

Планирование воспитательной - образовательной деятельности в старшей группе « Жемчужинки» (на неделю с 08.04. 19 г – по 12.04. 19 г)

Тема недели: Тема недели: «Космос: планеты и звезды»

Цель: Создание условий для обогащения и расширения знаний детей о космосе, космических телах, о работе космонавтов; развития умений применять полученные знания в своих играх.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям прочитать детям познавательные рассказы из «Детской энциклопедии» про планеты Солнечной системы. Объявить о конкурсе рисунков и поделок на тему «Космос».

Цель: Создание условий для привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Итоговое мероприятие: Просмотр обучающего фильма» Детям о космосе». Организация выставки детско- родительских работ на тему «Космос»

Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о космосе; демонстрация творческих способностей детей.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель Пшеничникова Т. Ф.

Дата проведения: 12.04. 2019 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
ПОНЕДЕЛЬНИК 08.04	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Кто такой космонавт?» Задачи. Актуализировать и дополнить знания детей о профессии космонавта, значимости его деятельности для общества; воспитание интереса к профессии космонавта. Загадывание загадок по теме: «Космос». Задачи: Продолжать учить внимательно загадки, сопоставлять услышанное со своими знаниями о космосе . Прослушать песню : «Знаете, каким он парнем был!» муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова Задачи. Познакомить с песней. Воспитывать патриотические чувства. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Хозяйственно-бытовой труд. Развешивание полотенец. Задача: закреплять знания детей о том, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Индивидуальная работа с Кариной, Прохором, Дашей Ди «Цепочка слов»- Задача. Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах	Размещение в книжном уголке портретов космонавтов. Задачи. Обогащать знания детей о профессии космонавтов. Раскраски по теме недели Книжки- малышки по теме « Космос»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с предметным и социальным окружением. НОД 1. Тема« Покорение космоса »	В ходе занятия индивидуально	.	

		развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Цель: Создание условий для расширения знаний детей, что такое космос, космическое пространство. Задача, Закрепить названий планет солнечной системы. Объяснить значение космических исследований в наше время. Воспитывать уважение к трудной профессии космонавта. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (Звучит песня « Земля в иллюминаторе» ; дети заходят в группу ; воспитатель читает стих. о космосе) 2.Деятельностный этап (Беседа о Дне Космонавтики; рассмотреть портреты Ю. Гагарина и В. Терешковой) 3.Физкультминутка «Астрономическая считалка» 4Деятельностный этап (продуктивная деятельность: «Космодром») 5.Подведение итогов, рефлексия (что вам понравилось на занятии? Что нового узнали). Выставка работ. Методическая литература: Конспект воспитателя	задавать вопросы по теме занятия Задача: повысить активность детей. Напомнить детям, чтобы убрали за собой рабочее место.		
		Физическое развитие	ОО «Физическое развитие» Физическая культура НОД 2 Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Почва весной». Задачи. Знакомить детей с приметами весны. Предложить ребятам рассмотреть почву, рассказать о ее внешнем виде, наглядных качествах, пре положить, какие изменения произойдут с почвой в ближайшее время. Подвижная игра «Кто скорее добегит до флажка». Задачи. Упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. Формировать умение действовать в соответствии с правилами, выполнять функции судьи. Игра малой подвижности: «Кто точнее?» Задачи. Упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой. Развивать подвижность суставов, глазомер, совершенствовать выполнение основных видов движений. Самостоятельная двигательная деятельность. Задача: учить организовывать самостоятельно игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты Трудовые поручения. Уборка на участке. Задача: Формировать у детей осознанное отношение к	Игровое упражнение «Достанем луну». Задачи. Учить перелезать с пролета на пролет, подниматься по вертикальной лестнице. Развивать силу мышц рук, ловкость, координацию движений. Индивидуальная работа с Никитой Ш., Настей, Арсением	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, разнообразные спортивные атрибуты .	

		порядку, стремление наводить и поддерживать порядок на участке, умение распределять обязанности, подбирать инвентарь			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН.. Практическое упражнение «Носовой платочек мой - всегда со мной». Задача: Продолжать закреплять навыки пользования носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Рассказ А. Синицына «Первый космонавт». Задачи. Закрепить знания детей о космосе, космонавтах Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 4 ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование. НОД 3 Тема «Загадочный космос» Цель: Создание условий для закрепления умений детей рисовать восковыми мелками. Задачи. Учить детей изображать ракету в полете, передавая в рисунке характерные особенности космического корабля, его вид в безвоздушном пространстве, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя пространство переднего и заднего плана. Закрепить приемы рисованию цветными восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа акварельными красками. Воспитывать у детей уважение к людям, работа которых связана с освоением космоса. Прививать любовь и чувство гордости к стране. Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент (презентация изображений на тему «Космос»), во время презентации беседа о космосе) 2.Деятельностный этап (Беседа о порядке расположения планет. Игра «Ракетодром» Составить план работы.) 3.Физкультминутка Пальчиковая гимнастика «Планеты солнечной системы» 4.Деятельностный этап (Показ приёма рисования; самостоятельная работа детей) 5.Подведение итога, рефлексия (Надеюсь, что вы узнали много нового и интересного. Ребята расскажите о своих работах, что интересного вы нарисовали? - Ответы и рассказы детей). Выставка работ. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная помощь.	Строительные игры. Материал: конструктор «Лего». Задачи. Сооружать постройки на тему «Космические аппараты» из различных видов конструктора, подбирать детали с учетом их качеств и свойств, преобразовывать постройки в соответствии с собственным замыслом. Обыгрывать постройки.	

			Дыхательные упражнения «Раздуй звёзды» Задача: Физическое развитие детей.			
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами на участке детского сада — учить составлять краткие сравнительные описания поведения птиц, используя в речи слова: поют, щебечут, прыгают Подвижная игра «Горелки». Задачи. Учить соблюдать правила игры, следить за соответствием действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность		Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, разнообразные спортивные атрибуты	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 09.04	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Солнце и планеты Солнечной системы» Задача .Расширять знания детей о Солнечной системе Ситуативный разговор и речевая ситуация: «Если бы я был космонавтом... » Задача. Развивать коммуникативные способности детей, воображение. Дидактическая игра: «Какое число я пропустила?» Задача: закрепить прямой и обратный счет в пределах 10 Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой. Задача: Продолжать выявлять уровень самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных, плановость и последовательность в работе, умение и стремление сотрудничать	.Индивидуальная работа с Прохором, Никитой Р., Савелием Конструирование из счётных палочек Задача: развивать конструкторские способности, закреплять знания детей о технических особенностях космической техники.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре конструирования. Игры с мозаикой. Задача: учить строить изображения разных предметов по образцу, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.	

	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыка НОД 1. По плану музыкального работника.	.		
		Физическое развитие	ОО «Физическое развитие» Физическая культура НОД 2 Физическая культура на свежем воздухе. По плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ Беседа о правилах поведения во время прогулки Наблюдение «Первая трава». Задачи. Продолжать расширять представления детей об изменениях в мире растений в весенний период. Предложить детям рассмотреть первую траву описать ее внешний вид, предположить, какие условия необходимы для ее роста и развития. Помочь детям найти ответ на вопрос о том, каких изменений в природе «ждет» трава, чтобы начать расти. Подвижная игра «Рыбак и рыбки». Задачи. Познакомить детей с правилами игры и обсудить с детьми тактику действий игроков, продолжать увёртываться от водящего, разбегаться врассыпную, развивать навыки пространственной ориентации. Игра малой подвижности: Игровое упражнение «Сядем парочкой». Задачи. Упражнять детей в поддержании равновесия, развивать координацию движений; формировать умение действовать согласованно. Трудовые поручения. Подметание дорожек на участке. Задача: Учить выполнять правильно соответствующие трудовые операции, воспитывать трудолюбие, чувство ответственности за порученное дело.	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение: «О левой и правой руке». Задача: продолжать закреплять знания детей о левой и правой руке, развивать мелкую и общую моторику тела	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН.. Гигиенические процедуры до и после еды. Задача: продолжать обсуждать с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды. Чтение В. Бороздина «Звездолетчики». Задачи. Продолжать учить слушать внимательно, понимать характеры героев, устанавливая связь описываемого события с реальностью; отвечать на вопросы по содержанию			

		Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 4 ОО «Художественно – эстетическое развитие» Лепка. НОД 3 Тема По замыслу (Космос) Цель: Создание условий для развития умений детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца. Учить использовать разнообразные приёмы лепки. Вызвать желание дополнять созданное изображение деталями, предметами. Развивать воображение и творчество Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (беседа о космических аппаратах; как они выглядят) 2.Деятельностный этап (беседа что дети будут лепить; вспомнить приёмы лепки) 3.Физкультминутка «Ракета» 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей) 5.Подведение итога, рефлексия (что мы сегодня делали на занятии; рассмотреть работы и предложить детям отобрать наиболее интересные с точки зрения детей) .Выставка работ. Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр.81 Игра-забава «Летят самолеты». Задачи: Предложить детям запустить разноцветные бумажные самолеты. Повышать двигательную активность, способствовать эмоциональной разрядке.	Индивидуальная помощь.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение : ОБЖ Ситуативный разговор «На игровой площадке» Задача: Закрепить и расширить знания детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. Подвижная игра: « Попрыгунчики» Задача: совершенствовать умение детей в прыжках различным способом. Самостоятельная деятельность	Игровое упражнение «Запускаем ракету в космос». Задачи. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча двумя руками, выполнять бросок с силой, развивать чувство мяча, силу, ловкость, воспитывать смелость. Индивидуальная	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	

				работа подгруппой детей.		
--	--	--	--	--------------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
СРЕДА 10.04	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «День космонавтики» Задачи: Продолжать знакомить с российскими праздниками, с полетом в космос первого человека - Ю. Гагарина. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы полными предложениями Игра малой подвижности «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: создать эмоциональный настрой на предстоящий день Рассматривание глобуса. Задача: закреплять представления детей о нашей планете: материки, океаны, моря, полюсы и др. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой. Задачи. Формировать у детей умение в процессе работы осуществлять самоконтроль, самооценку, делать замечания товарищу тактично, корректировать свои действия в соответствии с замечаниями.	Индивидуальная работа с Сашей Д., Ангелиной, Айшан Дидактическая игра «День, ночь - сутки прочь». Задачи. Закреплять умение детей ориентировать во времени, соотносить части суток со своим режимом. Развивать связную речь, вербальное воображение.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. НОД 1 Тема: №2 Цель: Создание условий для совершенствования навыков детей счету по образцу в пределах 10. Задача: учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Ход занятия:	Индивидуальная помощь в выполнении заданий.		

			Цель: Создание условий для знакомства детей со способом деления круга на 4 равные части. Задача: учить называть части и сравнивать целое и часть; развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.; совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. 1.Организационно- мотивационный момент (Игровая ситуация» Полет в космос») 2.Деятельностный этап (дидактическая игра» Считай дальше»; игровое упражнение « Облети планету» 3.Физкультминутка« Найди свой космодром» 4. Деятельностный этап. (Игровое упражнение «Найди свой сувенир») 5. Подведение итогов, рефлексия (какие упражнения выполняли; какие планеты встретили на пути?). Методическая литература: И.А. Помораева; В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр. 60			
		Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	ОО « Физическое развитие » Физическая культура НОД 2 Физическая культура . По плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за первыми насекомыми. Задачи. Предложить детям рассмотреть стволы деревьев, хорошо освещенные места на участке, обратить внимание детей на первых насекомых, учить различать насекомых по внешнему виду. Подвижная игра «Самолеты-истребители». Задачи. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения по сигналу, бегать по всей площадке, избегать столкновений. Повышать двигательную активность детей. Игра малой подвижности : «Кто точнее?» Задачи. Упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой. Развивать подвижность суставов, глазомер, совершенствовать выполнение основных видов движений. Трудовая деятельность: Оказание помощи по уборке игрушек на участке младшей группы. Задача:. Способствовать совершенствованию выполнения детьми соответствующих трудовых операций, поддерживать желание заботиться о младших детях.	Игровое упражнение «Волчок». Задача: учить прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя. Развивать координацию движений, укреплять мышцы стопы, способствовать формированию двигательного стереотипа, доставлять детям радость от прогулки. Индивидуальная работа с подгруппой детей.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, ведерки.	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН Учимся содержать одежду в порядке. Задача: Формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, простейшие навыки самоконтроля, заботиться о чистоте тела о порядке в одежде. Наведение порядка. в группе Чтение художественной литературы. В. Степанов «Юрий Гагарин». Задача: продолжать знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 4 Занятие в изостудии «Разноцветный мир» Задачи: Развитие художественно- эстетических навыков у детей. «Поход в театр» Задачи: Способствовать созданию эмоционально - положительного настроения детей	.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Приметы весны». Задачи. Предложить детям найти на участке приметы весны, организовать соревнование между подгруппами «Кто найдет больше примет весны на своем участке?». Предложить представителям подгрупп рассказать о результатах наблюдения. Подвижная игра: «Найди, где спрятано». Задача: учить ориентироваться в пространстве. Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность		Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, ведерки.	

День		Интеграция	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для	Изменения, замечания,
------	--	------------	--	----------------------	-----------------------

	Режим	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
ЧЕТВЕРГ 11.04	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: ОБЖ «Кого принимают в космонавты». Задача: Закрепить представления о необходимости заботиться о своём здоровье с детства. Уточнить какие физ. качества нужны космонавтам. Игра малой подвижности «Здравствуйте. ручки» Задача: создать эмоциональный настрой на предстоящий день Логопедическая игра «Смотри не перепутай» Задача: Автоматизировать звук (С) во фразе. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Помощь по столовой «Учимся работать сообща». Задача: обсудить с детьми, как можно рационально организовать свою работу, как сделать так, чтобы дежурные не мешали друг другу в процессе работы, действовали сообща.	Индивидуальная работа с Кариной, Дашей Дидактическая игра «Непонятные слова» Задача: продолжать развивать звуковую культуру речи, фонематический слух, учить детей различать слова, близкие по звуковому составу		
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. НОД 1 Тема: «Космос». Цель: Создание условий для развития навыков слогового анализа слов. Задача: Учить внимательно слушать задание; развивать слуховое восприятие; воспитывать уважительное отношение к товарищам. .Ход занятия: 1.Организационно – мотивационный момент (Приглашение в полет» Найди своё место») 2.Деятельностный этап (Упражнение «Разбей слово на слоги»; игра «Скажи наоборот»; Игра «Подбери звезду») 3.Физкультминутка «Ракета» 4.Деятельностный этап (отгадывания загадок; возвращение на Землю) 5. Подведение итогов, рефлексия. (Куда мы путешествовали? Чем там занимались?) Методическая литература: Конспект воспитателя	Индивидуальная работа по вовлечению малоактивных на занятии детей.		

	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	ОО «Художественно – эстетическое развитие » Рисование. НОД 2. Тема: «Планеты стройся» Цель: Создание условий развития умений детей творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании. Задачи: закреплять навыки рисования цветными восковыми мелками в сочетании с гуашью и приема набрызга; воспитывать аккуратность в работе. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент. (Воспитатель читает « Астрономическую считалку»; дети берут шапочки с изображением планет и строятся по порядку;) 2.Деятельностный этап (вспомнить особенности рисования акварелью по восковым мелкам) 3.Физкультминутка «Ракета» 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей; прорисовывание деталей) 5.Подведение итогов, рефлексия (что делали на занятии; рассматривают работы, отмечают их выразительность правильное расположение планет) Выставка работ. Методическая литература: конспект воспитателя Чтение арабской сказки» Как луна и солнце друг к другу в гости ходили» Задача: Закрепить знания о космических светилах	Индивидуальная Помощь по необходимости.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за одеждой людей. Задача: учить сопоставлять одежду людей с изменениями погодных условий. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи. Формировать умение соблюдать правила, действовать по сигналу. Развивать ловкость, внимание. (приоритетное направление) Игра малой подвижности: « Море волнуется» Задачи. Действовать по сигналу: принимать интересную позу, замирать в определенном положении (стоя на одной ноге, на четвереньках, сидя). Обогащать двигательный опыт детей, развивать воображение Трудовые поручения. Уборка мусора на участке. Задача:. Предложить детям рассказать, что необходимо сделать, чтобы навести порядок на участке, подобрать инструменты, распределить фронт работ. По итогам работы предложить детям ответить на вопросы о том, в чем состоит значение выполненного поручения, каковы полученные	Игровое упражнение «Попади в цель». Задача: учить выполнять правильно метание мяча, учить соблюдать правила безопасности. Индивидуальная работа с Егором, Никитой Р. Прохором	Мячи, крупный строительный материал, мячи	

			результаты, какие чувства испытывают ребята, хорошо выполнив работу.			
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН Самообслуживание «Моя прическа». Задача: Обсудить с детьми, почему очень важно содержать волосы порядке, какую прическу можно считать опрятной. Приводить в порядок свою прическу самостоятельно, осуществлять самоконтроль за состоянием волос. Чтение Н.Носов «Незнайка на Луне" (отрывки) Задача: Познакомить с произведением. Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 4 Занятие по тетрадам «Подготовка к письму» Задача: Развивать мелкую моторику кистей рук. Моделирование ситуаций общения: «Интервью с космонавтами» (Кого берут в космонавты? На каких планетах вы побывали? Что интересного/удивительного там видели? Случались ли на вашем корабле чрезвычайные ситуации? Как вы с ними справились? Встречались ли вы с инопланетянами? Какие они? И т.д.) Задачи: Продолжать развивать коммуникативные способности детей, речь, воображение.	.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Поисковая деятельность «Что изменилось на улице?» Задачи. Развивать у детей наблюдательность, умение концентрировать внимание, ориентироваться на территории детского сада, в пространстве, повышать двигательную активность. Подвижная игра «Догони свою пару». Задачи. Действовать согласованно, по сигналу, в строгом соответствии с правилами игры. Развивать внимание Самостоятельная деятельность			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 12.04	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Что случится с нашей планетой, если...». Задача: Расширять представление детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать желание беречь свою планету. Дидактическая игра: «Так бывает или нет?» Задача: развивать логическое мышление, умения замечать непоследовательность в суждениях. Игра малой подвижности: «Ау!» Задача: развивать слуховое восприятие Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой: Задачи: Продолжать учить ответственных за дежурство детей без напоминания выполнять обязанности дежурного	Дидактическая игра «Что бывает весной?» Задачи. Актуализировать и дополнить знания детей о явлениях природы, характерных для весны, использовать знания для решения игровой задачи. Индивидуальная работа с Алёной, Лизой, Романом Р..	Игровая деятельность по интересам детей.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	ОО «Художественно – эстетическое развитие » Музыка. НОД 1. По плану музыкального руководителя.			
		Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	ОО «Речевое развитие » Ознакомление с художественной литературой. НОД 2. Тема Фантастическая сказка «Звездочет и обезьянка Микки» Цель: Создание условий для расширения первоначальных представлений детей о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях). Задачи: Продолжать закреплять знания детей о строении Солнечной системы (о Солнце, звездах и планетах Солнечной системы); развивать познавательный интерес, внимание, память; воспитывать умение общаться в процессе работы, доброжелательно относиться к товарищам. Ход занятия: 1. Организационно- мотивационный момент (Спросить детей, какие русские народные сказки они знают. Почему им нравятся сказки? Воспитатель предлагает познакомиться с ещё одной сказкой) 2. Деятельностный этап (Чтение сказки) 3. Физкультминутка «Танцевальное упражнение. (Барбарики – Раскрасим все планеты)» 4. Деятельностный этап (продолжение чтения сказки) 5. Подведение итогов, рефлексия (Какую сказку читали? Кто	Привлечь к ответам на вопросы малоактивных детей. Задача: повысить продуктивность занятия; развивать коммуникативные способности детей.		

		главный герой? Как дети помогли главному герою?) Методическая литература: конспект воспитателя.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами. Задачи. Познакомить детей с особенностями поведения птиц весной, учить составлять краткие сравнительные описания поведения птиц весной и зимой, используя в речи слова: поют, греются, щебечут, прыгают, оживленно каркают. Подвижная игра-«Совушка». Задачи. Учить детей действовать в соответствии с правилами, точно выполнять игровые действия (бегать легко, свободно, используя всю игровую площадку, останавливаться по звуковому сигналу). Развивать ловкость и быстроту реакции. Малоподвижная игра: «Солдаты в строю». Задачи. Учить детей перестраиваться в колонну по два, по три человека с опорой на зрительные ориентиры, выполнять строевые упражнения, развивать внимание. Совместная деятельность Уборка участка от мусора.. Задачи. Предложить подгруппам детей различные задания, учить действовать в составе небольших групп, разделять обязанности, обсуждать план работы, результаты труда.	Индивидуальная работа с Кариной, Дариной, Сашей А.. Игровое упражнение «Обезьянки». Задачи. Упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице, развивать силу рук, ловкость, способствовать укреплению здоровья детей	скакалки. ,крупный строительный материал, лопаты, мешочки для метания.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН Практическое упражнение «Хлеб - всему голова». Задачи. Продолжать учить детей есть правильно хлеб (разламывать его пополам, не крошить, размещать его на тарелке или салфетке), контролировать свою осанку во время еды. Выучить с детьми считалку «Светит Солнце, а вокруг есть планеты, девять штук» Задача: Развивать слуховое восприятие, память. Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 4 Итоговое мероприятие: Просмотр обучающего фильма» Детям о космосе». Организация выставки детско-родительских работ на тему «Космос» Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о космосе; демонстрация творческих способностей детей. Задачи: развивать познавательный интерес, учить оценивать работы других детей по заданным признакам; воспитывать интерес к прикладному творчеству. Ход занятия: 1 Организационно- мотивационный момент (Воспитатель открывает на компьютере видеописьмо от Незнайки , где он	Вовлечение малоактивных детей в процесс оформления выставки.		

		просит рассказать ему о космосе) 2.Деятельностный этап (воспитатель предлагает, что прежде чем мы начнём рассказывать Незнайке о космосе, самим посмотреть фильм о космическом пространстве. Просмотр и обсуждение фильма. Составление видеописьма к Незнайке о космосе) 3.Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика «Луноход» (Пальчиками перебирать по поверхности стола, обходя все неровности, бочком, как "паучок") 4.Деятельностный этап (Организация выставки .Голосование за лучшую работу по мнению детей. Фотографирование на фоне выставки). 3.Подведение итогов, рефлексия (Чем мы сегодня занимались? Отправка письма Незнайке. Награждение участников выставки) Методическая литература: конспект воспитателя			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Куда ушло солнце?» Задача: Развивать наблюдательность у детей Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. Самостоятельная деятельность		Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, ведерки.	