

Тип проекта: познавательно-творческий

**Проект по теме:  
«Волшебница – Осень»**



Воспитатель: Приходько И.В.

п. Березовка

2022 г.

### **Актуальность темы:**

Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Сухомлинский В. А. писал: «Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться».

В образовательном процессе наблюдение за изменением в природе явлений и объектов, происходящих осенью в качестве бесед для детей данного возраста, становится простым и обыденным.

А ведь существует масса простых явлений, которые можно увидеть не только на прогулке, но и в прочтении художественной литературы или просмотре видео, в показах репродукций знаменитых художников через мультимедиа в презентациях, что намного эффективнее остаётся у детей в памяти, так как задействованы все виды восприятия. Творя своими руками объекты осенней природы, дети понимают красоту осени и воспринимают краски природы как нечто волшебное и неповторимое. Они узнают, что такое великолепие непросто создать в картинах на холсте.

Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, мы развиваем познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формируем навыки сотрудничества, практические умения. Зачастую погода в данное время года не позволяет показать детям то или иное действие объекта на прогулке. Для ознакомления с изобразительным творчеством и художественной литературой используем ИКТ, это лучше развивает мышление ребёнка, память и наблюдательность. Наглядно-дидактический материал о явлениях природы, которые происходят вокруг нас, помогает детям понять законы природы.

В условиях образовательного процесса в МБДОУ расширяем и укрепляем связь с природой, развиваем взаимодействия и бережное отношение к живой и неживой природе.

Приобщаем к совместной деятельности детей и родителей как в саду и дома.

### **Цель проекта:**

Создание условий для совершенствования познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Волшебница Осень».

Расширение представления детей об осени, как времени года, развитие интереса к коллективному труду.

### **Задачи:**

1. Формировать у детей умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.
2. Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.
3. Систематизировать знания детей по теме «Осень».
4. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.
5. Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.
6. Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении, в инсценировках и играх;
7. Развивать связную речь.
8. Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.

### **Проблемы:**

Представления детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом ещё недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- Организация в группе образовательной деятельности по обозначенной теме в рамках проекта с учётом трёх направлений: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие;
- Развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов экосистемы;
- Совершенствование экологической среды группы;
- Вовлечение родителей в педагогический процесс группы.

**Срок реализации:** кратковременный (*две недели*)

**Вид проекта:** творческий, информационный.

**Участники проекта:** воспитанники группы, воспитатель, родители.

## **I. План-график мероприятий**

### **Этапы реализации проекта:**

- 1 этап -подготовительный (05.09.2022-09.09.2022)
- 2 этап - организационный (12.09.2022-.22.2022)
- 3 этап – заключительный (23.09.2022)

### **1. Подготовительный этап.**

Подбор методического и практического материала по данной теме.

- Определение уровня знаний детей о времени года -осень.

- Обсуждение темы и составление плана проекта.
- Сбор информации по данной теме
- Анкетирование родителей
- Подобрать методическую, художественную и познавательную литературу по теме.
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц, музыкальные произведения)
- Изготовление дидактические игры; создание атрибутов для занятий и игр.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Сбор природного материала и помещение его в уголке природы
- Создание картотеки стихотворений, загадок по теме.

## 2. Основной этап.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
12.09.22	1. Беседа «Вот и осень наступила!» 2. Лепка «Во саду ли в огороде» 3. Чтение худ. литературы: «Дождик» О. Бундур 4. Дидактическая игра: «Отгадай, какой фрукт» 5. С/Р игра «День рождения куклы Маши» 6. П.и. «Раз, два, три, к дереву беги»	Анкетирование родителей.  Консультации на тему: «Прогулки осенью с детьми»	Литература по теме, энциклопедия, настольные игры, фотографии и иллюстрации по теме.  Леп-бук по теме.
13.09.22	1 Составление описательных рассказов с помощью схем: «Овощи – фрукты» 2. Игра драматизация по сказке «Пых» 3. Чтение худ. литературы: сказки «Осень на пороге» Н. Сладкова, «Как птицы и звери к зиме готовятся» Г. Снигерев 4. П.и «Лети, листок, ко мне в кузовок». 5. Дидактические игры: «Назови ласково», «Чего не стало?» 6. Аппликации из осенних листьев «Осеннее дерево»	рисунки детей и родителей на тему «Мы рисуем осень».	Дидактические игры,  Атрибуты к игре драматизации

14.09.22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми на тему: «Вкусные и полезные фрукты»</li> <li>2.Раучивание стихотворения «Осень» К.Бальмонт</li> <li>3. Лото «Времена года»</li> <li>4. Д.и. «Вершки и корешки»,</li> <li>5. Просмотр мультфильма «Чиполино»</li> <li>6. П.и. «Детки на ветке»</li> <li>7. Рисование «Кисть рябины, гроздь калины»</li> </ol>	Оформление папки «Люби и охраняй окружающую природу».	Папки – передвижки Дид.игры
15.09.22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 НОД «Что нам осень принесла?»</li> <li>2. Пластилинография «Фрукты»</li> <li>3. Дидактические игры: «Осенние приметы», «Чудесный мешочек»!</li> <li>4.Чтение художественной литературы М. Пришвин «Осенние листики».</li> <li>5.Экологические игры: «Назови растение», «Птицы, рыбы, звери».</li> <li>5.Пальчиковая гимнастика «Осень», «Овощи»</li> <li>6. Сюжетно-ролевые игры: «Сбор урожая»</li> </ol>	Памятка для родителей «В каких продуктах живут витамины»	Картинки, иллюстрации, Дид.игры Памятки для родителей
16.09.22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на тему «Осень разноцветная»</li> <li>2.Презентации про осень.</li> <li>3. Дидактическая «Узнай по запаху», «Узнай по описанию»</li> <li>4. Пальчиковая игра: «Компот», «Вышел дождик погулять».</li> <li>5. Рассматривание альбома «Времена года»,</li> <li>6. «Чтение художественной литературы: Т Ю. Тувим «Овощи»,</li> <li>7. Коллективное рисование отпечатками листьев «Осенний лес»</li> </ol>	Выставка рисунков про осень	Презентации Альбом Времена года
19.09.22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД Составление рассказа по картине «Прогулка по осеннему парку»</li> <li>2. Аппликация «Ковер из осенних листьев».</li> <li>3.Дыхательная гимнастика: «Чей листок улетит дальше?»</li> <li>4. Дидактические игры: «Две корзинки», «Овощи, фрукты».</li> <li>5.Чтение художественной литературы Г. Скребицкий «Осень».</li> </ol>	Консультация «Осень»	Иллюстрации Календарь природы

20.09.22	<p>1.Экскурсия «Приключение в осеннем лесу».</p> <p>2. Чтение экологической сказки «Секреты осеннего леса» Е. Исаева.</p> <p>3. Дидактические игры: «Когда это бывает?»</p> <p>4 «Дары осени» - сбор природного материала на прогулке.</p> <p>5.Кукольный театр «Репка»</p>	Изготовление буклета для родителей «Осень. Наблюдаем с детьми»	<p>Природный материал</p> <p>Оформление кладовой лесовичка</p> <p>Театр кукольный</p> <p>Буклет для родителей</p>
21.09.22	<p>1. Творческое рассказывание детей по теме «Мы гуляли на участке».</p> <p>2. «Разноцветная осень» (рисование по мокрому)</p> <p>3.Игра лабиринт «Куда упали листья».</p> <p>4. Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин».</p> <p>5.Дидактические игры «Варим борщ и компот»,</p> <p>6.П\и «Найдите дерево»,</p>	оформление выставки «Осенние фантазии»;	<p>лабиринт «Куда упали листья».</p> <p>Атрибуты для с/р игры</p>
22.09.22	<p>1.НОД «Перелётные и зимующие птицы»</p> <p>2.Аппликация «Листопад и звездопад»</p> <p>3. П/И «Перелет птиц»</p> <p>4.Дид.игра «Найди листочек»</p> <p>5. Чтение художественной литературы: И. Бунин «Листопад», «Бродит осень по дорожке...», «Падают листья», «Дождик»</p> <p>6. Слушание музыки и песен об осени,</p>	Буклет поэзия И.Бунина	Дид. Игры картинки
23.09.22	<p>1.Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»</p> <p>2.Барельеф из пластилиновых колбасок «Осенняя береза»</p> <p>3.Дид.игра «Отгадай, какой фрукт»</p> <p>4.Труд в природе: сбор семян цветов на участке группы</p> <p>5. пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Падают листья»</p> <p>6. Развлечение «Осень в гости к нам пришла».</p>	Презентация проекта Развлечение	Презентация Фотографии с проекта

### **3. Итоговый этап.**

- Развлечение «Осень в гости к нам пришла».
- Презентация проекта –фотовыставка

## **II. Оценка результатов и отчетность**

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление проникнуть за пределы увиденного, узнать неведомое. Поспособствовало накапливанию у детей конкретно-образных представлений об окружающей действительности, фактических знаний, которые являются материалом для последующего их сознания, обогащения, приведения в систему, раскрытия причин и взаимосвязей, существующих в природе. Дети ближе познакомились с растительным и животным миром, особенностями наступления осени в данной местности. Работа по проекту помогла развить у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость. Все свои наблюдения в природе, новые знания и впечатления ребята передавали в рисунках. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, психологических этюдов, игр - инсценировок дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения. У детей значительно улучшилось развитие мелкой моторики рук, они получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности за природу, себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Мы думаем, что нам это удалось

## **III. Приложения**

## Беседа «Вот и осень наступила!»

**Цель:** Формирование умений различать изменения в погодных явлениях осенью.

### Задачи

Развивать умения замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.

Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

### Ход беседы

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг,  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

Сегодня ребята мы поговорим о приметах осени и отгадаем загадки.

Пустые поля, мокрая земля

Дождь поливает,

Когда - это бывает? (**Осенью**)

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла,

Что, скажите наугад!

Ну конечно (**Листопад**)

Слезы капаят из тучи –

Плачет мастер невезучий.

Хмурой осени художник –

Хлюпает по лужам (**Дождик**)

Что весной мы сажали,

Потом летом поливали.

Все, что осенью на грядках

Поспевает: вкусно, сладко!

Не зевай и собирай

Наш осенний. (**урожай**)

Ребята, а назовите осенние месяцы осени (**сентябрь, октябрь, ноябрь**).

Какие приметы осени вы знаете (осенью собирают урожай, опадают желтые и красные листья, идет дождь).

**Воспитатель:** У каждого времени года есть свои приметы. Сейчас мы с вами вспомним приметы Осени.

(Дети отвечают на вопросы воспитателя)

Осенью цветут цветы?	<b>Дети:</b>	Нет
Осенью растут грибы?		Да
Тучки солнце закрывают?		Да
Колючий ветер прилетает?		Да
Туманы осенью плывут?		Да
Ну а птицы гнезда вьют?		Нет
А букашки прилетают?		Нет
Звери норки закрывают?		Да
Урожай все собирают?		Да
Птичьи стаи улетают?		Да
Часто – часто льют дожди?		Да
Достаем ли сапоги?		Да
Солнце светит очень жарко?		Нет
Можно детям загорать?		Нет
Ну а что же надо делать?		

Куртки, шапки надевать?

*Да*

Дидактическая игра «Собери фрукты и овощи»

(дети собирают овощи в одну корзину, а в другую фрукты).

Ребята, а сейчас закрепим наше занятие. Чем мы с вами сегодня занимались? (говорили об осени, рассказывали стихотворения и отгадывали загадки). Что нового узнали?).

### **Конспект занятия по лепке.**

**Тема:** «Во саду ли, в огороде (грядка с капустой и морковью)»

**Цель:** Учить лепить морковку и капусту передавая форму и характерные особенности овощей: морковь в форме конуса с кудрявым хвостиком, капуста из ленты, свернутой в вилочку (в форме)бутона. Лепить параллельно осваивая новый способ. Уточнить представление о хорошо знакомых природных объектах. Вызвать желание создавать образ огорода детей совместного с родителями. Развивать творческое мышление и воображение.

### **Предварительная работа.**

Загадывание и отгадывание загадок, рассматривание овощей, беседа об овощах как огородной культуре. Уточнение представлений о том, что такое овощи, кто какие овощи любят, что из них можно приготовить, как овощи заготавливают на зиму.

**Материал:** пластилин оранжевого и зеленого цвета, бруски пластилина черного или коричневого цвета(для грядок),салфетки влажные и сухие, овощи (настоящие) для уточнения представлений о внешнем виде моркови и капусты.

### **Ход занятия**

Под музыку заходит Осень.

Здоровается с детьми и родителями

-Вот и пришла моя пора

-Я- осень в гости к вам пришла

-Осень красит золотом рощи и леса

-Слышатся прощальные птичьи голоса

-Осень – время сбора урожая

-Все мы летом не ленились ,в огороде потрудились

-Посмотрим все ли у них в порядке

-Много овощей выросло на грядке

(У осени в корзинке свекла, капуста, картофель, морковь)

Достаю и прошу назвать овощи (ответы детей)

-А сейчас я загадаю вам загадки, а вы должны отгадать

1.Сидит девица в темнице, а коса на улице (морковь)

2.Сто одежек и все без застежек (капуста)

-Молодцы дети, все отгадали.

Сегодня мы с вами будем лепить капусту и морковь. К нам на занятие пришли Ваши родители, чтобы помочь слепить...

Уважаемые родители, помогите вашим деткам слепить и красиво оформить огород.

Можем слепить ограду, пугало и собачку, которая будет охранять наш урожай.

А вы дети садитесь за столы ,и я вам объясню задание.

Дети садятся.

Дети, возьмите в руки пластилин зеленого цвета и держите в руках.

Сейчас мы будем лепить капусту. Раскатать пластилин в столбик и сплющить в ленту прищипывая края, чтобы получилось волнистая оболочка, сворачиваем ленту в бутон, чтоб получился вилок капусты.

Предложить «посадить» капусту на грядку.

А сейчас вытрем руки салфеткой и мы с вами поиграем.

Встаньте возле своих столов.

Физкультминутка

Капуста

Мы капусту рубим-рубим

Мы капусту солим- соли

Мы капусту трем-трем

(движение прямыми ладонями)

Вверх- вниз, подушечками пальцев посыпаем, потирать кулачок о кулачок, сжимать и разжимать кулачки).

Отдохнули, а сейчас лепим морковку.

Спросить детей как они будут лепить морковку. Уточнить и обобщить разные предложения и показать рациональный способ лепки (берем пластилин скатываем конус в ладошках так, будто катаем столбик(колбаску),но сильнее сжимаем ладошки с одной стороны, чтобы получился узкий тонкий кончик

-отдельно лепим хвостик- соединяем в пучок несколько столбиков разной длины и слегка скручиваем, чтобы хвостик стал кудрявым

-Дети, как морковь будет расти на грядке, ведь она сидит в земле, а снаружи виден только хвостик

### Аппликация из листьев «Осеннее дерево» в средней группе

**Цель:** Закрепить представления об осени, понятия «много», «мало». Учить с помощью природного материала (опавших листьев) создавать образ осеннего дерева, находить места для листочков на изображении дерева, упражнять в аккуратном намазывании и приклеивании листочков. Воспитывать интерес к совместной аппликации.

**Материал:** лист ватмана с изображением ствола и кроны дерева, осенние листочки, мисочки с клеем, салфетки.

#### **Задачи:**

Развивать речь, память, внимание, мелкую моторику руки; развивать умение работать в коллективной работе.

Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

#### **Ход занятия:**

На фоне тихо звучащей музыки из альбома П. И. Чайковского «Времена года. Осень» воспитатель предлагает отгадать загадку:

«Шуршат они тихонько и слышно, как летят...

Летят они на землю в наш осенний сад»

**Воспитатель:** Как вы думаете, о чём эта загадка? (ответы детей) Правильно, об осенних жёлтых листочках. Наступила осень, листочки стали желтеть и опадать. А называется это листопадом. На прогулке мы с вами видели красивое осеннее дерево, собирали опавшие листочки. А какого цвета листочки мы собирали? (ответы детей). Да, листья осенью и жёлтые, и красные, и даже коричневые. Ребята, а хотите, чтобы красота осени была с нами подольше? (ответы детей). Тогда давайте мы с вами сделаем своё осеннее дерево, которое будет радовать нас в группе своей красотой очень долго. Для этого мы наклеим листочки, которые собрали с вами на улице, на наше нарисованное дерево. Но сначала скажите: сколько листьев мы собрали на прогулке? (ответы детей). А сейчас каждый возьмите листочек, аккуратно намажьте его клеем в серединке, как я, и приклейте его на любую веточку нашего дерева. Каждый может приклеить столько листочков сколько захочет. Листья можно приклеить и на землю около дерева для того, чтобы было понятно, что на нашей картине листопад.

**Конспект занятия «Вкусные и полезные фрукты, овощи»**

**Цель:** Систематизировать и обобщить представление детей об овощах и фруктах.

**Задачи:**

Закрепить элементарные представления об овощах: цвете и внешнем виде.

Учить группировать предметы: овощи и фрукты.

Развивать мелкую моторику рук, выполняя пальчиковую гимнастику.

Развивать речь, воображение, память.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций овощей;

- дидактическая игра:

- чтение сказки «Пых», стихов об овощах;

- сюжетно - ролевая игра «Магазин овощей»

**Оборудование: игрушки:** зайчик, ежик; картинки с изображениями: яблоко, груша, картошка, лук, апельсин, огурец; конверт, корзины (2 шт, карандаши.

**Ход занятия:**

I. Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в группе гости. Они пришли посмотреть как мы дружно и весело живём. Давайте с ними поздороваемся. Как мы приветствуем друг друга по утрам?

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Правильно. Мы всем желаем доброго утра и делимся частичкой своей доброты. (Дети здороваются) Ребята, а кто еще к нам пришел? (около доски на стульях сидят Ёжик и Зайчонок, держат конверт и корзину). Ёжик принёс корзину, закрытую салфеткой. Чтобы узнать, что в корзине, воспитатель читает пословицы.

Каково деревце – таковы и яблочки.

Каждому овощу своё время (Дети называют, что лежит в корзине у Ежа).

Сегодня у нас занятие не только очень интересное, но и вкусное. Зайчик принёс нам конверт. Давайте посмотрим, что лежит в нём.

Загадки:

II. Спелые, сочные, разноцветные,

На прилавках всем заметные!

Мы полезные продукты,

А зовутся просто - ... (фрукты)

Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи -

Меня в них ищи (капуста)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке,

Любят меня взрослые,

Любят меня детки. (Яблоко)

Молодцы ребята. Все загадки разгадали.

Ребята, как одним словом назвать яблоко, апельсин, грушу? Что это (Фрукты)

Ребята, а как одним словом назвать лук, картошку, капусту? Что это? (Овощи)

Ребята, а что можно сделать с капустой? (резать, есть, жарить, солить)

Молодцы, а теперь поиграем в игру.

I. Пальчиковая игра:

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмём, жжем.

Молодцы, ребята! Давайте сядем на стульчики.

II. Воспитатель: Ребята наши гости запутались, что такое овощи и что такое фрукты.

Давайте им поможем. А для этого нам нужно поиграть в игру «Овощи и Фрукты»

Перед вами стоят две корзины: одна большая, другая маленькая. Вам нужно будет в большую корзину Зайке положить овощи, а в маленькую корзину Ежика фрукты.

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

III. Воспитатель: А сейчас мы с вами будем на вкус определять фрукты и овощи.

Игровое упражнение «Угадай на вкус»

Закройте глаза и угадайте, что вы пробуете. Какой у этого кусочка вкус?

Солёный, свежий огурец.

Свежее яблоко.

Сладкий банан.

Полезная морковь

Все хорошо справились с заданием, молодцы! А теперь давайте поблагодарим наших гостей Зайчика и Ёжика за веселые игры и загадки. Им пора возвращаться домой. До свидания, наши друзья! (Звери уходят)

Ребята, а что полезнее: фрукты или овощи? Ответ на этот вопрос заключается в стихотворении.

Чтоб здоровым, сильным быть.

Надо фрукты, овощи любить.

Все без исключения

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее,

Кто из них важнее!

IV.

Воспитатель: Ребята, у каждого на столе лежит лист бумаги с рисунком. Вам нужно дорисовать плодоножку к овощу или фрукту.

Рефлексия.

Кто приходил сегодня к нам на занятие?

С какой просьбой обратились к вам зверята?

Что вам больше всего понравилось на нашем занятии?

## Приложение №5

### Конспект занятия в разновозрастной (5 – 7 лет) группе «Что нам осень принесла?»

**Цели:** Обобщение представлений детей об осени.

**Задачи:**

Формирование у детей положительной мотивации к участию на занятии.

учить дошкольников различать изменения в погодных явлениях осенью

Закреплять знания детей обобщающих понятий «Овощи» и «Фрукты».

Формирование умения соединять части, образуя целостный предмет.

Развитие речи детей.

Развитие моторики, двигательной сферы.

Развитие внимания, зрительного восприятия.

Учить детей любить природу.

**Оборудование:**

**Демонстрационное:** муляжи фруктов и овощей, картинки с изображением сада и огорода, картинки с изображением фруктов и овощей, листья, картинки с изображением осенних пейзажей.

**Раздаточный материал:** муляжи фруктов и овощей, разрезные плоские предметы-листья из 2-3-4 частей, овощи нарезанные кубиком.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель обращает внимание детей на гостей.

Здороваются с гостями.

- Гости пришли посмотреть, как вы умеете заниматься.

- Тема нашего занятия... Что нам осень принесла?

Ой, ребята, а здесь еще и конверт. Посмотрите, а это адрес нашего детского сада и нашей группы. Как вы думаете от кого это письмо? - От осени.

- Давайте его прочтем и узнаем, что нам осень написала: «Здравствуйте, дорогие ребята пишу вам письмо я, Осень. Мы с моей подругой Зимой поспорили. Она говорит, что дети ничего не знают об Осени: о ее приметах и о том, что происходит Осенью. Вот я решила написать вам письмо и спросить у вас, знаете ли вы обо мне?»

- Мне кажется, ребята, мы много знаем об Осени и можем, о ней рассказать.

- После какого времени года наступает осень?

- Осень наступает после лета.

- Что происходит в природе осенью?

- Стало холодно. Часто идут дожди. Дует холодный ветер. На деревьях пожелтели листья.

- какая погода бывает осенью, если идет дождь - ветреная,

на улице холодно- холодная,

пасмурно- пасмурная,

сыро- сырая, хмуро- хмурая,

солнечно- солнечная,

ясно- ясная.

- Что происходит в жизни птиц и зверей?

- Птицы улетают в теплые края. Животные готовятся к зиме. Делают припасы к зиме.

- Какую одежду и обувь носят осенью? Почему?

- Надевают теплые куртки, ботинки. Потому, что на улице стало холодно.

- Что делают люди в полях и огородах?

- Собирают урожай.

-Молодцы ребята, вот вы, сколько знаете об осени.

2. Беседа о фруктах и овощах.

-Когда осень в гости к нам пришла, пришла не просто так, одарила урожаем, своей красотой.

-Осень славная пора!

-Любит осень детвора!

Воспитатель ставит на стол вазу с фруктами (муляжи).

-Сливы, груши, яблоки- это всё что?

-Фрукты

-Где растут фрукты?

-В саду, на деревьях.

Показ иллюстрации с изображением фруктового сада.

Воспитатель ставит на стол овощи (муляжи).

-Морковь ,картошка, капуста, баклажан, помидор-это всё что?

-Овощи.

-Где растут овощи?

-Овощи растут в огороде, на грядке.

Показ иллюстрации с изображением огорода.

3. Игра «Собери урожай».

-Поиграем в игру «Собери урожай».

-В корзину собираем- овощи.

-В вазу собираем -фрукты.

Воспитатель хвалит ребят за то, что они правильно собрали в корзину овощи, а в вазу фрукты.

-Осенью собирают урожай фруктов и овощей и делают запасы на зиму.

4. Беседа «Листопад».

-Осень одарила нас своей красотой-листопадом.

-Почему деревья осенью сбрасывают листья?

-А деревьям тоже нужно раздеваться перед сном.

-Что такое листопад?

-Осенью становится холодно и с деревьев все листья облетают. Один за одним падают, падают на землю. Всю землю покрыло листвой. Это и есть листопад.

.

5.Физминутка. Подвижная игра «Мы - листочки»

Мы – листики осенние, на веточках сидели (Дети приседают)

Дунул ветер – полетели

Мы летели, мы летели (Бегают на носочках)

И на землю тихо сели (Дети приседают)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Дети встают)

Повертел их, покружил. (Дети кружатся на месте)

6. Игра «Осенние листья» («Собери целое»).

-Давайте поиграем в игру «Осенние листья».

-Подул сильный ветер, и разлетелись листья.

-Надо их собрать.

Воспитатель предлагает ребятам собрать листья из частей, обращает внимание, что листья разного цвета и величины.

Вместе с ребёнком сложить половинки листьев, чтобы получились целые.

-Вот какие красивые листья получились.

7. Игра «Узнай на вкус?»

-Я вам дам угощение, и вы мне скажите, чем вас Осень угостила.

-Я съел яблоко.

-Я съел свежий огурец.

-Я съел морковь.

-Я съел соленый огурец.

-Понравилось вам угощение Осени?

8.. Итог занятия.

-Давайте вспомним, что нам осень принесла?

-О чём мы говорили сегодня?

-Урожай фруктов и овощей.

-Листопад.

-На этом наше занятие закончено.

Ранним утром, ровно в пять,  
Вышел дождик погулять.  
Торопился по привычке —  
Вся земля просила пить, —  
Вдруг читает на табличке:  
«По газону не ходить».  
Дождь сказал печально:  
«Ох!»  
И ушел.  
Газон засох.  
*Автор: О. Бундур*

### Г. Снегирёв «Как птицы и звери к зиме готовятся»

Осень в лесу. Не слышно птичьих песен. Дрозды-рябинники собрались в стаи и откармливаются перед тем, как откочевать в тёплые края. Коростель раньше всех тронулся в путь, потому что он на юг то летит, то пешком идёт.

Сойка зарывает жёлуди про запас. Выбирает самые спелые, только часто забывает про них, и весной из этих желудей вырастают молодые дубки...

Ёж нашёл ямку в трухлявом пне, натаскал туда листьев — вот и готово жильё на зиму.

Белка скоро серая станет, наденет зимнюю шубку, а пока запасует орехи и жёлуди. Складывает их в дупло. А грибы развешивает на колючих сучках — сушиться.

Медведица берлогу выкопала под корнями старой ели, устлала её ветками, натаскала мху. Зимой у неё в берлоге появятся медвежата.

Лиса неслышно крадёт по осеннему лесу. Листья в лесу красные, и лисья шерсть красная. Легко лисе незаметно подкрадываться к добыче.

Притаились зайчата-листопаднички. Не скачут, следов не оставляют. А то лиса их найдёт и съест. Пробежит мимо зайчиха, накормит молоком и дальше скачет в осинник.

Высоко в небе потянулись журавлиные стаи. Печальными криками прощаются они с родиной. Журавли будут зимовать в тёплой Африке. Но как только зазвенят весной ручьи, зазеленеет на бугорках травка, журавли вернуться домой на родину.

Первые снежинки закружились в воздухе, и гусиные стаи тоже полетели на юг.

### Николай Сладков. Осень на пороге

— Жители леса! — закричал раз утром мудрый Ворон. — Осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы?

Как эхо, донеслись голоса из леса:

— Готовы, готовы, готовы...

— А вот мы сейчас проверим! — каркнул Ворон. — Перво-наперво осень холоду в лес напустит — что делать станете?

Откликнулись звери:

— Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы переоденемся!

— Мы, барсуки, еноты, в тёплые норы спрячемся!

— Мы, ежи, летучие мыши, сном беспробудным уснём!

Откликнулись птицы:

— Мы, перелётные, в тёплые края улетим!

— Мы, осёдлые, пуховые телогрейки наденем!

— Вторым делом, — Ворон кричит, — осень листья с деревьев сдирать начнёт!

— Пусть сдирает! — откликнулись птицы. — Ягоды видней будут!  
— Пусть сдирает! — откликнулись звери. — Тише в лесу станет!  
— Третьим делом, — не унимается Ворон, — осень последних насекомых морозцем прищёлкнет!

Откликнулись птицы:

— А мы, дрозды, на рябину навалимся!  
— А мы, дятлы, шишки начнём шелушить!  
— А мы, щеглы, за сорняки примемся!

Откликнулись звери:

— А нам без мух-комаров спать будет спокойней!  
— Четвёртым делом, — гудит Ворон, — осень скукою донимать станет! Туч мрачных нагонит, дождей нудных напустит, тоскливые ветры науськает. День укоротит, солнце за пазуху спрячет!

— Пусть себе донимает! — дружно откликнулись птицы и звери. — Нас скукою не проймёшь! Что нам дожди и ветры, когда мы в меховых шубах и пуховых телогрейках! Будем сытыми — не заскучаем! Хотел мудрый Ворон ещё что-то спросить, да махнул крылом и взлетел. Летит, а под ним лес, разноцветный, пёстрый — осенний. Осень уже перешагнула через порог. Но никого нисколечко не напугала.

### Детям об осени

Осенью дни становятся короче, а ночи — длиннее. После теплых августовских дней наступают прохладные сентябрьские. Осеннее солнце поднимается уже не так высоко, как летом, поэтому его лучи уже не прогревают землю. Температура воздуха становится холоднее.

### Растения осенью

Основное изменение в неживой природе — *похолодание* — влечет за собой изменения в живой природе.

С приходом осени листья растений меняют окраску. Деревья подготавливаются к зимним холодам. Желтеют листья клена, березы, осины. Краснеют листья рябины, вишни, черемухи. Становятся бронзовыми листья дуба. Старые деревья меняют окраску листьев раньше, чем молодые.

Постепенно начинается *листопад*. Раньше других деревьев сбрасывают листья липы и старые тополя. Затем опадают листья кленов и рябин. До глубокой осени сохраняются листья сирени и березы, а листья некоторых дубов не опадают даже зимой.

Желтеет и вянет трава. Только кое-где цветут ромашка, чистотел, подорожник, фиалка, клевер. Все чаще небо заволакивают темные тучи. Все чаще идет мелкий моросящий дождь. В дождливые дни небо кажется серым и низким. В реках, озерах и прудах вода становится холодней. Над водоемами часто поднимается туман.

### Птицы осенью

Летом птицы не голодают. Но осенью жучки, бабочки, мошки и комары прячутся в щелочках, трещинах стен, под корой деревьев. Муравьи закрывают все входы в муравейниках и готовятся к зимнему сну.

Уже в начале осени увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Спасаясь от голода и холода, многие птицы готовятся к отлету в теплые края.

Первыми улетают певчие птицы, которые питаются, в основном, насекомыми. Это кукушки, соловьи, иволги, ласточки, стрижи.

Собираются в стаи и улетают водоплавающие птицы — утки, гуси, кулики, лебеди. Все птичьи стаи летят в те же знакомые теплые страны, куда улетали они зимовать в прошлые годы.

Вместе с птицами улетают на зиму в теплые края и многие насекомые. Перелеты совершают стрекозы, божьи коровки и некоторые виды бабочек.

### **Звери осенью**

Звери тоже готовятся к зиме. Мыши полевки, кроты, хомяки, крысы вырыли зимние кладовые. Мыши и хомяки заполняют их зерном. В одной такой кладовой может оказаться до пяти килограммов зерна. Кроты и крысы носят с полей картофель, бобы, морковь, зерна и семена.

Белки развешивают на ветках деревьев грибы, а орешки и шишки прячут в гнезде. Одна белка запасает примерно 15 килограммов орехов, грибов и различных семян.

Еж готовит себе на зиму теплое уютное гнездо, в котором проспит всю зиму. Змеи, лягушки, жабы, улитки, ящерицы спрятались в укромных местах.

Барсуки запасают семена и корни растений, высушенных лягушек, желуди. У многих зверей к зиме отрастает пушистая, густая шерсть. Ежи, барсуки, медведи откладывают под кожей много жира. Осенью барсуки увеличивают свой вес до шести килограммов. Жир для этих животных — зимний запас пищи.

В середине осени у зайцев, белок, песцов изменяется окраска меха. У зайца она становится белой, у белки — серой, а у песца серо-голубой. Такие изменения окраски и густоты меха называются *линькой*.

Многие звери и птицы могут найти пищу зимой — это лисы, волки, зайцы, лоси, сороки, вороны, воробьи. Они активны в любое время года.

### **Домашние животные осенью**

Домашние животные осенью продолжают пастись на пастбищах, но с приходом холодов и дождей их переводят в специальные помещения и дают подкормку — силос, сенаж, солому.

Домашним животным нужен особый уход. Они боятся сквозняков, поэтому все щели в коровниках и свинарниках тщательно закрывают. Помещения изнутри белят известью. Это делает их более светлым и уютным, и, кроме того, известь убивает болезнетворные бактерии.

### **Труд людей осенью**

Осенью продолжается уборка урожая. Хлеба убирают специальными машинами — комбайнами.

Осенью убирают картофель, капусту, морковь, свеклу.

Земледельцы знают, как важно на убранное поле внести удобрения. Затем поле вспахивается.

Зимой вспаханная почва хорошо промерзнет, в ней погибнут семена сорняков и вредные насекомые, спрятавшиеся на зиму.

Но осень не только пора сбора урожая. На вспаханные поля высевают семена ржи и пшеницы, в огородах сеют морковь, укроп и петрушку.

В городских парках и скверах осенью тоже много работы. В это время высаживают молодые деревья и кустарники. Нижнюю часть деревьев красят известью, чтобы обезвредить насекомых. Побеленные стволы деревьев не будут грызть зайцы.

Осенью в садах плодовые деревья хорошо поливают. Это помогает деревьям пережить зимние морозы и дать на будущий год хороший урожай.

### **Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки»**

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Будем листья собирать.*

*Листики осины, листики рябины,*

*листки березы, листики дуба,*

*Листики клена мы соберем (дети загибают пальчики)*

*Маме осенний букет отнесем.*

### **Загадки о деревьях**

<i>Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает, Зимой согревает. (Дерево)</i>	<i>В белом сарафане, Стояла на поляне. Летели синицы, Сели на косицы (береза)</i>
<i>Я из крошки-бочки вылез, Корешки пустил и вырос, Стал высок я и могуч, Не боюсь ни гроз, ни туч. Я кормлю свиней и белок – Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)</i>	<i>В золотой клубочек, Спрятался дубочек. (Желудь)</i>
<i>С моего цветка берет Пчелка самый вкусный мед. А меня все ж обижают: Шкуру тонкую сдирают. (Липа)</i>	<i>Кудри в речку опустила И о чем-то загрустила, А о чем она грустит, Никому не говорит. (Ива)</i>
<i>Зимой и летом, одним цветом (ель, сосна)</i>	<i>Есть у родственницы елки Неколючие иголки, Но, в отличие от елки, Опадают те иголки. (Лиственница)</i>
<i>Что за дерево стоит – Ветра нет, а лист дрожит? (осина)</i>	<i>Малы и неказисты И скромно зеленеют, Но осенью их листья И ягоды краснеют. (Рябины)</i>
<i>Будто снежный шар бела, По весне она цвела, Нежный запах источала. А когда пора настала, Разом сделалась она Вся от ягоды черна. (Черемуха)</i>	<i>Благоухает и манит, Цветами нежными дарит, Протянешь руку за плетень - И в ней окажется ... (Сирень)</i>
<i>Из деревьев ранним летом Вдруг снежинки запорхают, Но не радует нас это - Мы от этого чихаем. (Тополя)</i>	<i>Летом снег! Просто смех! Снег по городу летает Почему же он не тает? (Пух тополя)</i>
<i>Очень густо он растет, Незаметно он цветет, А когда проходит лето, Мы едим его конфеты, Не в бумажке, а в скорлупке – Берегите, детки, зубки! (Орешник)</i>	<i>Малые детки Сидят на ветке, Как подрастут – На землю прыгнут. (Орехи, жёлуди)</i>