

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Умки» (с 28.11.22г. – по 02.12.22г.)

Тема: «Здравствуй, зимушка-зима».

Задачи: Создание условий для расширения представлений детей о зимних явлениях природы, о необычных явлениях. Формирование умения рассказывать о приспособленности растений, птиц, животных к жизни зимой.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям совместно с детьми сделать новогоднее украшение для группы (нарисовать рисунок на новогоднюю тематику, сделать какую-либо поделку, снежинки и т.п.).

Итоговое мероприятие: викторина «Мы тебя ждали, Зима!»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 02.12.22г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Муравьева И.Ю., Чанчикова Л.С.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 28.11.2022 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Время круга: «Зима пришла!» Цель: Создание условий для расширения представлений детей о временах года, о зимних изменениях в природе. КГН: «Следим за своим внешним видом» Задачи: развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены, формировать навыки содержания своей внешности в порядке. Словарная работа: прическа, стрижка, порядок, аккуратный, неряшливый, опрятный. Слушание музыки «В пещере горного короля» Задача: формировать у детей умение воспринимать классическую музыку. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Что бывает зимой?» Задачи: систематизировать представления детей о зимних явлениях природы с опорой на рисунки, активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. Индивидуальная работа: Виктор А., Саша К.	Внесение в центр сюжетных зимних картинок, пейзажей.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие	НОД 1 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Зимние явления в природе» Цель: создание условий для расширения представлений детей о зимних изменениях в природе. Закрепление знаний о зимних месяцах. Развитие познавательной активности, творчества. Ход занятия:	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент: (Появление снежинок) 2. Деятельностный этап: Чтение рассказа Н.Ф. Виноградовой «Зимние братья» 3. Физминутка «Вот студеную зимой» 4. Деятельностный этап: (Рассматривание иллюстрации «Признак зимы», Дидактическая игра «Придумай слово». Экспериментирование со снегом). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенников, с. 57, 2021г.</p>			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Музыка По плану музыкального руководителя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 3 Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Зима» Цель: формирование у детей умений передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закрепление умения рисовать разные дома и деревья, рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развитие образного восприятия, образного представления, творчества. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. (Рассматривание зимних пейзажей) 2. Деятельностный этап. (Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Идет волшебница зима»). 3. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком». 4. Деятельностный этап(Самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия, организация выставки детских работ. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова с.55, 2021г.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Альбомные листы, краски.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за снегопадом. Задачи: обратить внимание детей на летящие снежинки, спросить, на что они похожи? Как кружатся? Подвижная игра: «Лошадки». Задачи: Действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, сопоставлять их с действиями партнера при движении в парах; повышать двигательную активность детей. Трудовые поручения: уборка снега с веранды.	Игровое упражнение «Попади в круг». Задачи: попадать в цель набивным мешочком с расстояния 2-3-х шагов. Развивать глазомер во время	Горка, лопаты	

			Задача: способствовать вовлечению детей к труду на участке. Самостоятельная игровая деятельность детей.	прыжков. Индивидуальная работа: Егор С., Саша Х.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Отгадывание загадок о зиме. Задачи: учить детей отгадывать загадки-описания, сопоставляя все названные признаки, аргументировать свой ответ, доказывая, что все эти качества, свойства или действия характерны для загаданного объекта. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).				
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. ОБЖ Игровая ситуация «Степашка переходит дорогу зимой». Задачи: продолжать знакомить детей с особенностями зимней дороги (много снега, не видно зебры, дорога скользкая), развивать умение быть осторожными, переходить дорогу, только держась за руку взрослого, обращать внимание на сигналы светофора. Сюжетно-ролевая игра «Куклы собираются на прогулку». Задачи: Создавать игровые ситуации, обыгрывать их с игрушками, разворачивать сюжет, активизировать речь детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Живая неделька» Задачи: закрепить знания последовательности дней недели. Индивидуальная работа: Варя В., Демид П.	Внесение в центр сюжетно-ролевых игр атрибуты для игры.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать наблюдательность, внимание, память. Игровое упражнение: «Снежинки». Задача: развивать координацию движения. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Использование оборудования на участке, выносного материала		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вт	Утро	Физическое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: Наблюдение из окна: зимнее утро.	Дидактическая игра «Горячо -	Книги о доброте.	

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Задачи: расширять представления детей о характерных особенностях зимнего утра, обратить внимание на красоту зимней природы. Формировать умение выражать свои впечатления в речи</p> <p>КГН: игровая ситуация «Чудесные расчески».</p> <p>Задачи: Формировать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде. С помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их. Закреплять знания детей о том, что предметы личной гигиены (расческа, заколки) должны быть индивидуальными и содержаться в чистоте и порядке. Воспитывать опрятность, желание быть красивым.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>холодно».</p> <p>Задача: Создать условия для закрепления у детей умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: Рамзан Т., Кира З.</p>		
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 1 Познавательное развитие. ФЭМП.</p> <p>Тема: «Измерение»</p> <p>Цель: формирование умения у детей измерять сыпучие вещества помощью условной мерки, упражнение детей в счете в пределах восьми, развитие мышления.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадка) 2. Деятельностный этап (Работа за столами с мерными стаканчиками и горохом, 3. Физминутка «Посчитай-ка» 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Помоги зайчонку», «Найди пару»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Математика в детском саду 5-6 лет» В.П. Новикова стр.35, 2020г.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>На каждого ребенка цветные счетные палочки, набор цифр.</p>	
	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 2 Физическое развитие. Физическая культура (в спортзале)</p> <p>По плану инструктора по ФК.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за инеем.</p> <p>Задачи: обратить внимание детей на красоту зимнего пейзажа, предложить рассмотреть ветви, покрытые инеем, предположить, как образуется иней. Обобщить высказывания детей, рассказать, почему деревья покрылись «серебром».</p> <p>Подвижная игра «Луна и солнце».</p> <p>Задачи: Учить детей действовать в команде, начинать одновременно по сигналу. Развивать силу, ловкость, воспитывать доброжелательность, дисциплинированность.</p> <p>Трудовые поручения: утепление корней деревьев и кустов снегом.</p> <p>Задачи: воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Нарисуй снежинку» Задачи: продолжать формировать у детей умение рисовать снежинки палочкой на снегу.</p> <p>Индивидуальная работа: София К., Давыд А.</p>	<p>Использование оборудования на участке, выносного материала</p>	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказки С.Козлова «Зимняя сказка» Задача: продолжать формировать интерес к литературным произведениям. Закаливание: (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Песенное творчество: учимся импровизировать на заданный текст: Т. Бырченко «Снежок». Задачи: развивать у детей ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку. ПДД: Чтение: Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки». Цель: Закрепление знаний правил дорожного движения. Ознакомление детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход». Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Составь узор из цветных льдинок». Задачи: составлять узор по образцу и самостоятельно, развивать мелкую моторику рук. Индивидуальная работа: Андрей П., Захар К.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Зайка беленький». Задачи: познакомить детей с правилами игры, учиться проговаривать текст, выполнять действия в соответствии со словами. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Вертушка, машинки, мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 30.11.2022 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Морозные деньки» Цель: создание условий для формирования у детей представлений о связи между временами года и погодой. КГН: игровая ситуация «Зубная щетка в гостях у Тюбика». Задачи: учить детей правильно чистить зубы, углубить знания о том, почему необходимо поддерживать чистоту полости рта. Формировать осознанное отношение к своему здоровью. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям.	Дидактическая игра «Скажи со словом зимний» Задача: учить подирать нужные по смыслу слова и согласовывать их с существительными. Индивидуальная работа: Демид П., София Б.	Внесение в центр книг иллюстрации по теме недели	

		<p>Задачи: формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие	<p>НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация Тема: Лепка Тема: «Девочка в зимней шубке» Цель: Формирование у детей умения лепить девочку в зимней одежде, используя навыки прищипывания, оттягивания.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. (Загадки об одежде). 2. Деятельностный этап. (Рассматривание иллюстраций) 3. Физминутка «Снежок»». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова стр.60, 2021г.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Половинки альбомных листов, вырезанные из цветной бумаги прямоугольники разных размеров, ромбы. Котятта вырезанные из бумаги, клей, клеечки.	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение появление сосулек. Задачи: предложить детям ответить на вопрос о том, где можно найти сосульки, и проверить их догадки. Рассказать детям, как возникают сосульки, какие интересные опыты и наблюдения можно провести вместе с взрослыми. Познакомить ребят с правилами безопасности в зимнее время.</p> <p>Подвижная игра: «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой.</p>	Игровое упражнение «Что за предмет?» Задачи: формировать умение описывать предметы по определенному плану; выделять их характерные признаки; указывать материал, из	Лопаты для снега, метла.	

		<p>Трудовые поручения: уборка снега на групповом участке. Задачи: формировать у детей умение распределять фронт работы, сравнивать результаты, полученные ими. Воспитывать в детях ответственность, трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>которого они сделаны. Индивидуальная работа: Егор С., Артём П.</p>		
Прогулка	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Задачи: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима - аукает...» Задачи: Способствовать формированию у детей интереса к книгам, понимать поэтические образы, видеть красоту поэзии. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Музыкальная игра «Танец в парах». Задачи: развивать у детей способности ориентироваться в пространстве, реагировать на эмоциональное состояние и поведение другого посредством стимулирования зрительного и тактильного контакта, оптимизация взаимоотношений в группе. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Игровое упражнение «Цепочка добрых слов» Цель: активизация у детей словарного запаса. Индивидуальная работа: София Б., Виктор А., Хадича И.</p>	<p>Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом. Посудка</p>
Вечер	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за вороной Задачи: расширять представления детей о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Подвижная игра «Жмурки». Усложнение: двое водящих. Задачи: предложить детям рассказать правила игры, следить за их соблюдением, контролировать осанку во время ходьбы и бега. Развивать внимание, тактильные возможности; формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Использование оборудования на участке, выносного материала.</p>		
Прогулка					

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 01.12.2022 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Снеговик, ты снеговик – с детства к холоду привык». Задачи: формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни; сообщить знания о том, что закаленные люди много реже болеют простудными заболеваниями; выяснить, какие способы закаливания дети знают и как закаляются в детском саду и дома. КГН: «Ножки дружат». Задачи: формировать у детей умение сидеть правильно за столом, следить за сохранением осанки, самостоятельно проверять правильность положения тела (спина выпрямлена, ноги согнуты под прямым углом («дружат»)). Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Зимний ветер». Задача: подбирать относительные прилагательные, ориентируясь на род и число существительных Индивидуальная работа: Лера Р., Артем Р., Света К.	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Речевое развитие. Развитие речи Тема: Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство». Цель: создание условий для приобщения детей к восприятию литературных произведений. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. (Приветствие). 2. Деятельностный этап. (Чтение загадки о зиме. Рассматривание сюжетных картинок. Игровое упражнение «Наши эмоции». Чтение стихотворения «Детство»)). 3. Физкультминутка «Мы во двор пошли гулять». 4. Деятельностный этап. (Заучивание стихотворения «Детство» с использованием мнемотаблицы). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.77, 2021г.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Презентация, картинки, загадки, стихотворение, мнемотаблица.	
		Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Физическое развитие. Физическая культура (на свежем воздухе) По плану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие	Наблюдение: цвет неба. Задача: предложить детям ответить на вопросы: «С какой	Игровое упражнение «Мы		

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>стороны небо темнее, почему?», «Где садится солнце?», «Каков цвет неба с той стороны, где садится солнце?», «Что можно увидеть на темнеющем небе в ясный день?»</p> <p>Подвижная игра «Перебрось снежок».</p> <p>Задачи: продолжать формировать у детей умение выполнять замах и бросок, метать снежок на дальность. Развивать координацию движений, подвижность суставов рук, глазомер.</p> <p>Трудовые поручения: сбор снега для построек на групповом участке.</p> <p>Задачи: использовать наиболее рациональные приемы работы, выполнять обязанность организатора общей деятельности, бригадира.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>не скажем, а покажем» Задачи: развивать пантомимические и имитационные умения детей</p> <p>Индивидуальная работа: Артем Р, Артем Б.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Чтение сказки Х. Андерсена «Снежная королева»</p> <p>Задачи: формировать у детей умение внимательно слушать сказку, находить положительных и отрицательных героев.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Внесение в центр книг сказки Х. Андерсена «Снежная королева»</p>	
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>ПДД Настольная игра «Собери автомобиль».</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику детей. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Магазин»: сюжет «Делаем покупки».</p> <p>Задачи: формировать у детей умение договариваться о сюжете игры, распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Работа в тетрадах.</p> <p>Задачи: формировать у детей умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Отсчитывать нужное количество клеток, знать правую и левую сторону</p> <p>Индивидуальная работа: Никита К., Демид П.</p>	<p>Настольные игры, раскраски, игрушки.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?»</p> <p>Задачи: продолжать формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать умения наблюдать, сравнивать.</p> <p>Подвижная игра: Перебежки».</p> <p>Задачи: познакомить детей с правилами игры. Совершенствовать умение действовать по сигналу, выполнять основные движения при беге, формировать правильную осанку при ходьбе и беге.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Использование оборудования на участке, выносного материала</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 02.12.2022 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Чем мне нравится зима?» Цель: создание условий для закрепления представлений детей о зимнем времени года. Передача в речи своих представлений и впечатлений о зиме. Пальчиковая гимнастика: «Снежок» Раз, два, три, четыре (загибаем пальчики) Мы с тобой снежок лепили (лепим двумя руками). Круглый, крепкий (чертим руками круг). Задачи: учить детей выразительно проговаривать текст, повторяя его за воспитателем, делать пальчиковую гимнастику. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Узор из счетных палочек» Задача: составлять из счетных палочек различные фигуры. Индивидуальная работа: Софья Б., Максим Д.	Внесение в центр ФЭМП счетные палочки	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Физическое развитие. Физическая культура (в спортзале) По плану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Волшебные снежинки» Цель: Формирование умений строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам. Использование в узоре разнообразных прямых, округлых линий. Развитие творчества, воображения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. (Чтение стихотворения о зиме). 2. Деятельностный этап. (Артикуляционная гимнастика «Снежинка».) 3. Гимнастика для глаз «Снежок». 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Краски, бумага А4.	

		<p>работы детьми).</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ.</p> <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова стр.96</p>			
	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 3 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Тема: Чтение сказки «Морозко»</p> <p>Цель: создание условий для знакомства со сказкой. Закрепление представлений о временах года. Воспитание чувства сопереживания, взаимопомощи.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. (Чтение стихотворения про снежок). 2. Деятельностный этап. (Чтение сказки «Морозко»). 3. Физминутка «Мы шагаем по сугробам» 4. Деятельностный этап. (Ответы на вопросы воспитателя). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Картинки по сюжету рассказа, портрет автора.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: «Погода и одежда людей зимой»</p> <p>Задачи: предложить детям по результатам наблюдения охарактеризовать погоду, пояснить, как необходимо одеваться в соответствии с погодными условиями. Обсудить, почему важно одеваться по погоде, учить аргументировать свое мнение.</p> <p>Подвижная игра: ««Баба-Яга».</p> <p>Задачи: повышать речевую и двигательную активность детей, развивать реакцию на сигнал, формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.</p> <p>Трудовые поручения: сбор снега для построек на групповом участке.</p> <p>Задачи: учить детей использовать наиболее рациональные приемы работы, выполнять обязанность организатора общей деятельности, бригадира.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Змея».</p> <p>Задачи: формировать у детей умение ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохранять дистанцию.</p> <p>Индивидуальная работа: Саша К., Кира З.</p>	<p>Использование оборудования на участке, выносного материала</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Зимовье».</p> <p>Задачи: формировать умение слушать сказки, рассказы, отвечать на вопросы по тексту сказки, передавая ее содержание, основные идеи, осмысливая и оценивая поступки персонажей и свои впечатления от прослушанного.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>Тема: Викторина «Мы тебя ждали, Зима!»</p>	<p>Дидактическая игра «Горячо-холодно».</p>	<p>Материал для итогового мероприятия.</p>	

	<p>развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Цель: Обобщение и систематизация представлений детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Формирование представления детей об особенностях существования растений зимой, об образе жизни и поведении животных.</p> <p>Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. (Деление на команды. Загадки). 2. Деятельностный этап. («Сложи и назови животное», Какая птица лишняя, почему?») 3. Физминутка "Зимушка". 4. Деятельностный этап. («Выбери, что нужно зимой животному», «Найди дорогу к жилищу животного по лабиринту») 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя. ПДД Беседа «Я - пешеход». Задачи: активизировать в речи детей и уточнить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «пешеходная дорожка». Рассказать детям об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы. Формировать представления о безопасном поведении при переходе улицы. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Задачи: Способствовать запоминанию детьми названий деревьев на участке, воспитывать любознательность, находчивость, развивать связную речь. Индивидуальная работа: Лера Р., Слава О.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за временем суток. Задачи: обратить внимание детей на то, что дни стали короче, раньше темнеет. На основании наблюдений подвести детей к выводу, что осенью дни короче, а ночи длиннее. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: упражнять детей в беге, формировать умение быстро реагировать на сигнал, ограничивать свои действия в соответствии с правилами. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Песочные игрушки</p>		