Конспект
Интегрированного занятия по развитию речи
и ознакомлению с художественной литературой
в подготовительной группе «Цветик – семицветик» (В. Катаев).

Интеграция образовательных областей: речевое, социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие.

Цель: Создание условий для понимания нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков главной героини посредством выразительного чтения и дидактической игры с использованием коврографа «Ларчик»

Задачи: Продолжать учить целостному восприятию произведения В. Катаева «Цветик -семицветик», выделять главную мысль произведения.

Развивать речевое внимание, интонационную выразительность речи.

Воспитывать интерес к художественной литературе, познавательную активность, сострадание и заботу к людям.

Оборудование: телевизор(ноутбук), портрет В.Катаева, книга «Цветик – семицветик», коврограф, воздушные шарики, сундучок с угощением, магнитофон.

Ход занятия.

1. Организационный момент. (Дети стоят) (1 мин)

Здравствуйте! Сегодня на улице холодно, мы свами не замёрзнем. Я научу вас дарить друг другу тепло. Покажите мне свои ладошки, а теперь сильно потрите и приложите их к лицу друг другу. Ну как, согрелись? Настроение поднялось? Давайте подарим хорошее настроение и нашим гостям. Возьмите свою улыбку в ладошки, подуйте на неё и она улетит к ним. Пусть и у них будет хорошее настроение.

2. Деятельностный этап.

3. Я принесла вам книгу со сказкой цветик- семицветик. Написал эту сказку Валентин Катаев. Вот его портрет. Это добрая, поучительная сказка о девочке Жене и волшебном цветке, исполняющем желание. Но почти все лепестки Женя потратила на пустяковые дела и лишь последний лепесток был использован на доброе дело. Сказка учит быть добрым и отзывчивым. Героиня сказки, Женя, поняла это на собственном примере. Ведь. по – настоящему счастлив тот, кто способен делится радостью с другими, совершать добрые дела.

На прошлом занятии мы начали знакомиться со сказкой Валентина Катаева «Цветик – семицветик». В нём описывается история о маленькой девочке Жене, которая пошла в магазин, чтобы купить баранки, но их по дороге съела собака. Женя очень огорчилась. Вдруг

ей встретилась волшебница. Она подарила ей волшебный цветок с разноцветными лепестками. Давайте посмотрим, как это было.

(Дети подходят к экрану телевизора (ноутбука). Где воспроизводится отрывок из мультфильма)

Вот с этого моменту и начинаются удивительные приключения Жени. Девочка не знала как вернуться домой и тогда она оторвала желтый лепесток, сказала волшебные слова и оказалась дома. А что было дальше, давайте прочитаем в книге.

Садитесь поудобнее и слушайте. (Дети садятся на коврик). Чтение сказки.

Вот вы сейчас прослушали сказку. А гномики - это сказочные герои? Где они живут? Правильно, они живут в лесу.

3.Физкультминутка.

Под грибком шалашик домик,
в нём живёт весёлый гномик.
Мы тихонько постучим,
в колокольчик позвоним.
Двери нам откроет гномик,
Будет звать в шалашик домик.
В домике дощатый пол,
А на нём дубовый стол.
Стул стоит с высокой спинкой,
На столе тарелки, вилки,
И блины горой стоят, угощенье для ребят!

4. Деятельностный этап. Дидактическая игра «Собери цветок»

Ну что, пойдем в гости к гномикам?

(Дети подходят к коврогрофу)

Наши гномики живут в фиолетовом лесу. Зовут их Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе и Фи. Они ждали вас и приготовили подарки, но волшебница спрятала их и сказала, что вернёт их, если гномики соберут цветик – семицветик. Лепестки от цветка находятся в лесу , но там темно и гномики не могут их найти.

У каждого гномика есть цветная полоска (в форме дуги) с вопросом, на который нужно ответить. Если вы правильно ответите, то в лесу загорится один фонарик, и вы найдете один лепесток, такого же цвета. Поможем гномикам?

Первым в лесу детей встречает Кохле.

Кохле: - Кто главный герой сказки? Как её зовут?

Охле: - Какое было первое желание Жени?

Желе: - Второе желание Жени? Почему она разбила вазу?

Зеле: - На что Женя потратила 3 и 4 лепесток? Как вы думаете, хорошо ли Женя подумала, прежде чем загадать такое желание?

Геле:-Каким было 5 и 6 желание? Что заставило Женю загадать для себя все игрушки на свете?

Селе: - Каким было седьмое желание Жени?

Фи :- Почему, именно. Последнее желание вызвало у Жени радость?

Дети, посмотрите, в лесу зажглись фонарики, а над лесом появилась радуга. В лесу стало светло и наши гномики нашли свой цветок.

5. Итог. Рефлексия. Давайте вспомним , какую сказку сегодня читали? Кто автор? Как вы думаете, чему нас учит сказка?

Вы помогли гномикам и они дарят вам свои подарки. Открывают сундучок, а там воздушные шары и баранки.

Звучит аудио – запись песни цветик – семицветик.

Занятие окончено. Всем спасибо!