

Музыкальное занятие «Музыкальные забавы со Скоморохом»

в 1 младшей группе

Воспитатель: Плешакова Е. Л.

Цель. Создание условий, способствующих появлению у детей интереса к музыке, музыкальным инструментам.

Задачи. Обеспечить развитие умений узнавать инструменты по их звучанию, выполнять движения с предметом в ритмической игре с ложками. Побуждать к пению (подпеванию за воспитателем отдельных звуков, окончаний музыкальных фраз). Вызвать желание позаботиться о друге (уложить спать, не шуметь, спеть колыбельную песенку).

Оборудование и материалы: волшебная коробка, колпаки гномов на каждого ребёнка и шапка скомороха, волшебная коробка с музыкальными инструментами (барабаном, колокольчиком, погремушкой, бубном, деревянными ложками), ширма, волшебная коробка с парой деревянных ложек на каждого ребёнка, «волшебная палочка», подушка, кукольное одеяло.

Ход.

Воспитатель обращает внимание на волшебную коробку, в которой лежат колпаки гномов.

Дети садятся по кругу на ковре.

Воспитатель достаёт колпаки из волшебной коробки. Дети надевают колпаки, а последним в коробке оказывается шапка скомороха, она достаётся воспитателю.

Воспитатель: БОЛЬШЕ НЕТ КОЛПАКОВ, ЕСТЬ ШАПКА СКОМОРОХА. ХОРОШО, Я БУДУ СКОМОРОХОМ (надевает шапку скомороха).

Скоморох: ЗДРАВСТВУЙТЕ, ГНОМИКИ! Я ВЕСЁЛЫЙ ОЗОРНОЙ СКОМОРОХ. ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ ВСЕХ ВЕСЕЛИТЬ!

МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРА «ИДУ, БЕГУ, СТОП». БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ, СЛУШАЙТЕ МУЗЫКУ.

Музыка «Иду, бегу, стоп».

Дети «стайкой» идут за Скоморохом по кругу, выполняя движения под музыку.

Скоморох: А ЕЩЁ У МЕНЯ ЕСТЬ ДЛЯ ВАС РАЗНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ (показывает коробку плоскую с музыкальными инструментами). Ставит стол, на стол театральную ширму.

Дети садятся на стулья перед ширмой.

Скоморох: Я БУДУ ВАМ ПЕТЬ ПЕСЕНКУ «БАЮ-БАЙ», ВЫ ЗАСНЁТЕ, А МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ВАС БУДУТ БУДИТЬ. ВЫ ДОЛЖНЫ УГАДАТЬ, ЗВУК КАКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА ВАС РАЗБУДИЛ.

Игра «Какой инструмент разбудил гномиков?»

Скоморох поёт попевку; «баю-баюшки баю», дети импровизируют сон.

Скоморох играет на барабане, на колокольчике, на погремушках, на бубне, на ложках, спрятав инструмент за ширму. Каждый раз скоморох задаёт вопрос: «Какой инструмент разбудил гномиков?»

Задача детей угадать музыкальный инструмент.

После того, как дети угадают звук деревянных ложек, скоморох раздаёт детям ложки.

Скоморох: А ТЕПЕРЬ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОРКЕСТР СЫГРАЕТ НА ДЕРЕВЯННЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ЛОЖКАХ.

Дети встают в полукруг на круги. Воспитатели раздают ложки.

Музыка «Ложки расписные» (видеозапись).

Дети-гномики играют на ложках.

Скоморох и дети собирают ложки в волшебную коробку.

Гном-воспитатель: (зевает, потягивается) ЧТО-ТО МНЕ ОТДОХНУТЬ И НЕМНОГО ВЗДРЕМНУТЬ ЗАХОТЕЛОСЬ.

Скоморох: А ты ложись, поспи, а гномики тебе песенку колыбельную споют.

Гном ложится на подушку, дети помогают укрыть его одеялом.

Музыка «Баю-баюшки-баю». Дети садятся вокруг гнома и подпевают колыбельную песенку.

Гном просыпается.

Гном: СПАСИБО, МНЕ ТАК СЛАДКО СПАЛОСЬ ПОД ВАШУ КОЛЫБЕЛЬНУЮ ПЕСЕНКУ. ВЫ ЗНАЕТЕ, А МНЕ ПРИСНИЛАСЬ ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА.

Скоморох: ТАК ВОТ ЖЕ ОНА. (достаёт волшебную палочку). СЕЙЧАС Я ПРОИЗНЕСУ ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА.

РАЗ, ДВА, ТРИ –

ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА,

ГНОМОВ В ДЕТЕЙ ПРЕВРАТИ!

Скоморох проносит над головами детей палочку и снимает с голов колпаки гномов.

Скоморох: МНЕ ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛОСЬ С ВАМИ ВЕСЕЛИТЬСЯ. ВЫ ТАКИЕ ВЕСЁЛЫЕ, ОЗОРНЫЕ, МУЗЫКАЛЬНЫЕ, ТАЛАНТЛИВЫЕ! А ЕЩЁ ДОБРЫЕ И ЗАБОТЛИВЫЕ. И САША, И МАРИНА, И... (называет по имени каждого ребёнка).

Скоморох прощается с детьми.