

Планирование воспитательной - образовательной деятельности в старшей группе « Жемчужинки» (на неделю с 20.05. 19 г – по 24.05. 19 г)

Тема недели: Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»

Цель: Создание условий для обогащения и уточнения представлений детей о признаках лета; формирование умений устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы.

Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей «Чем занять детей летом?»; предложить родителям помочь составить детям рассказ на тему: «Моя интересная история»; привлечь к организации праздника для детей «Здравствуй лето»

Цель: Создание условий для привлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Итоговое мероприятие: «Открытка про лето». Аппликация.

Цель. Создание условий для закрепления приёмов работы с ножницами.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель Пшеничникова Т. Ф.

Дата проведения: 24.05. 2019 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
ПОНЕДЕЛЬНИК 20.05	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Что мы знаем о лете?» Задача: Уточнить представление детей о лете; развивать логическое мышление. Упражнение «Ароматная клубника». Задача. Развивать правильное речевое дыхание Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Хозяйственно-бытовой труд. Развешивание полотенец. Задача: Продолжать закреплять знания детей о том, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	«Такие разные птицы» Задача. Учить выкладывать силуэтов птиц из готовых геометрических фигур разного размера. .Индивидуальная работа с Кариной, Прохором, Дашей	Различные сюжетные картинки по теме недели Раскраски по теме недели.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с природным и социальным окружением. НОД 1. Тема: «Лето к нам пришло!» Цель: Создание условий для формирования у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы. Задача. Продолжать учить детей отмечать летние изменения в природе. Развивать умение выявлять главные особенности каждого летнего месяца. Воспитывать культуру поведения в	В ходе занятия индивидуально задавать вопросы по теме занятия Задача: повысить активность детей.	Самостоятельная деятельность в уголке рисования: рисование на тему «Лето». Материал: карандаши, мелки Упражнение «Дорисуй»	

			природе в летний период; Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (прослушать песню» Вот оно какое наше лето!») 2.Деятельностный этап. (рассмотреть иллюстрации с изображением летней природы; загадки про лето; беседа об особенностях каждого летнего месяца) 3.Физкультминутка «Косари» 4Деятельностный этап (продолжение беседы о летних месяцах) 5.Подведение итогов, рефлексия (О чём ,мы сегодня говорили на занятии? Что нового узнали») Методическая литература: конспект воспитателя		Задача: продолжать учить узнавать в контурных изображениях различные предметы, дорисовывать их при помощи цветных мелков, отвечать на вопросы воспитателя о том, что происходит с данными объектами (солнцем, цветами, листьями, насекомыми и т.д.) летом	
		Физическое развитие	ОО «Физическое развитие» Физическая культура НОД 2 Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за небом. Задача. Учить детей различать ясность неба и следить за движениями облаков; описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений. Подвижная игра «Воробушки и кот». Задача: Приземляться правильно при выполнении прыжков с высоты 15-20 см, упражнять детей в беге с изменением направления движения, воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Малоподвижная игра: «Цапли». Задача: учить перешагивать через предметы (высота - 20-25 см) с высоким подниманием колен, формировать правильную осанку, способствовать повышению двигательной активности. Самостоятельная двигательная деятельность. Задача: учить организовывать самостоятельно игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты Трудовые поручения. Уборка на участке. Задача: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление наводить и поддерживать порядок на участке, умение распределять обязанности, подбирать инвентарь	Развитие основных движений «Метание мешочков» Задача: Продолжать учить метать мешочки на дальность правой и левой рукой (способ — от плеча). Индивидуальная работа с подгруппой детей.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, разнообразные спортивные атрибуты .	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН.. Практическое упражнение «Носовой платочек мой - всегда со мной». Задача: Закреплять навыки пользования носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Заучивание стихотворения Т. Белозерова «Летняя песенка». Знакомство детей с пословицами и поговорками о лете. Задача: Продолжать расширять представления детей об окружающем мире. Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 1 ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование. НОД 3 Тема: «Красивые цветы» (По мотивам народного декоративного искусства). Цель: Создание условий по закреплению представления и знания детей о разных видах народного декоративно – прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Задача. Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент (Рассмотреть картинки с различными народными росписями) 2.Деятельностный этап (Вспомнить приёмы рисования, названия основных элементов росписи; показать приёмы рисования на доске) 3.Физкультминутка «Школа» 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей) 5.Подведение итога, рефлексия (что мы сегодня делали на занятии; выбрать самый красивый, по мнению детей, рисунок) .Выставка работ. Методическая литература: Т. С. Комарова стр.99 Мониторинг. Задача. Определить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы и эффективности организации образовательного процесса в группе, сделать сравнительный анализ и на его основе определить стратегию дальнейшего планирования.	Индивидуальная помощь. В процессе работы поощрять яркость, красочность, необычность цветка.		
Прогулка	Физическое развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Догонялки»		Мячи, крупный строительный	

		Социально-коммуникативное развитие	Задачи: Обогащать двигательный опыт. Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность		материал, скакалки, лопаты, разнообразные спортивные атрибуты	
--	--	------------------------------------	---	--	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 21.05	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: Наблюдение за окружающим. Задача. Учить замечать, что даже в самых обычных предметах можно найти что-то загадочное. Заучивание считалки «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Задача: познакомить с последовательностью цветов в радуге Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой. Задача: Выявить уровень самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных, плановость и последовательность в работе, умение и стремление сотрудничать	Дидактическая игра «Дождик». Задача: развивать умение детей повторять за педагогом слова, менять в соответствии с заданием темп речи, регулировать громкость, произнося «кап-кап-кап». Способствовать формированию звуковой культуры речи. Индивидуальная работа с Прохором, Никитой Р., Савелием	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре конструирования. Игры с мозаикой. Задача: учить строить изображения разных предметов по образцу, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыка НОД 1. По плану музыкального работника.	.		
		Физическое развитие	ОО «Физическое развитие» Физическая культура НОД 2 Физическая культура на свежем воздухе. По плану инструктора по физической культуре.			

	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за солнцем Задача. Отметить нахождение солнца утром, днем, вечером. День меж тем к концу подходит. В красный терем спать уходит Солнце красное с небес... Гаснут листья...Меркнет лес. (И.Мазнин). Подвижная игра «У медведя во бору». Задача:. Двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безопасности Малоподвижная игра «О левой и правой руке». Задача: продолжать закреплять знания детей о левой и правой руке, развивать мелкую и общую моторику тела Трудовые поручения. Подметание дорожек на участке. Задача:. Учить выполнять правильно соответствующие трудовые операции, воспитывать трудолюбие, чувство ответственности за порученное дело.	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек». Задача: Продолжать учить детей выполнять прыжок в длину с места (принимать правильное исходное положение, отталкиваться двумя ногами, синхронно выполнять мах руками, приземляться на две ноги), повышать двигательную активность.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН.. Гигиенические процедуры до и после еды. Задача: обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды. Чтение худ. литературы. «Сказка о витаминах» В. Славина. Задача: продолжать развивать у детей позицию активного слушателя. Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам ; солевые дорожки)	Вовлекать в обсуждение по тексту малоактивных детей.		
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 1 ОО «Художественно – эстетическое развитие» Лепка. НОД 3 Тема: Бабочка на листочке (цветочке) » Цель: Создание условий для освоения детьми нетрадиционных методов лепки. Задача. Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму); Развивать умение работать со стеклой. - закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу; формировать умение украшать поделку симметрично. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.	Индивидуальная помощь.		

		.Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (Загадка про бабочку. Рассмотреть иллюстрации с изображением бабочек) 2.Деятельностный этап (беседа об особенностях строения бабочки. Показ вырезания стеклом крыльев бабочки и листочка по трафарету. Пальчиковая гимнастика « Бабочка») 3.Физкультминутка «Утром бабочка проснулась....» 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей) 5.Подведение итога, рефлексия (что мы сегодня делали на занятии; рассмотреть работы и предложить детям отобрать наиболее удачные. «А теперь давайте подуем на бабочек пусть они летят на полянку (выставку) .Выставка работ. Методическая литература: Конспект воспитателя Мониторинг. Задача. Определить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы и эффективности организации образовательного процесса в группе, сделать сравнительный анализ и на его основе определить стратегию дальнейшего планирования.	Репетиция с подгруппой детей песни «Смешинки» Задача. Подготовка к выступлению на выпускном у подготовительной группы.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение : ОБЖ Ситуативный разговор «На игровой площадке» Задача: Продолжать формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. Подвижная игра: « Попрыгунчики» Задача: Совершенствовать умение детей в прыжках различным способом. Самостоятельная деятельность		Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
СРЕДА 22.05	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья». Задача: Продолжать расширять знания детей о пользе витаминов для здоровья человека Рассматривание альбома «Птицы». Задача: Уточнить, систематизировать и дополнить знания детей о птицах, их строении, питании, образе жизни, узнавать и называть знакомых птиц, познакомить с перелетными птицами. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой. Убираем посуду. Задача: Закреплять сложившиеся у детей навыки сбора посуды, учить действовать согласованно, аккуратно, соблюдать правила безопасности и личной гигиены.	Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задача: учить составлять описательный рассказ о пернатых по плану, предложенному воспитателем, учить разгадывать загадки-описания. Индивидуальная работа с подгруппой детей		
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Ход занятия: Тема« Обобщение пройденного» Цель: Создание условий для выявления полученных знаний, умений, представлений, которые дети получили в течение года. Задачи: Продолжать совершенствовать умение находить место числу в числовом ряду, считать до 10 и обратно; знания о геометрических фигурах и форме предметов. Развивать образное мышление и восприятие, умение воспринимать задание на слух. ориентироваться в пространстве. Воспитывать интерес к математике и желание заниматься; Ход занятия. 1.Организационно- мотивационный момент (Вхождение в занятие « Собрались все дети в круг...») 2.Деятельностный этап (игровое упражнение « Дни недели»; «Цифры»; дидактическая игра «Бусы»)	Индивидуальная помощь в выполнении заданий.		

			3.Физкультминутка« Дни недели» 4. Деятельностный этап. («Логические задачи») 5. Подведение итогов, рефлексия (Какие задания выполняли? Что было самое трудное? А самое лёгкое?). Методическая литература: Конспект воспитателя			
		Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	ОО « Физическое развитие » Физическая культура НОД 2 Физическая культура . По плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Экспериментальная деятельность: Наблюдение за тенями от предметов. Задача. Показать при помощи рук разные фигурки на стене здания. Подвижная игра «Скворечники». Задача: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, способствовать закаливанию организма. Игра-забава «Наша улица через цветные стекла». Задачи: показать способ рассматривать окружающее через цветные стеклышки, рассказывать о своих впечатлениях. Способствовать профилактике переутомления.. Трудовая деятельность: Оказание помощи по уборке снега на участке младшей группы. Задача:. Способствовать совершенствованию выполнения детьми соответствующих трудовых операций, поддерживать желание заботиться о младших детях.	Игровое упражнение «Волчок». Задача: учить прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя. Развивать координацию движений, укреплять мышцы стопы, способствовать формированию двигательного стереотипа, доставлять детям радость от прогулки. Индивидуальная работа с Арсением, Прохором, Викой.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, ведерки.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН Учимся содержать одежду в порядке. Задача: Формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, простейшие навыки самоконтроля, заботиться о чистоте тела о порядке в одежде. Наведение порядка. в группе Чтение сказки «Мамонтенок Любаша, солнце и луна». Задача: продолжать учить детей оценивать поступки героев. Комплекс закаливающих процедур (Хожение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 4 Занятие в изостудии «Разноцветный мир» Задачи: Развитие художественно- эстетических навыков у детей.	.		

		коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Мониторинг. Задача. Определить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы и эффективности организации образовательного процесса в группе, сделать сравнительный анализ и на его основе определить стратегию дальнейшего планирования.			
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилась сила ветра» Задача: Развивать наблюдательность у детей Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра: «Хитрая лиса» Задача: Учить бегать «на цыпочках», меняя направление. Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: Развивать двигательную активность		Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
ЧЕТВЕРГ 23.05	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Солнце – друг и враг». Задача: Продолжать формировать систему представлений о солнце. Светить и греть – главные дела солнца. Но не всегда солнце несет добро (ожоги, лесные пожары). Дидактическая игра «Сделаем столбики» (палочки Кюизенера) Задачи: учить детей выбирать на глаз предметы одинаковой величины для решения игровой задачи, развивать глазомер, зрительное восприятие. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Помощь по столовой «Учимся работать сообща».	Индивидуальная работа со Стасом, Романом Р., Айшан Игровое упражнение «Слушай хлопки». Задача: развивать у детей внимание, память, наблюдательность, умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке.	Карточки для д/игры.	

			Задача: обсудить с детьми, как можно рационально организовать свою работу, как сделать так, чтобы дежурные не мешали друг другу в процессе работы, действовали сообща.			
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. НОД 1 Тема : Рассказывание на тему « Забавные истории из моей жизни ». Цель: Создание условий для развития умения детей составлять подробные и логичные рассказы из личного опыта. Задача. Учить детей употреблять обобщающие слова. Упражнять детей в творческом рассказывании. Воспитывать умение внимательно слушать товарищей. .Ход занятия: 1.Организационно – мотивационный момент (предложить детям рассказать стихи на тему : «Вот какими большими мы стали» Беседа» Что такое : интересная история?») 2.Деятельностный этап (Предложить детям рассказать свои истории) 3.Физкультминутка « У оленя дом большой...» 4.Деятельностный этап (продолжение рассказывания историй) 5. Подведение итогов, рефлексия.(какая история, по вашему мнению, была самой интересной?) Методическая литература : В. В. Гербова стр.110	Индивидуальная работа по вовлечению малоактивных на занятии детей.		
		Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	ОО «Художественно – эстетическое развитие » Рисование. НОД 2. Тема: «Рисуем лето». Цель: Создание условий для развития умений детей отражать свои впечатления и наблюдения в художественно-творческой деятельности. Задачи. Продолжать учить детей задумывать сюжет. Развивать умение подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона. Воспитывать наблюдательность, воображение. . Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент.(Прослушать аудиозапись песни «Песенка о лете» Ю. Энтина на музыку Е. Крылатова) ; чтение стихотворения Л. Корчагиной «Лето») 2.Деятельностный этап (Педагог предлагает детям послушать рассказ Б. Сергуненкова «Куда лето прячется?») 3.Физкультминутка «Какого цвета лето?» 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей; прорисовывание деталей) 5.Подведение итогов, рефлексия (При рассматривании	Индивидуальная Помощь по необходимости. Поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции работы и внесения дополнений в рисунок по теме работы.		

		готовых работ педагог обращает внимание на цветовое решение, сочетание оттенков, создание композиции, соблюдение пропорций.). Выставка работ. Методическая литература: Конспект воспитателя			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за окружающим. Задача. Учить замечать, что даже в самых обычных предметах можно найти что-то загадочное. Подвижные игра «Пятнашки». Задача: упражнять в беге врассыпную, учить ориентироваться в пространстве. Малоподвижная игра: Игровое упражнение» Дорожка препятствий» Задача::Учить согласовывать движение друг с другом; развивать глазомер Трудовые поручения. Уборка мусора на участке. Задача:. Предложить детям рассказать, что необходимо сделать, чтобы навести порядок на участке, подобрать инструменты, распределить фронт работ. По итогам работы предложить детям ответить на вопросы о том, в чем состоит значение выполненного поручения, каковы полученные результаты, какие чувства испытывают ребята, хорошо выполнив работу.	Игровое упражнение «Попади в цель». Задача: учить выполнять правильно метание мяча, учить соблюдать правила безопасности. Индивидуальная работа с Арсением, Дашей, Глашей.	Мячи, крупный строительный материал, мячи	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН Самообслуживание «Моя прическа». Задача: Обсудить с детьми, почему очень важно содержать волосы порядке, какую прическу можно считать опрятной. Приводить в порядок свою прическу самостоятельно, осуществлять самоконтроль за состоянием волос. Чтение сказки «Жизнь в чистом городе или зеленая сказка». Задача: Продолжать прививать детям основы экологического воспитания; развивать у детей умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание. Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 1 Занятие по тетрадам «Подготовка к письму» Задача: Развивать мелкую моторику кистей рук. Мониторинг.	. Репетиция с подгруппой детей песни «Смешинки» Задача. Подготовка к выступлению на выпускном у		

		развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Задача. Определить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы и эффективности организации образовательного процесса в группе, сделать сравнительный анализ и на его основе определить стратегию дальнейшего планирования.	подготовительной группы.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Продолжать наблюдение за солнцем.. Задача: Развивать наблюдательность. Уточнить чем отличается утреннее расположение солнца от вечернего Подвижная игра: «Вороны и воробьи» Задача: учить бегать врассыпную, не сталкиваясь. Самостоятельная деятельность			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 24.05	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: ОБЖ « О добрых и злых людях. Задача: Раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло», показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях Пальчиковая гимнастика «Весна». Задача: развитие мелкой моторики рук. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию Дежурство по столовой: Задачи: Продолжать учить ответственных за дежурство детей без напоминания выполнять обязанности дежурного	Дидактическая игра «Что дальше?» Задача: Закрепить знания детей о временах года, о деятельности детей и взрослых в разные временные промежутки.	Карточки для д/и	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	ОО «Художественно – эстетическое развитие » Музыка. НОД 1. По плану музыкального руководителя.			
		Речевое развитие	ОО «Речевое развитие » Ознакомление с художественной	Привлечь к ответам на		

	Познавательное развитие Физическое развитие	литературой. НОД 2. Тема: «Почему цветы красивые и душистые» Цель: Создание условий для расширения знаний детей о природе Задачи. Закреплять знания детей о луговых цветах, Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать интерес и любовь к природе, видеть прекрасное. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (Под фонограмму «Вальс цветов» воспитатель читает стихотворение «Бежит тропинка через луг..») 2.Деятельностный этап (чтение рассказа) 3.Физкультминутка « Пчёлка села на цветок» 4.Деятельностный этап (беседа по произведению) 5.Подведение итогов, рефлексия (Какой рассказ читали? Кто автор? О чем он?) Методическая литература: рассказ А. Дитрих «Почему цветы красивые и душистые»; конспект воспитателя.	вопросы малоактивных детей. Задача: повысить продуктивность занятия; развивать коммуникативные способности детей.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение ПДД, « Безопасная улица» Задача.. Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях; расширять представления об улицах города. Подвижная игра «Птичка и кошка». Задачи. Учить детей выполнять прыжки на двух ногах, перепрыгивать через препятствие (учить принимать правильное исходное положение приземляться на полусогнутые ноги), ходить и бегать, согласовывать движения рук и ног. Воспитывать у детей уверенность в себе. Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке». Задача: учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Совместная деятельность Уборка участка от мусора.. Задачи. Предложить подгруппам детей различные задания, учить действовать в составе небольших групп, разделять обязанности, обсуждать план работы, результаты труда.	Индивидуальная работа с Лизой, Алёной, Оскаром Игровое упражнение «Тир». Задачи: учить выполнять метание мяча в цель. Развивать глазомер, координацию движений, повышать подвижность суставов.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, мешочки для метания.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН Практическое упражнение «Сидим красиво». Задача: продолжать учить сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша). · Чтение рассказа М. Пришвина «Лягушонок». Задача: Расширить представления детей о способе			

		размножения лягушек, месте обитания; развить внимание, любознательность, речь. Комплекс закаливающих процедур (Хожение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 1 Итоговое мероприятие: «Открытка про лето». Аппликация. Цель. Создание условий для закрепления приёмов работы с ножницами. Задача. Учить преобразовывать форму, нарезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения. Воспитывать интерес к творческой работе. Ход занятия: 1 Организационно- мотивационный момент(просмотр мультфильма « Лето») 2.Деятельностный этап (рассмотреть сюжетные картинки на тему «Лето»; примеры оформления открыток; зрительная гимнастика» Солнечный лучик») 3.Физкультминутка.Пальчиковая гимнастика «Кап. Кап. Кап...» 4.Деятельностный этап (Показ приёмов вырезания «Гармошкой»; Самостоятельная работа детей) 3.Подведение итогов, рефлексия (Какой приём вырезания использовали при оформлении открытки?) .Выставка работ. Методическая литература: конспект воспитателя Мониторинг. Задача. Определить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы и эффективности организации образовательного процесса в группе, сделать сравнительный анализ и на его основе определить стратегию дальнейшего планирования.	.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Куда ушло солнце?» Задача: Развивать наблюдательность у детей П/и :«Рыбак и рыбки» Задача: закрепить правила игры; совершенствовать навыки подпрыгивания Самостоятельная деятельность		Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, ведерки.	