

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Курносики» (на неделю с 6.11.18г – по 9.11.18г)

Тема: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные).

Цель: Создание условий для систематизации знаний детей о животных севера и животных жарких стран (название, особенности внешнего вида, название детенышей). Обеспечить развитие умения называть части света (север и юг). Вызвать интерес к окружающему миру.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям посетить с детьми зоопарк «Роев ручей», познакомить с богатым животным миром. Индивидуальная работа с родителями Наташи Т. по теме «Неуверенный ребёнок».

Итоговое мероприятие: Пластилинография «Животные на глобусе».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 9.11.18г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели Механникова Н.Ю., Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 6.11.18г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Игра с пением «Узнай по голосу».</p> <p>Задачи: продолжать развивать и совершенствовать тембровый слух. Выполнять игровые действия (расширять круг, двигаться галопом, в роли водящего узнавать «певца»).</p> <p>Развивать чувство ритма, звуковысотный слух.</p> <p>Время круга на тему: «Наша планета».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с названиями различных экосистем, уточнить понятия: степь, океан, море, озеро, называть различные объекты природы правильно.</p> <p>Рассматривание на тему «Глобус».</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о нашей Родине, о ее месте на планете Земля. Познакомить с понятиями Северный и Южный полюс, Арктика и Антарктика. Развивать любознательность.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай загадку».</p> <p>Задачи: подмечать характерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию и создавать описания по плану, ориентироваться на понимание другими людьми. Развивать речь, вербальное воображение, фантазию.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство в уголке природы: поливаем растения.</p> <p>Задачи: Выбирать растения, которые нуждаются в поливе: находить и «расшифровывать» подсказки, которые дает само растение (состояние листьев и почвы). Формировать осознанное отношение к поручениям, ответственность за</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери слово».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить Ангелину О. с правилами стихосложения, подбирать рифмующиеся слова с учетом их смысла, размера.</p>	Игры с крупным строительным материалом: «Улица города». Оборудование: крупный строительный материал. Предложить детям настольные игры. Материал: кубик, фишки.	

		растения.			
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД №1 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: НОД №17 Цель: учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Рассматривание картинок с цифрами. 3. Составление чисел. 4. Беседа. 5. Физминутка. 6. Работа в тетрадях. 7. Итог. 8. Рефлексия. <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 51. Рабочие тетради.</p>			
	Художественно-эстетическое развитие	НОД №2 Музыка по плану музыкального руководителя.			
	Физическое развитие	НОД №3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: деревья осенью. Задачи: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о жизнедеятельности растений в различные сезоны. Рассказать о том, что происходит с деревьями осенью, обсудить, почему они не растут и не цветут. Подвижная игра «Белые медведи». Усложнение: добавляется вторая пара водящих. Задачи: совершенствовать выполнение основных движений при беге, уворачиваться от водящего. Развивать ловкость, быстроту реакции, навыки пространственной ориентации. Воспитывать уверенность в себе. Трудовые поручения: кормление птиц. Задачи: предложить детям организовать кормление зимующих птиц, выбрать корм в соответствии с тем, какие птицы прилетают к кормушке. Предложить пояснить, почему особенно важно подкармливать птиц после сильного снегопада и гололеда.</p>	<p>Игровое упражнение «Кенгуру». Задачи: совершенствовать умение Леры С. выполнять прыжки в длину с разбега, развивать мышцы ног, координацию движений.</p>	<p>Спортивная игра хоккей с мячом. Оборудование: клюшки, мяч. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»: сюжет «Подготовка корабля к плаванию». Оборудование: горка, игрушки-заместители.</p>	

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение «Про жаркую пустыню» Г. Ганейзер. Задачи: предложить рассказать о чувствах и эмоциях, вызванных произведением. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика. (Комплекс 5) Сюжетно-ролевая игра «Моряки»: сюжет «На необитаемом острове». Задачи: Выполнять условия коллективной деятельности, подчиняться правилам игры. Предложить детям придумать, чем можно на необитаемом острове заменить необходимые предметы или как их смастерить. Хозяйственно-бытовой труд: ремонт книг. Задачи: Познакомить детей с новыми трудовыми операциями, строить продуктивное взаимодействие в ходе работы, договариваться о распределении обязанностей.</p>	<p>Дидактическая игра «Охотник». Задачи: применять в игре умение классифицировать животных по различным признакам, уточнить названия видов зверей, рыб, птиц.</p>	<p>Игры со строительным материалом: «Лего». Предложить детям бумагу, схемы.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: формировать умение соблюдать правила, действовать по сигналу. Развивать ловкость, внимание. Подвижная игра «День - ночь». Задачи: Сохранять равновесие после выполнения прыжков (присесть на носки, руки в стороны). Развивать быстроту реакции, ловкость, навыки пространственной ориентации.</p>		<p>Лопатки, ведёрки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 7.11.18г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Упражнение «Мой внешний вид».</p> <p>Задачи: закреплять умение детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены (носовым платком, расческой, полотенцем), следить за своим внешним видом. Воспитывать гигиеническую культуру, формировать осознанную потребность в чистоте.</p> <p>Время круга на тему: «Север России».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с севером России, рассказать о тундре, ее климатических условиях, обитателях, лекарственных растениях. Пробуждать интерес к окружающей природе.</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы севера».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с птицами севера, узнавать и называть их, расширять представления детей о жизни птиц в суровых климатических условиях.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство на занятии.</p> <p>Задачи: давать оценку действиям дежурных, формировать умение самостоятельно планировать свою и общую работу, распределять обязанности, подбирать материалы и оборудование.</p>	<p>Игровое упражнение «Набрасывание колец».</p> <p>Задачи: развивать координацию движений, крупную моторику рук, меткость, ловкость, глазомер у Ксюши Ш.</p>	Игры с материалом математического содержания. Материал: счётные палочки. Внести в группу настольно-печатную игру «Зоологическое лото».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие	<p>НОД 1 Речевое развитие. Обучение грамоте.</p> <p>Тема: НОД №46</p> <p>Цель: познакомить детей с йотированной функцией буквы «ю» - она обозначает два звука – «й» и «у».</p> <p>Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Продолжать учить детей соотносить слова с моделью слова.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Повторение букв и звуков. 3. Беседа. 4. Физминутка. 5. Работа в тетрадях. 6. Итог. 7. Рефлексия. <p>Методическая литература: Л.Е. Журова стр.64, рабочие тетради.</p>			
			Художественно-	НОД №2 Художественно-эстетическое развитие. Лепка.		

	эстетическое развитие Физическое развитие	<p>Тема: «Звери в зоопарке».</p> <p>Цель: закреплять умение лепить из целого куска пластилина, правильно передавая пропорции тела; придавая линиям плавность, изящность. Воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Показать технику лепки. 3. Беседа. 4. Физминутка. 5. Самостоятельная работа. 6. Выставка. 7. Рефлексия. <p>Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.73.</p>		
	Физическое развитие	НОД №3 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за воробьем осенью.</p> <p>Задачи: продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с ленточками».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с правилами игры и обсудить с детьми тактику действий игроков, уворачиваться от водящего, разбегаться врассыпную, развивать навыки пространственной ориентации.</p>	<p>Упражнение «Змея».</p> <p>Задачи: упражнять Арину М. в ходьбе змейкой между предметами, выполнять плавные повороты, огибая предметы, сохранять расстояние между играющими. Способствовать совершенствованию выполнения основных видов движений, формировать правильную осанку.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки»: сюжет «На Северном полюсе».</p> <p>Оборудование: горка, игрушки-заместители.</p>
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Африканская сказка «Малыш- леопард и «малыш-антилопа» в переводе М. Гершензона.</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с фольклором народов мира, эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и мотивы поведения персонажей.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	<p>Корригирующая гимнастика. (Комплекс 5)</p> <p>ПДД Беседа с детьми по теме «Веселая прогулка».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с правилами игры во дворе, необходимыми мерам предосторожности, рассмотреть различные ситуации, которые могут привести к возникновению проблем.</p>	<p>Игровое упражнение «Прыгаем через скакалку».</p> <p>Задачи: Выполнять прыжки через</p>	<p>Рисование на тему «Северное сияние».</p> <p>Материал: краски, иллюстрации с</p>

	<p>развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Театрализованная игра «Поездка в зоопарк». Задачи. Соотносить животных и их детенышей, правильно называть их. Трудовые поручения: моем игрушки. Задачи: применять освоенные ранее трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы, правильно пользоваться оборудованием, материалами. Анализировать работу, оценивать результат.</p>	<p>скакалку, развивать координацию движений, способствовать совершенствованию дыхательной системы, укреплять мышечный аппарат у Дениса Г.</p>	<p>северным сиянием.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Подвижная игра «Оленьи упряжки». Усложнение: бег с высоким подниманием колена. Задачи: Упражнять детей в беге парами, двигаться по всей игровой площадке, соблюдать правила безопасности. Развивать мускулатуру ног, ловкость, координацию движений; повышать двигательную активность детей. Коррекционно-развивающая игра «Дракон кусает свой хвост». Задачи: снятие телесных барьеров, развитие умения добиваться своей цели приемлемыми способами общения.</p>		<p>Предложить детям клюшки, мяч.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 8.11.18г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Разгадывание загадок о животных. Задачи: Закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок; отличать загадки от миниатюр других жанров. Формировать умение разгадывать загадки, построенные на простом описании. Использовать знания о животных при разгадывании загадок.</p> <p>Время круга на тему: «Животные жарких стран». Задачи: актуализировать и уточнить знания детей о животных жарких стран, об их взаимодействии, сложных взаимосвязях. Называть животных, их детенышей, составлять краткие рассказы о них.</p> <p>Рассматривание альбома «Пустыня». Задачи: Актуализировать и дополнить знания детей о пустыне, ее климате, обитателях. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Задачи: называть действия, характерные для различных животных, глаголами определять издаваемые ими звуки. Формировать умение самостоятельно организовывать игру, выступать в качестве водящего, подбирать задания, оценивать ответы игроков и: корректно исправлять ошибки.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство по столовой. Задачи: Повышать самостоятельность детей на каждом этапе дежурства: определять по карточкам, кто сегодня дежурный; планировать начало работы; организовывать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.</p>	<p>Дидактическая игра «Дрессировщик и его звери». Задачи: Закрепить знания детей о диких и домашних животных (название, внешний вид, повадки, особенности поведения). Составлять связный рассказ по плану и по вопросам.</p> <p>Индивидуальная работа с Машей К.</p>	<p>Материал: шашки.</p> <p>Внести в центр ИЗО цветные карандаши, краски, фломастеры, бумага.</p> <p>Предложить детям пластилин, дощечки, стеки.</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД №1 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: НОД №18 Цель: учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 			

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Рассматривание картинок с цифрами. 3. Составление чисел. 4. Беседа. 5. Физминутка. 6. Работа в тетрадах. 7. Рефлексия. <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 54, рабочие тетради.</p>		
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №2 Музыка по плану музыкального руководителя.</p>		
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>Тема: «Жираф».</p> <p>Цель: совершенствовать умения детей в нетрадиционно технике рисования отпечаток поролоном, тычки щетинистой кистью. Продолжаем учить детей передавать образ животных в рисунке. Совершенствуем навык рисования щетинистой кистью, учим создавать отпечаток поролоном. Развивает творческие способности детей.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Показать навыки рисования. 3. Беседа. 4. Физминутка. 5. Самостоятельная работа. 6. Выставка. 7. Рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Задачи: расширять представления детей о видах трудовых операций, выполняемых дворником зимой, об инвентаре, необходимом для выполнения соответствующих операций. Предложить сравнить его работу с трудовыми операциями, выполняемыми осенью. Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Машина застряла».</p> <p>Задачи: развивать игровую деятельность: совершенствовать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться</p>	<p>Игровое упражнение «Сядем парочкой».</p> <p>Задачи: Упражнять Василину Л., Наташу Т. в поддержании равновесия, развивать координацию движений; формировать умение действовать согласованно.</p>	Предложить детям лопатки, ведёрки.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение сказки Д. Биссет «Про тигренка Бинки, у которого исчезли полоски» в пересказе с английского Н. Шершевской.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей со сказками народов разных стран, формировать умение выделять</p>		

		в тексте средства выразительности, формировать эмоционально-образное восприятие. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. (Комплекс 5) Беседа: «Краеведческий музей». Задачи: посетить музей, расширить представления детей об источниках информации, помочь им больше узнать о прошлом родного города, его культуре и быте. Рассказать детям о назначении музеев. (региональный компонент) Дидактическая игра «Голоса животных». Задачи: формировать умение подражать голосам животных, учить произносить звуки четко. Развивать слуховое восприятие, артикуляционный аппарат.	Рисование на тему «Зебра». Задачи: передавать с помощью разных линий, штрихов и цвета в рисунке задуманный образ, использовать ранее освоенные умения, навыки, техники. Развивать фантазию у Артема Ка., Артема Ки.	Предложить детям шаблоны, цветные и простые карандаши. Материал: кубик, фишки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Парный бег». Задачи: Бегать парами, не задевая ориентиры. Развивать ловкость, координацию движений, ориентироваться на действия партнера.		Оборудование: постройки «малой архитектуры». Игра-эстафета «Хоккеисты». Оборудование: клюшки, шайба.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 9.11.18г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Работа в уголке книги: организация выставки книг о животных разных стран.</p> <p>Задачи: Вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.</p> <p>Время круга на тему: «Мое любимое животное».</p> <p>Задачи: Активизация в речи детей соответствующих понятий, формирование умения составлять связный рассказ, участвовать в диалоге.</p> <p>Дидактическая игра: "Угадай по контуру".</p> <p>Задача: развивать внимание, зрительное восприятие, память.</p> <p>Материал: картинки с контурным изображением животных холодных стран.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Дежурство в уголке природы.</p> <p>Задачи: Выбирать растения, в вазонах которых нужно рыхлить почву; учить правильно и аккуратно выполнять работу. Воспитывать самостоятельность, ответственность за порученное дело, желание трудиться.</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка слов».</p> <p>Задачи: Подбирать слова (существительные и прилагательные), характеризующие какие-либо объекты с аналогичными признаками (холодный - ветер, мороженое, вода, батарея) с Василиной Л.</p>	Предложить детям шашки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.			
		Познавательное развитие Речевое развитие	<p>НОД №2 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>Тема: Сегодня так светло кругом!</p> <p>Цель: познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Беседа «стихи об осени». 3. Физминутка. 4. Самостоятельная работа. 5. Итог. 6. Рефлексия. <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 35</p>			
	Прогулка	Физическое развитие	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Задачи: продолжать учить определять силу ветра;</p>	Игровое упражнение	Сюжетно-ролевая игра	

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>расширять знания детей о неживой природе.</p> <p>Подвижная игра «Ручеек».</p> <p>Задачи: Действовать в соответствии с правилами игры, выступать ее организаторами. Повышать двигательную активность, учить согласовывать свои действия с действиями других.</p> <p>Соревнования «Лесная эстафета».</p> <p>Задачи: выполнять движения в образе различных животных, соблюдать правила эстафеты. Формировать умение организовывать соревнования, выступать в роли судей и капитанов.</p>	<p>«Допрыгай до флажка».</p> <p>Задачи: Упражнять Алину С. в выполнении прыжков, в беге; соблюдать правила игры.</p>	<p>«Моряки»: сюжет «Возвращение в порт».</p> <p>Оборудование: горка, игрушки-заместители, дом.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение рассказа А. Куприна «Слон».</p> <p>Задачи: предложить детям пересказать произведение, выделить то, что их заинтересовало, охарактеризовать поступки героев, их нравственные качества. Учить отвечать на вопросы, ориентируясь на их структуру.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. (Комплекс 5)</p> <p>Итоговое мероприятие: Пластилинография «Животные на глобусе».</p> <p>Задачи: закрепить знания детей об образе жизни животных и где они обитают.</p> <p>Хороводная игра «Золотые ворота» (русская народная игра).</p> <p>Задачи: исполнять эмоционально песню, игровые действия. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкально-эстетическое сознание.</p> <p>Слушание музыкального произведения П.И. Чайковского «Вальс».</p> <p>Задачи: формировать у детей умение сравнивать разнохарактерные произведения одного жанра, передавать настроение, вызванное прослушиванием музыки, с помощью цветовой гаммы.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: ремонт книг.</p> <p>Задачи: познакомить детей с новыми трудовыми операциями, строить продуктивное взаимодействие в ходе работы, договариваться о распределении обязанностей.</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?»</p> <p>Задачи: развивать у Леры С. внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали.</p>	<p>Игры с музыкальными игрушками.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: луна и звезды.</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о данных телах неживой природы, обратить внимание на интенсивность света звезд, на лунную дорожку, которая освещает участок. Видеть красоту вечернего неба.</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на земле».</p> <p>Задачи: Отрабатывать с детьми выполнение основных видов движений, способствующих развитию ловкости, повышению скорости реакции на сигнал.</p>		<p>Предложить детям лопатки.</p>	