

Детско-родительский проект

«Маленькие исследователи»

Средняя возрастная группа



Подготовила: воспитатель

МБДОУ «Берёзовский детский сад №9»

Пшеничникова Татьяна Фёдоровна

Детско-родительский проект

Тема: «Маленькие исследователи»

«Нужно учить так, чтобы люди насколько это возможно приобретали знания не из книг ,но из неба и земли, из дубов и буков, то есть знали и изучали самые вещи .а не чужие свидетельства о вещах,,

Я.А.Коменский

Актуальность проекта: Детское экспериментирование имеет большой развивающий потенциал. Эксперимент обогащает память ребёнка, развивать его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач. В экспериментировании проявляется собственная активность детей. Чтобы расширить рамки тематической недели и был создан этот детско-родительский проект.

Тип проекта: исследовательский- познавательный- творческий.

Цель: обогащение опыта познавательно-исследовательской деятельности детей посредством экспериментов с различными материалами и явлениями.

Задачи: -развивать познавательно-исследовательскую деятельность через экспериментирование и творчество.

- Заинтересовать и вовлечь родителей в совместную деятельность на подготовительном этапе и в ходе экспериментирования.

- Выстроить стратегию руководства проекта во взаимодействии с родителями и детьми.

- Создать условия для формирования предметно-развивающей среды для проекта.

Планируемый результат:

- расширение знаний у детей о свойствах окружающих предметов и явлениях,

- повышение компетентности родителей по данной теме; избрание нужных ориентиров в воспитании; укрепление детско-родительских отношений,

- повышение профессионализма педагога; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; самореализация.

Срок проекта: кратковременный (20-26 января)

Участники проекта: дети- воспитатель- родители.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, -эстетическое развитие.

Этапы реализации:

1. Проблема: расширить рамки тематической недели: «Маленькие исследователи»; укрепление детско-родительских отношений.

2. Пути решения:

- объявить родителям о проекте
- обратиться к родителям с просьбой в выходные дни провести, вместе с детьми, различные опыты и эксперименты ,по изучению свойств предметов и явлений.
- консультация для родителей о мерах безопасности при проведении экспериментов.
- о проделанной работе прислать фото и видеоотчеты.
- в течение тематической недели на занятиях и в свободное время проводить с детьми опыты и эксперименты с водой, воздухом, землёй (глина ,песок, камень),свойствами магнита.

3. Поиск информации.

- методическая литература по теме.
- детские энциклопедии и книги по детскому экспериментированию.
- поиск информации в интернете.

4. Продукт.

- фото и видеоотчёты,
- родительское собрание с проведением мастер класса по изготовлению поделок из искусственного снега и солёного теста,
- выставка работ.

5. Презентация.

- отправить фото и видеоотчёт на сайт ДОУ,
- отправить фото и видеоотчёт на страницу ДОУ в одноклассниках,
- выставка детских работ.