

Игровое занятие «Пела ночью мышка в норке» во второй младшей группе

Воспитатель: Плешакова Е. Л.

Цель: разучивание колыбельной песни с помощью игрового сюжета по сказке С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» с использованием ИКТ.

Задачи. Способствовать формированию представлений о добрых поступках. Обеспечить развитие умений подпевать воспитателю, повторять слова, мелодию, музыкальные интонации, чётко проговаривать слова песни. Вызвать желание оказывать помощь друг другу.

Оборудование и материал: картинка мышонка на каждого ребёнка, платочек «одеяло» на каждого ребёнка, колокольчик, мышка-игрушка.

Фонограмма колыбельной песни:

Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю.

Предшествующая работа: запись видеороликов с участием мам, мамы озвучивают героев сказки.

Запись образовательного видеоролика.

Ход.

1 Организационно-мотивационный этап.

Звучит колокольчик. На экране появляется мышка. Мышка игрушка в руках воспитателя просит помочь уложить спать глупого мышонка. Воспитатель предлагает детям совершить добрый поступок и помочь мышке.

Дети садятся на стулья. Воспитатель раздаёт каждому из детей картинку мышонка и платочек «одеяло».

2 Деятельностный этап.

Воспитатель показывает диафильм «Сказка о глупом мышонке», читает текст.

Пела ночью мышка в норке:

— Спи, мышонок, замолчи!
Дам тебе я хлебной корки
И огарочек свечи.

Отвечает ей мышонок:
— Голосок твой слишком тонок.
Лучше, мама, не пищи,
Ты мне няньку поищи!

Побежала мышка-мать,
Стала утку в няньки звать:
— Приходи к нам, тетя утка,
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку утка:
— Га-га-га, усни, малютка!
После дождика в саду
Червяка тебе найду.

Воспитатель включает фонограмму песенки: «Баю-баюшки-баю». Дети кладут на ладошку картинку мышонка, накрывают платочком. Поют своему мышонку колыбельную песенку.

Продолжается просмотр диафильма.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
— Нет, твой голос нехорош.
Слишком громко ты поешь!

3 Физминутка. Динамическая пауза «Танец мышонка с платочком».

Побежала мышка-мать,
Стала жабу в няньки звать:
— Приходи к нам, тетя жаба,
Нашу детку покачать.

Стала жаба важно квакать:
— Ква-ква-ква, не надо плакать!
Спи, мышонок, до утра,
Дам тебе я комара.

Воспитатель включает фонограмму песенки: «Баю-баюшки-баю». Дети кладут на ладошку картинку мышонка, накрывают платочком. Поют своему мышонку колыбельную песенку.

Продолжается просмотр диафильма.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:

— Нет, твой голос нехорош.
Очень скучно ты поешь!

3 Физминутка. Динамическая пауза «Танец мышонка с платочком».

Побежала мышка-мать,
Стала свинку в няньки звать:
— Приходи к нам, тетя свинка,
Нашу детку покачать.

Стала свинка хрипло хрюкать,
Непослушного баюкать:
— Баю-баюшки, хрю-хрю.
Успокойся, говорю.

Воспитатель включает фонограмму песенки: «Баю-баюшки-баю». Дети кладут на ладошку картинку мышонка, накрывают платочком. Поют своему мышонку колыбельную песенку.

Продолжается просмотр диафильма.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
— Нет, твой голос нехорош.
Очень грубо ты поешь!

3 Физминутка. Динамическая пауза «Танец мышонка с платочком».

Побежала мышка-мать,
Тетю лошадь в няньки звать:
— Приходи к нам, тетя лошадь,
Нашу детку покачать.

— И-го-го! — поет лошадка.-
Спи, мышонок, сладко-сладко,
Повернись на правый бок,
Дам овса тебе мешок!

Воспитатель включает фонограмму песенки: «Баю-баюшки-баю». Дети кладут на ладошку картинку мышонка, накрывают платочком. Поют своему мышонку колыбельную песенку.

Продолжается просмотр диафильма.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:

— Нет, твой голос нехорош.
Очень страшно ты поешь!

3 Физминутка. Динамическая пауза «Танец мышонка с платочком».

Побежала мышка-мать,
Стала щуку в няньки звать:
— Приходи к нам, тетя щука,
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку щука —
Не услышал он ни звука:
Разевает щука рот,
А не слышно, что поет...

4 Артикуляционная гимнастика «Щука».
Цель. Развитие артикуляционного аппарата.
Рот широко раскрыть. Затем плотно сжать губы. Чередовать упражнения.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
— Нет, твой голос нехорош.
Слишком тихо ты поешь!

Побежала мышка-мать,
Стала кошку в няньки звать:
— Приходи к нам, тетя кошка,
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку кошка:
— Мяу-мяу, спи, мой крошка!
Мяу-мяу, ляжем спать,
Мяу-мяу, на кровать.

Воспитатель включает фонограмму песенки: «Баю-баюшки-баю». Дети кладут на ладошку картинку мышонка, накрывают платочком. Поют своему мышонку колыбельную песенку.

Продолжается просмотр диафильма.

Кошка громко мяукает, пугает мышонка.

Звучит колокольчик. Дети прячут своих мышат от кошки.

5 Подведение итогов. Рефлексия.

Воспитатель собирает детей возле себя, игрушка мышка благодарит детей за добрые поступки, за помощь, что дети помогали ей петь колыбельную песню и спрятали мышат от кошки.