



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Березовский
детский сад №9»

воспитатель:

Приходько Ирина
Валериевна

Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО





Финансовая грамотность

Это знания и умения позволяющие принять разумные решения по управлению своими финансами. Вопросы финансов затрагивают все сферы жизни современного человека, а финансовая грамотность стала необходимым жизненным навыком, как умение читать и писать.



Актуальность

Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. В изменяющихся условиях современного общества жизни непрерывное экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста, - когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Ребёнок - дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймёт, какое место экономика занимает в окружающей его действительности.



Почему это так важно?

- Рост капиталистических отношений
- Спрос на финансово грамотных граждан.
- Расширение потребительского рынка.
- Разнообразиие и сложность продукции.
- Государство заинтересовано в повышении финансовой грамотности населения.



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС ДО ставит задачу формирования общей

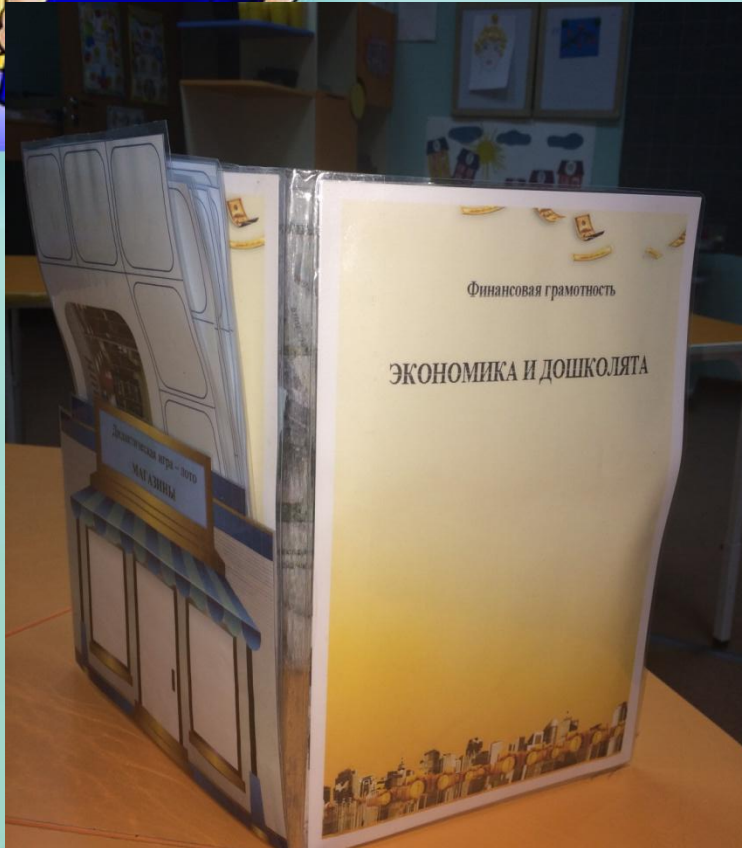
культуры личности детей.

Экономическая культура личности дошкольника

характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).

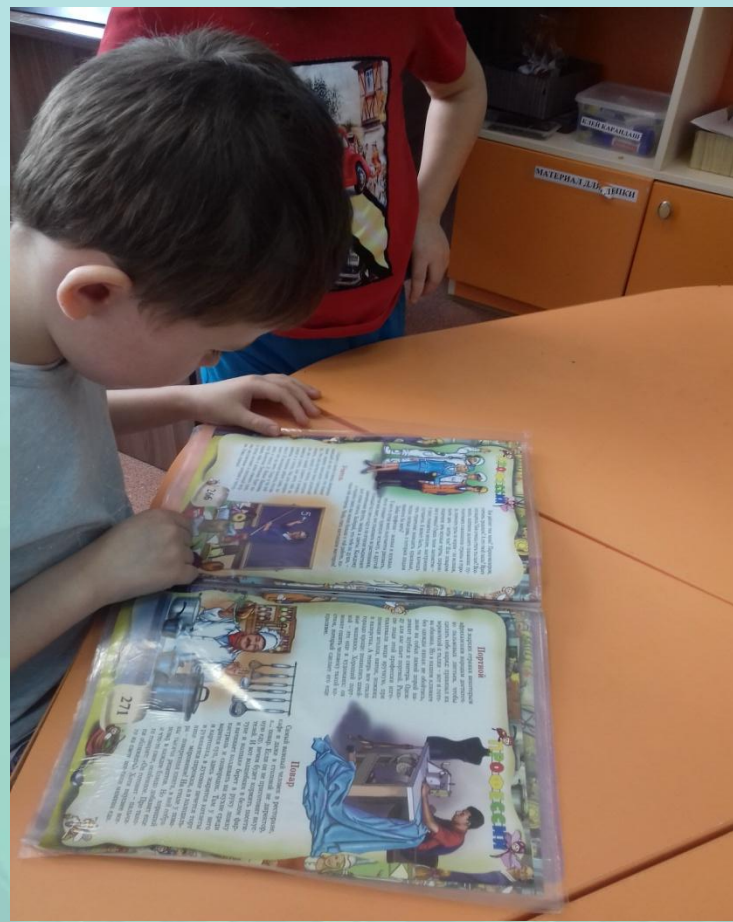
Без сформированных первичных экономических

представлений невозможно формирование финансовой грамотности.





Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста





Задачи

- Формировать первичные экономические понятия;
- Учить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- Объяснить взаимосвязь между экономическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость – с одной стороны и нравственными понятиями: честность, бережливость, экономность и т.д.
- Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.



Перечень базовых финансово-экономических понятий

5-6 лет и 6-7 лет

№	Понятие	Описание
1	Труд, работа, профессия продукт труда, товар, услуга	Понимание ребенком, что любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо. Результатом трудовой деятельности может быть, как достижение поставленной цели, так и товар или услуга.
2	Деньги, монета, купюра, доход, заработок, заработная плата.	Понимание ребенком, что труд приносит доход. Заработать деньги можно трудом. Деньги – мера оценки труда.
3	Личный бюджет, карманные деньги, семейный бюджет, домашнее хозяйство	Ребенок должен узнать разницу между ведением личного и семейного бюджета. Понимать важность ведения домашнего хозяйства.
4	Сбережение, копилка кошелек.	Ребенок должен понимать, зачем надо копить и сберегать, как можно копить.
5	Покупка, цена, продажа, обмен, расходы, покупатель, продавец, выгодно, невыгодно, дорого, дешево.	Необходимо разобрать цепочку «продажа-товар-цена-покупка».
6	Долг, должник, займ.	Ребенок должен осознать, что если взял, что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть.

№	понятие	описание
1	План, экономия	Ребенок должен понять, что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой.
2	Потребность, капризы, желание, возможность	Ребенок должен различать разницу между желаниями и потребностями, учиться задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли ему нужна та или другая вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить.
3	Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.	Ребенок должен изучить, где покупают и продают разные товары и оказывают услуги.
4	Подарок, реклама	Ребенок должен узнать, где покупают и продают разные товары и оказывают услуги.
5	Богатство, бедность, жадность, щедрость	Ребенок узнает, что не все продается и покупается, главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь.



В соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательная деятельность должна обеспечивать развитие личности мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывать все образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.



Традиционные технологии

Игра

Беседы
обсуждения

Художественная
литература

Тематические
стенды

Фотовыставки



Современные технологии

Проектная
деятельность

Ситуационные
задачи

Мастерская

Викторины и
конкурсы

Технология
«Месяца»

Театрализованные
интерактивные
мини-постановки

ТРИЗ

Клубный час

моделирование



Практическая деятельность



Сюжетно-ролевые игры моделирующие жизненные ситуации.
«Супермаркет»,
«Банк», «Строители»,
«Путешествие» и др.



Сюжетно-ролевые игры





Настольно-печатные развивающие игры

Лото «Магазин»



Игра «Кому что нужно для работы»



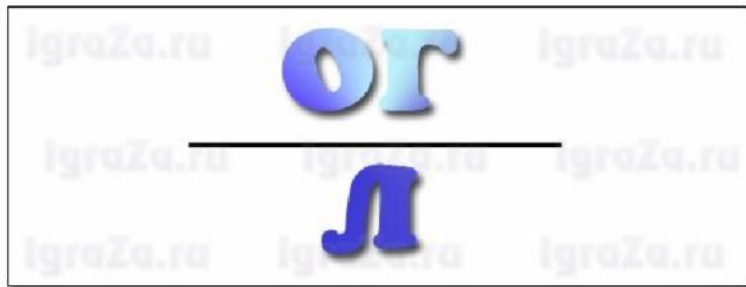


Занимательные ребусы

БАНК



НАЛОГ

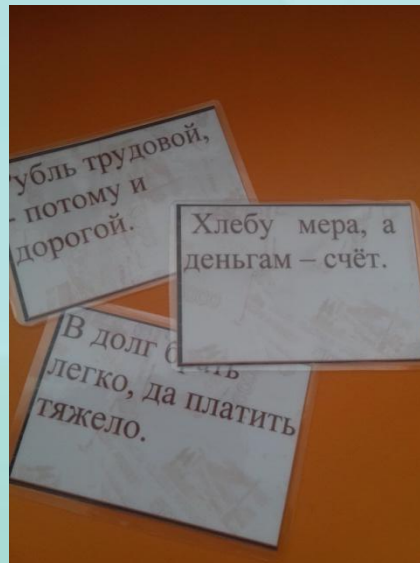


ВАЛЮТА





Художественная литература





Непосредственная образовательная деятельность



- «Приключение Умника и Торопыжки»
- «Путешествие золотой монетки»
- «Почему взрослые работают?»
- «Путешествие с Монеткой по стране Экономии» и др.





Летбук «Экономика и ДОШКОЛЬНИК»





Свободная деятельность





Взаимодействие с родителями

Направления	Формы работы
Информационное	Тематические стенды, создание странички на сайте enotikclass.ru, родительский лекторий, консультации, создание библиотеки.
Познавательное	Создание предметно-пространственной среды, семейные проекты, конкурсы, папки-передвижки, театрализованные постановки.
Досуговое	Праздники, выставки, ярмарки, экскурсии встречи с интересными людьми, родительский клуб.
Аналитическое	Анкетирование, тестирование, личные беседы, родительская почта, анализ мнений и запросов родителей

Театрализованная постановка «Хочу – могу»



Консультации для родителей

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДОУ»

Современные дети с раннего детства так или иначе сталкиваются с экономическими вопросами. Они слышат, как родители обсуждают повышение зарплат, рост цен в магазинах.

Желание обладать дорогостоящей игрушкой, которую мама и папа не могут приобрести — также сопряжено с миром финансов.

Педагог поможет создать у малыша правильное представление о деньгах, семейном бюджете, производстве, потреблении и прочих важных понятиях.

Нужно ли воспитывать в ребенке такие качества, как бережливость, экономность, трудолюбие? Конечно, нужно!

От этого зависит, каким будет ребенок во взрослой жизни — расточительным или бережливым. Но как приучить детей к экономии?

В дошкольном детстве можно дать элементарные сведения из области экономики: формировать у детей правильное отношение к деньгам; способам их зарабатывания; разумному использованию.

ВАЖНО! РАБОТА ПО ЗНАКОМСТВУ ДЕТЕЙ С МИРОМ ФИНАНСОВ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ НЕ ТОЛЬКО В ДОУ, НО И В СЕМЬЕ!



ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ЗАЧЕМ И КАК ЗАНИМАТЬСЯ С ДЕТЬМИ ЭКОНОМИКОЙ

Экономические занятия проводятся в дошкольном учреждении в рамках образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Они преследуют следующие цели:

1. Дать понятие о деньгах, научить бережно относиться к ним.
2. Сформировать понимание

1. Копеечка к копейке — рубль набегает.
2. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
3. Денежки труд любят.
4. Делано насмех — и сделано на смех.

5. Деньги дело назидное.
6. Приобрёл вещь — умей обращаться с ней.
7. Каждую крошку в ладошку.

- значения труда в жизни человека.
3. Рассказать о процессе производства товаров и их потреблении.
4. Познакомить с термином «реклама».
5. Научить полезным бытовым привычкам.
6. Способствовать развитию разумных потребностей.

И для достижения этих целей существует масса форм работы с детьми, это и настольные, сюжетно-ролевые и дидактические игры, познавательные занятия, беседы, экскурсии многое другое...





Ожидаемый результат

- Деньги не появятся сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.
- Деньги любят счет.
- Финансы нужно планировать.
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса.
- Не все продается и покупается.
- Финансы – это интересно и увлекательно.



• Спасибо за внимание!