

## **Игровое занятие «Пела ночью мышка в норке» во второй младшей группе**

Воспитатель: Плешакова Е. Л.

Цель: разучивание колыбельной песни с помощью игрового сюжета по сказке С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» с использованием ИКТ.

Задачи. Способствовать формированию представлений о добрых поступках. Обеспечить развитие умений подпевать воспитателю, повторять слова, мелодию, музыкальные интонации, чётко проговаривать слова песни. Вызвать желание оказывать помощь друг другу.

Оборудование и материал: картинка мышонка на каждого ребёнка, платочек «одеяло» на каждого ребёнка, колокольчик, мышка-игрушка.

Фонограмма колыбельной песни:

Баю-баюшки-баю,  
Не ложися на краю.

Предшествующая работа: запись видеороликов с участием мам, мамы озвучивают героев сказки.

Запись образовательного видеоролика.

Ход.

1 Организационно-мотивационный этап.

Звучит колокольчик. На экране появляется мышка. Мышка игрушка в руках воспитателя просит помочь уложить спать глупого мышонка. Воспитатель предлагает детям совершить добрый поступок и помочь мышке.

Дети садятся на стулья. Воспитатель раздаёт каждому из детей картинку мышонка и платочек «одеяло».

2 Деятельностный этап.

Воспитатель показывает диафильм «Сказка о глупом мышонке», читает текст.

Пела ночью мышка в норке:

— Спи, мышонок, замолчи!  
Дам тебе я хлебной корки  
И огарочек свечи.

Отвечает ей мышонок:  
— Голосок твой слишком тонок.  
Лучше, мама, не пищи,  
Ты мне няньку поищи!

Побежала мышка-мать,  
Стала утку в няньки звать:  
— Приходи к нам, тетя утка,  
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку утка:  
— Га-га-га, усни, малютка!  
После дождика в саду  
Червяка тебе найду.

Воспитатель включает фонограмму песенки: «Баю-баюшки-баю». Дети кладут на ладошку картинку мышонка, накрывают платочком. Поют своему мышонку колыбельную песенку.

Продолжается просмотр диафильма.

Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
— Нет, твой голос нехорош.  
Слишком громко ты поешь!

3 Физминутка. Динамическая пауза «Танец мышонка с платочком».

Побежала мышка-мать,  
Стала жабу в няньки звать:  
— Приходи к нам, тетя жаба,  
Нашу детку покачать.

Стала жаба важно квакать:  
— Ква-ква-ква, не надо плакать!  
Спи, мышонок, до утра,  
Дам тебе я комара.

Воспитатель включает фонограмму песенки: «Баю-баюшки-баю». Дети кладут на ладошку картинку мышонка, накрывают платочком. Поют своему мышонку колыбельную песенку.

Продолжается просмотр диафильма.

Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:

— Нет, твой голос нехорош.  
Очень скучно ты поешь!

3 Физминутка. Динамическая пауза «Танец мышонка с платочком».

Побежала мышка-мать,  
Стала свинку в няньки звать:  
— Приходи к нам, тетя свинка,  
Нашу детку покачать.

Стала свинка хрипло хрюкать,  
Непослушного баюкать:  
— Баю-баюшки, хрю-хрю.  
Успокойся, говорю.

Воспитатель включает фонограмму песенки: «Баю-баюшки-баю». Дети кладут на ладошку картинку мышонка, накрывают платочком. Поют своему мышонку колыбельную песенку.

Продолжается просмотр диафильма.

Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
— Нет, твой голос нехорош.  
Очень грубо ты поешь!

3 Физминутка. Динамическая пауза «Танец мышонка с платочком».

Побежала мышка-мать,  
Тетю лошадь в няньки звать:  
— Приходи к нам, тетя лошадь,  
Нашу детку покачать.

— И-го-го! — поет лошадка.-  
Спи, мышонок, сладко-сладко,  
Повернись на правый бок,  
Дам овса тебе мешок!

Воспитатель включает фонограмму песенки: «Баю-баюшки-баю». Дети кладут на ладошку картинку мышонка, накрывают платочком. Поют своему мышонку колыбельную песенку.

Продолжается просмотр диафильма.

Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:

— Нет, твой голос нехорош.  
Очень страшно ты поешь!

3 Физминутка. Динамическая пауза «Танец мышонка с платочком».

Побежала мышка-мать,  
Стала щуку в няньки звать:  
— Приходи к нам, тетя щука,  
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку щука —  
Не услышал он ни звука:  
Разевает щука рот,  
А не слышно, что поет...

4 Артикуляционная гимнастика «Щука».  
Цель. Развитие артикуляционного аппарата.  
Рот широко раскрыть. Затем плотно сжать губы. Чередовать упражнения.

Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
— Нет, твой голос нехорош.  
Слишком тихо ты поешь!

Побежала мышка-мать,  
Стала кошку в няньки звать:  
— Приходи к нам, тетя кошка,  
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку кошка:  
— Мяу-мяу, спи, мой крошка!  
Мяу-мяу, ляжем спать,  
Мяу-мяу, на кровать.

Воспитатель включает фонограмму песенки: «Баю-баюшки-баю». Дети кладут на ладошку картинку мышонка, накрывают платочком. Поют своему мышонку колыбельную песенку.

Продолжается просмотр диафильма.

Кошка громко мяукает, пугает мышонка.

Звучит колокольчик. Дети прячут своих мышат от кошки.

5 Подведение итогов. Рефлексия.

Воспитатель собирает детей возле себя, игрушка мышка благодарит детей за добрые поступки, за помощь, что дети помогли ей петь колыбельную песню и спрятали мышат от кошки.