

**Пшеничникова Татьяна Фёдоровна,
воспитатель, высшей категории
МБДОУ «Берёзовский детский сад №9»,
пгт Берёзовка, Красноярского края**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
КИНОЗАНЯТИЯ**

(Непосредственно образовательной деятельности)

для детей старшего дошкольного возраста

НА МАТЕРИАЛЕ МУЛЬТФИЛЬМА

«ВОРОБЕЙ, КОТОРЫЙ УМЕЛ ДЕРЖАТЬ СЛОВО»

<https://zeroplus.tv/film/vorobey-kotoryy-umel-derzhat-slovo>

РЕЖИССЕРА ДМИТРИЯ ГЕЛЛЕРА

Тема: «Дал слово - держи его!»

Цель: создание условий для формирования у детей понимания, о том что нужно держать слово и выполнять обещания.

Задачи:

- учить дошкольников, на основе поступков героев мультфильма, давать характеристику персонажам,
- продолжить формировать у детей представление о честности, верности слову и обещанию,
- развивать речь, умение анализировать поступки,
- воспитывать у детей нравственные ценности.

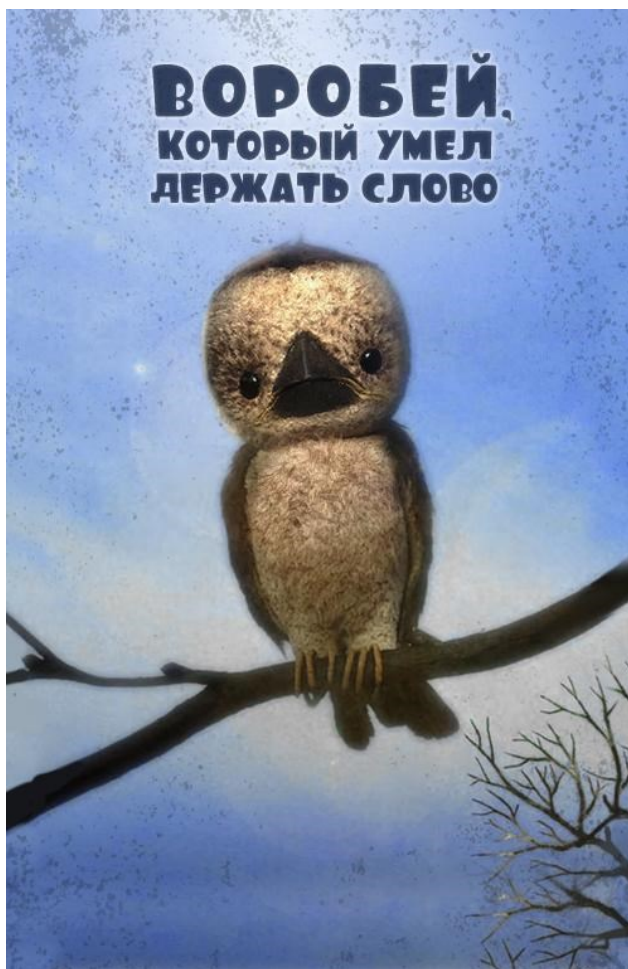
Ход занятия.

1 этап. Организационно-мотивационный момент.

Педагог предлагает детям отгадать загадку.

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков,
В теплый край я не летаю,
Здесь, под крышей, обитаю.
Чик – чирик! Не робей!
Я бывалый. (Воробей)

На магнитной доске появляется картинка из мультфильма «Воробей, который умел держать слово»



2. Деятельностный этап.

Воспитатель предлагает дошколятам посмотреть мультфильм, который называется «Воробей, который умел держать слово».

Воспитатель:

- После просмотра мы обсудим мультфильм и дадим характеристику каждому из героев. Как вы думаете, о чём будет этот мультфильм? Что означает «держать слово»? (ответы детей).
- Этот мультфильм рассказывает о честном и отважном воробье, который умел держать слово. Однажды маленький воробушек узнаёт, что только от него зависит появится солнышко на небе или нет.

Картинки из мультфильма появляются на магнитной доске.



- Хитрый голубь взял честное слово с воробушка, что тот обязательно выполнит данное обещание.

- Но вот наступает ночь, когда холодно и темно.



- Наш герой не боится ничего, ведь он дал слово!

- Начнём просмотр мультфильма «Воробей, который умел держать слово» и постарайтесь быть внимательными.

(просмотр мультфильма в хорошем качестве онлайн – кинотеатр «Ноль Плюс» <https://zeroplus.tv/film/vorobey-kotoryy-umel-derzhat-slovo>)

3. Физкультминутка. Игра «Воробушки и кошка» сл. А. Ануфриевой

- Воробей, что ты ждешь,
Крошек хлебных не клюешь?

-Я давно заметил крошки,
Да боюсь сердитой кошки.

А. Тараскин.

- Вот и хитрая кошка спряталась, спит. Сейчас мы с ней поиграем.

Игра «Воробушки и кошка» сл. А.Ануфриевой, муз. Немецкая плясовая мелодия. Дети выполняют движения по тексту игры: сидят в домиках, летают, клюют зернышки, грозят кошке и улетают.

4. Деятельностный этап.

Воспитатель:

- Мы с вами посмотрели мультфильм «Воробей, который умел держать слово». Давайте обсудим его:

- Какому насекомому помог воробей вначале фильма и почему? (*ответы детей*). Показ эпизода 0.32 - 0.40

- Где живёт воробей и с кем? (*ответы детей*). Показ эпизода 0.50 - 0.53

- Что рассказал воробью голубь? (*ответы детей*). Показ эпизода 02.02 - 02.32

- Воробей хорошо подумал, прежде чем давать слово? (*ответы детей*). Показ эпизода 02.34 - 02.43

- Трудно ли было воробью держать слово? (*ответы детей*). Показ эпизодов 03.05 - 03.20; 04.23 - 05.20

- Что случилось утром? (*ответы детей*). Показ эпизода 05.35 – 05.50

- Удалось ли воробью сдержать своё слово? (*ответы детей*). Показ эпизода 06.01 - 06.15

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Воспитатель:

- Сегодня мы посмотрели мультфильм «Воробей, который умел держать слово». Сколько всего героев в мультфильме? Что бы вы могли сказать о каждом из них? Какие эмоции вызвал у вас каждый герой? *(ответы детей)*
- Трудно ли было воробью оставаться верным долгу до конца? *(ответы детей)*
- С чем ты согласен в поведении воробья, а с чем нет? *(ответы детей)*
- Как бы ты поступил сам? *(ответы детей)*.
- Как вы понимаете, что такое обещание? *(ответы детей)*
- А прав ли воробей, что дал честное слово незнакомой птице? *(ответы детей)*
- Какие качества героя этого мультфильма оказались самыми важными для этого поступка? *(ответы детей)* (доброта, честность, храбрость, настойчивость, смелости, верность слову и обещанию)
- Давайте сделаем вывод. *(ответы детей)*
- Верность к слову и обещанию – очень важное нравственное качество, без которого трудно стать хорошим человеком, хорошим другом!