

Конспект занятия
по ОО художественно – эстетическому развитию
Старшая группа
Тема НОД Нетрадиционное рисование «Кляксография»

Выполнил:

Воспитатель МБ ДОУ «Берёзовский детский сад №9»

Пшеничникова Татьяна Фёдоровна

Конспект занятия по рисованию для старшей группы.

Тема: Кляксография. Выдувание трубочкой

Цель: Создание условий для развития у детей воображения посредством нетрадиционной техники рисования-кляксография.

Задачи. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования кляксография - выдувание трубочкой. Развивать творческое мышление детей (путем проблемных ситуаций), любознательность, воображение. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности

Активизировать словарь: кляксография, клякса, выдувание трубочкой.

Оборудование: емкость с мыльным раствором , прозрачная емкость с чистой питьевой водой, альбомный лист, гуашь, широкая кисть, баночка с водой, коктейльная трубочка, влажные салфетки, кисточка для рисования.

Предварительная работа: чтение сказки В.Г. Сутеева «Мы ищем Кляксу».

План занятия

1. Организационно-мотивационный момент (Создание проблемной ситуации; создание мотива для деятельности детей)
2. Деятельностный этап (Беседа о технике рисования; показ метода рисования)
3. Физкультминутка «Часы»
4. Деятельностный этап (Самостоятельная работа. Индивидуальная помощь)
5. Подведение итогов, рефлексия (О чём мы сегодня говорили на занятии? Что нового узнали? Подведение итогов занятия)

Методическая литература: Конспект воспитателя

Ход занятия

1. Организационно-мотивационный момент (Создание проблемной ситуации; создание мотива для деятельности детей) 5 мин.

В руках воспитателя трубочка для коктейлей.

- Как вы думаете, для чего она нужна? (ответы детей)

(Педагог пьет из трубочки, делает бурю в стакане, пускает мыльные пузыри, просто дует...). Представляете, а еще я могу с помощью трубочки рисовать. А вы умеете? (ответы детей) воспитатель подводит к тому, чтобы дети попросили их научить.

Присаживайтесь на свои рабочие места.

2. Деятельностный этап (Беседа о технике рисования; показ метода рисования) 5 мин.

Ребята, рисование трубочкой это нетрадиционная техника рисования, и называется она кляксография. С помощью трубочек для коктейля, мы будем выдувать рисунок, а что у вас получится зависит только от вас. Берете кисточку, макаете ее в воду, потом в краску и капайте на бумагу, это у вас получилась маленькая клякса. Кисть уберите в сторону. Теперь с помощью трубочки мы раздуваем кляксу и получаем узор. У всех будет свой узор, неповторимый. Педагог демонстрирует процесс рисования.

- А пока ваши кляксы будут сохнуть, я предлагаю сделать физкультминутку.

3. Физкультминутка. «Часы» 3 мин

Тик-так, тик-так —

Все часы идут вот так:

Тик-так. (Наклоните голов то к одному, то к другому плечу.)

Смотри скорей, который час:

Тик-так, тик-так, тик-так. (Раскачивайтесь в такт маятника.)

Налево — раз, направо — раз,

Мы тоже можем так. (Ноги вместе, руки на поясе. На счет «раз» голову наклоните к правому плечу, потом — к левому, как часики.)

Тик-так, тик-так.

4. Деятельностный этап (Самостоятельная работа. Индивидуальная помощь) 7 мин.

Ваши узоры высохли, посмотрите внимательно на свой рисунок. Кто что видит? Вы можете дорисовать с помощью обычной кисти для рисования. Создайте из кляксы свой рисунок

5. Подведение итогов, рефлексия (О чём, мы сегодня говорили на занятии? Что нового узнали? Подведение итогов занятия) 5 мин.

- Ребята, какие интересные работы у вас получились.

Чем мы рисовали? Как называется техника, которую мы использовали в своей работе? (Ответы детей)

Педагог просит детей рассказать, что они нарисовали.

Какая, по мнению детей работа понравилась им больше всех и почему.

Вы хорошо потрудились! Кляксе очень понравились ваши работы и она приготовила вам подарки.