

Конспект занятия

ОО Познавательное развитие

«Ознакомление с предметным и социальным окружением»

Тема НОД: ПДД «А если светофора нет?»

Старшая группа

Выполнил:

Воспитатель МБ ДОУ «Берёзовский детский сад №9»

Пшеничникова Татьяна Фёдоровна

Конспект занятия

ОО Познавательное развитие

«Ознакомление с предметным и социальным окружением»

Старшая группа

Тема НОД: ПДД «А если светофора нет?»

Цель: Создание условий по формированию знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи: Расширять представление детей о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения.

Уточнить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге, ориентировке при использовании макета.

Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения.

Оборудование: макет улицы города, дерево со знаками, макет светофора, маленькие светофоры, медали, магнитофон с аудиозаписью сильного ветра.

Ход занятия:

Часть 1.

Дети заходят в группу, воспитатель показывает им макет улицы города (без дорожных знаков, из машинок созданы аварийные ситуации на дороге).

Воспитатель: В одной далекой сказочной стране есть маленький игрушечный город. Жили – не тужили жители этого городка. Они были в большой дружбе с дорожными знаками, выполняли все правила движения, уважали и слушали главный Светофор. Поэтому в этом городе всегда царил порядок и покой на улицах. Но однажды на город налетел злой и могучий ураган и унёс все дорожные знаки в дремучий лес. (Включить запись ветра) .

Часть 2

Посмотрите, что случилось в городе. (Дети рассматривают макет, обсуждают аварийную ситуацию: нет дорожных знаков, аварии машин, исчез светофор).

Воспитатель: Да, ребята, в городе непорядок. Знаки надо выручать и на место возвращать. Вот только как это сделать? (Дети высказываются).

Воспитатель: Давайте поможем жителям сказочной страны, отправимся в дремучий лес выручать дорожные знаки. Путь далёкий, но чтобы выбраться из города, нам надо вспомнить правила дорожного движения.

Воспитатель: Скажите, что такое улица? (Ответы детей).

Воспитатель: На каждой улице есть проезжая часть. Как вы думаете, для чего она нужна? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, проезжая часть нужна для движения транспорта. С двух сторон проезжей части есть специальные дорожки. Как они называются?

Дети: — Тротуары.

Воспитатель: А для чего нужны тротуары? (Ответы детей).

Воспитатель: Совершенно верно, для людей. Взрослые и дети ходят по тротуару пешком. Поэтому их называют?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: А если нужно перейти проезжую часть? Где это можно сделать? (Ответы детей).

Воспитатель: Да, ребята, дорогу нужно переходить в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. А как вы узнаете это место? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно! Стоит знак «Пешеходный переход» и нарисованы белые полосы. Кто знает, как правильно перейти дорогу? (Ответы детей).

Воспитатель: Сначала смотрят налево, дойдя до середины, смотрят направо. Замечательно! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и с вами смело можно отправляться в путешествие по незнакомому городу. Давайте на транспорте отправимся в дорогу. На чём вы хотели бы отправиться? (Дети называют и выбирают вид транспорта).

Игра – разминка «Машины»

Воспитатель: На улице нашей едут машины, машины. (Дети едут по кругу, останавливаются).

Воспитатель: Машины – малютки. (Дети садятся).

Воспитатель: Машины большие. (Дети встают и поднимают руки вверх).

Воспитатель: Эй, машины! Полный ход! (Дети быстро едут по кругу).

Воспитатель: За руль держись, гляди вперёд! Скоро будет поворот! (Воспитатель показывает знак, дети едут в другую сторону).

Воспитатель: Стоп, машины! Стоп, моторы! Тормозите все шоферы! (Дети останавливаются).

Воспитатель: Молодцы, что все соблюдали правила движения! Поэтому так быстро и без аварий добрались до леса. (Дети убирают транспорт).

— А вот и пропавшие знаки. (Воспитатель выносит дерево, на котором висят знаки: «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Телефон», «Осторожно, дети!», «Поворот»). (Дети объясняют знаки).

Воспитатель: Как вы думаете, эти дорожные знаки нужны в лесу? (Ответы детей).

Воспитатель: Почему? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, ребята! Дорожные знаки в лесу не нужны, потому что здесь нет улиц и транспорта. Их надо вернуть в город и поставить на свои места.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что случилось с главным Светофором?

Дети: Сломался.

Воспитатель: Да, ребята, цветные огоньки у светофора разбились и их нужно собрать.

Игра «Разрезной светофор»

Часть 3.

Воспитатель: Какие молодцы! Сделали доброе дело – починили светофор! А зачем нужен светофор? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, ребята! Светофор помогает регулировать движение, устанавливает порядок на улицах. А теперь проверим, хорошо ли вы знаете, что означает каждый свет светофора?

Воспитатель: Красный свет!

Дети: Стоп, опасно! Путь закрыт!

Воспитатель: Жёлтый.

Дети: Предупреждение! Жди сигнала для движения!

Воспитатель: Свет зеленый говорит?

Дети: Пешеходам путь открыт!

Воспитатель: Перейти через дорогу вам на улице всегда

И помогут и подскажут эти яркие цвета!

Воспитатель: А вы помните, в каком порядке они расположены? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно! Красный, жёлтый, зелёный. Приступаем к починке светофоров. (Дети берут кружки, наносят клей и подходят к воспитателю, который приклеивает все стороны светофора).

Воспитатель: Светофоры починили! Давайте расставим все знаки в городе на свои места. Теперь в сказочном городке наступил порядок и все жители радуются. (Дети садятся на стульчики).

Рефлексия:

Воспитатель: О чём говорили на занятии? Вы хорошо знаете правила дорожного движения и награждаетесь медалями «Почётный пешеход»! (Вручение медалей).