

Проект

по взаимодействию детского сада с детской библиотекой.

Воспитатель: Приходько Ирина Валериевна

Актуальность:

Современный человек не может считаться культурным, если он не пополняет свои знания, не формирует свою духовную сущность чтением книг. Именно в них заключена многовековая мудрость человечества. Современные дети предпочитают проводить свободное время за просмотром телепередач и компьютерными играми в ущерб чтению книг. В век информационных технологий, стремительного развития всемирной информационной сети ни в коей мере не должно умаляться значение книги, ее глубокого и вдумчивого чтения. Так, одной из форм организации работы по социализации личности ребёнка стало взаимодействие с библиотекой.

Миссия библиотек состоит в том, чтобы, используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Совместно с сотрудниками библиотеки обсуждали цели и задачи предстоящей работы. Разрабатывали план совместной деятельности, уточняли особенности проведения непосредственно образовательной деятельности, экскурсий, досугов, как в детском саду, так и на базе библиотеки, возможность использования книжного фонда библиотеки для занятий с дошкольниками в ДОУ и в семьях воспитанников.

Цель проекта:

Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с детской библиотекой

Задачи:

Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.

2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».

3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Вид проекта: (образовательный и социально- просветительский)

Участники проекта: педагоги ДООУ, родители, воспитанники, сотрудники детской библиотеки

Формы осуществления преемственности:

- экскурсии в библиотеку;
- знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- посещение мини-музея библиотеки;
- выставки рисунков и поделок;
- участие в театрализованной деятельности
- совместные праздники;

Этапы проекта

Подготовительный этап

Цель: определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой

- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с организацией
- определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия

Практический этап

Цель: реализация сотрудничества с детской библиотекой

Задачи:

- Составить договор о творческом сотрудничестве между детским садом и детской библиотекой.

Составление плана совместных мероприятий на учебный год

№	месяц	Мероприятия	ответственный
1	сентябрь	«Дом книги» (экскурсии в библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря)	Библиотекарь, воспитатели
2	октябрь	Праздник осени. «Осенний листопад». Рисуем осень под музыку.	Библиотекарь, воспитатели
3	ноябрь	«В гости к бабушке Корнею» (викторина по произведениям К.И.Чуковского)	Библиотекарь, воспитатели
4	декабрь	«День рождения Деда Мороза»	Библиотекарь, воспитатели
5	январь	«Как- то в тихий вечерок девушки гадали...»	Библиотекарь, воспитатели
6	февраль	К дню Защитника Отечества: «Мой папа самый лучший друг»	Библиотекарь, воспитатели
7	март	«Нет на свете никого мамочки милее»	Библиотекарь, воспитатели
8	апрель	«Книжечка больничка» -ремонт книг.	Библиотекарь, воспитатели
9	май	«Праздник со слезами на глазах» (выставка рисунков детей, посвященных Дню Победы.)	Библиотекарь, воспитатели
10	июнь	«Вспомним правила дорожного движения» (викторина)	

11	июль	«Сказка- ложь, да в ней намёк...»	
----	------	-----------------------------------	--

Заключительный этап

Цель: подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

- проведение анализа проделанной работы;
- определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с детской библиотекой.