

МБДОУ «Берёзовский детский сад № 9»

Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию

Старшая группа
Тема НОД «Ёжики на поляне»

Образовательные области:

познавательное развитие;

художественно – эстетическое

развитие

речевое развитие

физическое развитие

Подготовила воспитатель: Пшеничникова Татьяна Фёдоровна

2017 – 2018 учебный год.

Конспект занятия

по художественно – эстетическому развитию

Старшая группа

Тема НОД: «Ёжики на поляне»

Цель: Создание условий для ознакомления детей с нетрадиционной техникой рисования «Тычок».

Задачи:

- Познакомить с новым методом рисования «Тычок».
- Формировать умение передавать основные признаки изображаемого объекта по представленному образцу.
- Воспитывать доброе отношение к живой природе.

Планируемые результаты:

- Освоили новый метод рисования «Тычок».
- Нарисовать рисунок по образцу «Ёжики на поляне»

Предварительная работа:

- Просмотр презентации «Дикие животные»
- Рассматривание иллюстраций с изображением ёжиков.

Демонстрационный материал: образец рисунка «Ёжики на поляне»

Оборудование: мольберт, магнитофон со спокойной музыкой.

Материалы: - лист бумаги формат А 4 (с контуром ёжа и дерева)

- Гуашь чёрного, жёлтого, оранжевого, красного цвета.
- Кисти жёсткие и мягкие по количеству детей.
- Влажные салфетки.
- Мягкая игрушка ёжика .

Ход занятия.

1 часть.

Дети входят в группу.

Организационный момент:

В-ль: Игровое упражнение на внимание: «Дружба»

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я твой друг и ты мой друг

Получился дружный круг.

В-ль: Ребята, отгадайте загадку:

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной. (Это ёж)

В-ль: Давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку.
(Сюрпризный момент: открывает коробку, а там игрушка ёжик)

Часть 2.

В-ль: Как вы догадались, что это ёжик? (На нём иголок много и ёж живёт в лесу. (Могут дать свой вариант ответа).

В-ль: А какое это животное, если он живёт в лесу? (Ёж - это дикое животное).

В-ль: Как называется его домик? (Его домик называется норка).

В-ль: Вы знаете, как ёж утепляет свою норку? (Ёжик утепляет свою норку листьями, чтобы там было тепло и уютно).

В-ль: Правильно, а для чего ежу иголки? (Иголки ему нужны, чтобы защищаться от врагов, переносить грибы, ягоды).

В-ль: А кто-нибудь из видел ежа в живую? Как он выглядит? (Ответ детей. Он круглый, с вытянутой чуть заострённой мордочкой и колючими иголками).

В-ль: А чем питается ёж? Делает ли он запасы на зиму? (Ёжик питается грибами, яблоками, ягодами, мышами, жуками, лягушками и пьёт молоко. Запасы он не делает, так как спит зимой).

В-ль: Да, ребята, скоро зима и он будет спать. Как же нам увидеть его зимой? (Ёжика надо нарисовать на память).

В-ль: Друг на друга поглядели

И на стулья дружно сели.

В- л: Давайте подготовим наши пальчики к работе.

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика «Цветочек» Дети повторяют движения, согласно тексту.

Наши ручки, как цветочки, Пальчики, как лепесточки.

Солнце просыпается – Цветочки раскрываются.

В темноте они опять,

Будут очень крепко спать

(Повторить 2 раза.)

В-ль: Молодцы, а сейчас мы нарисуем ежа, гуляющего по лесу. Вот, посмотрите, на листе уже есть ёжик. Но, чего - то у него не хватает. (У ежа не хватает иголок).

В-ль: Правильно, чтобы он мог защищаться у него должно быть большое количество иголок, и мы должны ему в этом помочь, как? (Нарисовать на спине ёжика много-много иголок).

В-ль: Да, а рисовать мы их будем методом «тычка».

1. Для этого надо взять жёсткую сухую кисть, обмакнуть её в краску-гуашь и вертикально держа руку нанести на рисунок ряд тычков. Наносить их надо так, будто вы ударяете кистью об лист бумаги.

2. Затем, пририсуем ему носик, глаза и образ ежа готов.

3. Вокруг ежа сделаем фон, тем же способом, но краской другого цвета. И рисунок ежа на память готов.

В-ль: Итак, какой кистью мы будем рисовать ежа? (Ответ детей).

В-ль: Мы будем, мочить в воде кисточку? (Ответ детей).

В-ль: Как мы будем наносить краску на лист? (Ответ детей).

Дети приступают к самостоятельной работе. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь тем, кто не справляется.

В-ль: Ваши глазки сегодня много трудились и устали.

Давайте с ними поиграем.

Упражнение на снятие зрительного утомления «Жмурки»

Крепко глазки закрываем

Раз, два, три, четыре, пять

Будем глазки открывать.

Жмуримся и открываем,

Так игру мы продолжаем.

(повторить 2-3 раза)

3 часть. Итог. Рефлексия.

В-ль: Ребята, что мы сегодня делали на занятии? (Ответ детей).

В-ль: Как называется метод рисования, которым вы рисовали ежа? (Ответ детей).

В-ль: Какой кистью вы рисовали? (Ответ детей).

В-ль: Как наносили краску на рисунок? (Ответ детей).

В-ль: Молодцы, ребята! У вас получились очень яркие, красивые картины. Сразу видно, что вы любите животных. Ёжику очень понравились очень понравятся ваши работы.

Выставка детских работ.

Смотри приложение к занятию.

Тема занятия «Ежики на поляне»

11 октября 2018

