

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе (на неделю с 10.09.2018 г. – по 14.09.2018 г.)

Тема: «Во саду ли, в огороде».

Задачи: Создание условий для повторения обобщающего понятия «овощи и фрукты», названия различных овощей и фруктов, их полезные свойства. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов: консервирование, соление, маринование, приготовление варения, компотов и соков. Формировать представления об приспособленности растений к изменениям в природе. Расширять представление об овощах и фруктах разных климатических зон. Закреплять знания об организации сельскохозяйственного труда и его значении. Воспитывать уважение к труду сельских жителей.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям поиграть с детьми в дидактические игры «Определи на ощупь», «Узнай по вкусу, по запаху». Индивидуальная работа с родителями Богдана П., Леры С. «Одежда ребёнка по сезону». Консультация «Как научить ребенка трудиться»

Итоговое мероприятие: выставка поделок из пластилина «овощи и фрукты».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 14.09.2018 г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели: Механникова Н.Ю., Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 10.09.2018г	Утро:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Время круга на тему: «Составим натюрморт». Задачи: расширить представления детей о том, как художник составляет композицию для своей картины, показать роль взаиморасположения предметов, цветового фона. Упражнять в составлении композиции из разных предметов и рисовании наброска составленного натюрморта. Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Задачи: классифицировать предметы по заданному признаку, самостоятельно выбирать основание классификации. Развивать логическое мышление, способность концентрировать внимание.	Упражнение: прыжки с короткой скакалкой. Задачи: держать правильно скакалку, синхронно выполнять движения руками и подскоки. Развивать координацию движений, ловкость у Яны З., Кати Г.	Утренняя гимнастика. Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Задачи: актуализировать и дополнить представления детей о значении воды в жизни растений. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, использовать имеющиеся знания при организации ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к природе.	Внести в центр ИЗО цветные карандаши, простой карандаш, бумагу. Задачи: использовать освоенные ранее навыки и техники для воплощения своих замыслов. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности, развивать творческие способности.
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД №1 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дары осени». Цель: Расширять представление детей об осенних изменениях в природе, многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягода, орехах. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Развивать творчество и инициативу. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Беседа. 3. Физминутка. 4. Итог. 5. Рефлексия.			

		Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.33.			
	Речевое развитие.	<p>НОД №2 Речевое развитие. Развитие речи Тема: «Составление рассказов по картине «Наш урожай». Цель: выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Беседа. 3. Физминутка. 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Итог. 6. Рефлексия. <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.25 Конспект. Тетрадь занятие 1.</p>			
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Натюрморт из овощей». Цель: продолжать учить, детей рисовать с натуры, передавать характерные особенности цвет, строение и форму. Закреплять умение детей пользоваться кистью и красками. Формировать желание рисовать, придумывать. Воспитывать аккуратность в работе, эстетический вкус.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание натюрмортов. 2. Загадки. 3. Беседа 4. Физминутка. 5. Самостоятельная работа. 6. Итог 7. Рефлексия <p>Методическая литература: Конспект.</p>			
Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за дождем. Цели: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательный интерес. Игра-эстафета «Собери урожай». Задачи: совершенствовать умение детей соблюдать правила эстафеты, подчиняться интересам команды. Развивать скоростные качества, выносливость, ловкость.	Упражнение «Мы меткие». Задачи: упражнять детей в метании мешочков с песком, правой и левой рукой на дальность. Развивать меткость, точность движений.	Исследовательская деятельность: «Угадай, чей голосок?». Цель: научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовые звуки.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Семья». Материал: игрушки-заменители, весы. Задачи: формировать у детей социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, потребителя, покупателя; умение действовать в každодневных ситуациях семейно-бытовой сферы), умение отражать в игре действия с предметами.
Работа перед сном	Познавательное развитие.	Чтение рассказа Н. Носова «Огурцы». Задачи: предложить детям ответить на вопросы по содержанию рассказа, пересказать понравившиеся фрагменты, понимать комичность ситуаций. Поддерживать интерес к чтению.			
Вечер:	Физическое развитие. Социально-	Опыты. Установить, что в корнеплодах есть запас питательных веществ для растения. Содержание: обрезать корне-	Дидактическая игра «Детки на ветке».	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным	Предложить детям краски, бумагу, кисточки. Задачи: расширять представления детей о

	коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	плоды до половины, поместить в плоскую емкость с водой, поставить в теплое светлое место. Дети наблюдают за ростом зелени, зарисовывают результат наблюдения. Когда зелень начнет вянуть, рассмотреть корнеплод. Сделать выводы. Эстафета «Остановка общественного транспорта». Цель: формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки.(ПДД)	Задачи: понимать суть учебной задачи, активизировать в речи названия растений и их плодов. Обогащать словарный запас, побуждать отвечать распространенными предложениями у Диму Я., Кирилла М.	дорожкам, солевые дорожки). Работа в уголке книги: реставрация книг. Задачи: выполнять трудовые операции по реставрации книг, помогать другим. Воспитывать бережное отношение к книгам.	натюрморте, композиции. Закреплять умение работать акварелью, использовать сначала светлые цветовые тона, а затем более яркие и теплые, составлять необходимый цвет на палитре, переносить его на бумагу.
Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Подвижная игра «Пустое место». Задачи: формировать у детей умение легко и ритмично бегать на носках, энергично отталкиваясь от опоры, соблюдая согласованность движений рук и ног. Развивать быстроту реакции, внимание; способствовать закаливанию организма.	Упражнение «Вот как я могу!» Задачи: упражнять Артема Ки., Вику К. в прыжках через большой обруч, используемый как скакалка. Развивать ловкость, силу икроножных мышц.	Коррекционно-развивающая игра «Подарки друзьям». Задачи: развивать у детей способности к эмоциональному общению, выражению своего отношения к друзьям. Учить использовать в речи «волшебные» слова: благодарю, спасибо, пожалуйста	Самостоятельная игровая деятельность детей. Задачи: развивать у детей самостоятельность в организации игр, инициативность, творчество, коллективизм; Проводить интересно и с пользой досуг, налаживать контакт со сверстниками. Оборудование: машины, горка, турник, дом, качеля.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 11.09.2018 г.	Утро:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Время круга на тему: «Загадки об овощах и фруктах». Задачи: закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок, отличать загадки от произведений других родственных жанров. Формировать умение разгадывать загадки различного вида. Дидактическая игра «Вершки и корешки». Задачи: актуализировать и дополнить представления детей о том, как называются съедобные части различных овощей, собирать изображения овощных, растений из частей. Формировать умение объединять все сведения о каком-либо овоще в единый рассказ.	Упражнение «Подбери рифму». Задачи: различать слова, близкие по звуковому составу, подбирать рифму к слову. Развивать звуковую культуру речи, фонематический слух у Левы С., Дениса Ш..	Утренняя гимнастика. Дежурство по столовой. Задачи: рассказать детям об особенностях дежурства по столовой в подготовительной группе, новых задачах дежурных; показать рациональные способы и приемы работы, требования к качеству выполненных действий (работать быстро, ловко, аккуратно, легко, умело обращаться с предметами, уметь анализировать свои действия).	Внести в группу иллюстрации овощей и фруктов. Цель: воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие.	НОД №1 Познавательное развитие. ФЭМП Тема: НОД №1 Цель: упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент 2. Беседа. 3. Физминутка. 4. Работа в тетрадах. 5. Итог. 6. Рефлексия. Методическая литература: И.А. Помораева стр. 17			
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД №2 Музыка по плану музыкального руководителя.			
		Физическое развитие.	НОД №3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за лужами. Цели: развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе,	Упражнение «Гимнастическое бревно». Задачи: упражнять	Познавательная исследовательская: «Чем можно питаться в походе». Цель: закрепить	Самостоятельная двигательная деятельность. Материал: элементы тропы здоровья. Задачи: способствовать профилактике

	ное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	стремление познать ее закономерности. Подвижная игра «Ловишки». Конкурс «Лучший ловишка». Задачи: совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, развивать скоростные качества и ловкость. Организовывать игру самостоятельно, проводить ее в форме соревнования, определять победителя.	детей в ходьбе приставными шагами вправо и влево по бревну. Развивать мышцы ног, внимание, координацию движений, способствовать формированию правильной осанки у Лени К., Дарины С.	знания детей о пищевых цепочках в лесу.	нервного перенапряжения, выявлять уровень владения детьми правилами подвижных игр.
Работа перед сном	Речевое развитие.	Чтение сказки В.И. Даля «Старик-годовик». Задачи: предложить детям определить жанровую принадлежность произведения, выделить особенности сказки, ответить на вопросы по ее содержанию.			
Вечер:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Подвижная игра «Совушка – сова». Цель: возродить традиции русской народной культуры через осознание роли народных игр в жизни детей. (региональный компонент). Игра с пением «Плетень» (русская народная мелодия в обработке И. Кишко). Задачи: выполнять танцевальные движения выразительно и скоординировано (образовывать «плетень» переплетением рук, строиться в шеренги по сигналу). Развивать чувство ритма, воображение.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: определять время года по описанию, по изображению, учитывать особенности погоды, состояние живой и неживой природы, труд людей в природе с Ариной М., Артемом Ка.	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки). Трудовые поручения: уборка в групповой комнате. Задачи: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	Предложить детям крупный конструктор. Задачи: планировать свою деятельность, подбирать материал, объективно оценивать качество построек, совместно находить причины неудач.
Прогулка.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: формировать у детей умение бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь от опоры, использовать все игровое пространство площадки. Развивать скоростные качества, быстроту реакции, внимание; способствовать закаливанию организма, используя природные факторы.	Упражнение «Скок, поскок». Задачи: упражнять Дениса К., Владу Л. в выполнении прыжков на двух ногах через различные предметы. Развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма.	Коррекционно-развивающая игра «Дракон кусает свой хвост». Задачи: снятие телесных барьеров, развитие умения добиваться своей цели приемлемыми способами общения.	Самостоятельная игровая деятельность. Оборудование: машины, дом, качеля. Задачи: предоставить детям возможность осмыслить полученные впечатления, передать их в игре, повторить понравившиеся игровые действия.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 12.09.2018 г.	Утро:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Время круга на тему: «Чудесный мешочек». Задачи: узнавать предметы с помощью различных анализаторов, упражнять в порядковом счете. Составлять описание предмета, на основе тактильных ощущений. Подвижная игра «Найди, где спрятано». Задачи: ориентироваться в пространстве анализировать информацию, быстро реагировать на сообщение. Развивать произвольное внимание, логическое мышление.	Дидактическая игра «Выбери фигуру». Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах, упражнять в их классификации по разным признакам (цвету, величине, форме). Называть элементы геометрических фигур: вершины, стороны, углы с Ксюшей Ш., Наташей Т.	Утренняя гимнастика. Работа в уголке природы: рыхление почвы. Задачи: уточнить, как и для чего производят рыхление Познание, почвы, какие инструменты для этого используют, какие Труд правила необходимо соблюдать. Способствовать совершенствованию выполнения детьми соответствующих трудовых операций.	Предложить детям конструктор «Лего». Задачи: рассмотреть с детьми возможные способы соединения деталей, упражнять в моделировании из деталей конструктора. Формировать умение анализировать инструкцию, использовать имеющийся у них опыт, развивать воображение.
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие. Речевое развитие.	<p>НОД 1 Речевое развитие. Обучение грамоте. Тема: НОД №38 Цель: закреплять у детей знания о буквах «а» и «я». Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Учить детей соотносить слова с их звуковыми моделями. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Повторение букв 3. Беседа. 4. Физминутка. 5. Работа в тетрадях. 6. Итог. 7. Рефлексия. <p>Методическая литература: Л.Е. Журова стр. 54</p>			
		Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №2 Художественно-эстетическое развитие. Лепка Тема: «Пугало огородное» Задачи: познакомить детей с новым способом лепки – на каркасе из трубочек или палочек. Провести аналогию с другими видами творческой деятельности (конструированием). Продолжать учить лепить по мотивам литературного произведения. Развивать чувство формы, наблюдательность. Воспитывать интерес к отражению впечатлений об окружающем мире. Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстрации «Пугало». 2. Разбор способа лепки. 3. Физминутка. 4. Самостоятельная работа. 5. Рефлексия. 			

		Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.92.			
	Физическая культура.	НОД №3 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.			
Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за росой. Цели: развивать познавательный интерес; воспитывать умение видеть красоту неживой природы; расширять и уточнять конкретные знания об осенних явлениях в природе. Подвижная игра «Веселые соревнования». Задачи: действовать по сигналу воспитателя, способствовать совершенствованию выполнения основных движений в беге с прыжками.	Упражнение «Кто дольше пропрыгает?» Задачи: упражнять Василину Л., Данила П. в прыжках на двух ногах на месте, способствовать совершенствованию выполнения основных движений.	Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы». Задачи: пронаблюдать за транспортом, который прибывает на остановку, уточнить названия видов транспорта. Продолжать знакомить детей с правилами поведения вблизи дороги, актуализировать и уточнить знания детей, связанные с правилами дорожного движения.	Игры с песком. Оборудование: песочные наборы. Задачи: Делать устойчивую постройку, используя их знания о свойствах песка. Развивать фантазию, воображение.
Работа перед сном	Речевое развитие.	Чтение русских народных сказок по выбору детей. Задачи: предложить детям выбрать произведение для чтения, аргументировать свой выбор, пояснив, что именно нравится в данной сказке. Формировать интерес к данному жанру устного народного творчества.			
Вечер:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Игра «Нам на улице не страшно». Цель: закрепить знание о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице. Воспитывать внимание, сосредоточенность, развивать игровую ситуацию.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Задачи: подбирать синонимы, обогащать словарный запас Ромы Т., Исмоила З. развивать вербальное воображение.	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки). Трудовые поручения: стираем платочки. Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, стирать мелкие вещи, соблюдать правила личной гигиены. Формировать осознанное отношение к своему внешнему виду, стремление содержать свои вещи в порядке, заботиться о них.	Работа в уголке физического воспитания: самостоятельная двигательная деятельность. Оборудование: мячи, скакалки. Задачи: предложить детям самостоятельно выбрать инвентарь, упражнения и игры с ним, договориться о взаимодействии с товарищами. Рассказать о безопасных способах обращения с оборудованием.
Прогулка.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Подвижная игра «Жмурки». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.	Упражнение «Сбей кеглю». Задачи: упражнять Машу К. в выполнении игровых действий, подбирать и расставлять инвентарь, объединяться в команды, выбирать капитана.	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Горка». Задачи: способствовать развитию речи детей, развивать артикуляционный аппарат, вырабатывать подъем передне-средней части спинки языка.	Сюжетно-ролевая игра по желанию детей. Цель: развивать умение выполнять ролевые действия согласно сюжету игры; воспитывать дружелюбие.

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 13.09.2018 г.	Утро:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Время круга на тему: «Огородник». Задачи: организовать применение детьми знаний о том, что растет на огороде, какие трудовые операции выполняются в течение года. Слушать внимательно вопрос, грамотно формулировать ответ. Предложить детям распределить снег по грядкам, рассказать о назначении этой работы. Дидактическая игра «Поваренок». Задачи: активизировать словарь детей по теме «Овощи», правильно употреблять существительные в винительном падеже. Развивать грамматический строй и произносительную сторону речи.	Дидактическая игра «Да - нет». Задачи: ставить правильно вопросы, использовать заданные речевые конструкции, мыслить логично, делать умозаключения с Ангелиной О., Димой Я., Данилом И.	Утренняя гимнастика. Дежурство по столовой. Задачи: Составлять план работы на день, самостоятельно определять обязанности. Формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.	Работа в уголке физического воспитания: игры с мячом. Оборудование: мячи. Задачи: напомнить детям правила поведения с мячом в помещении. Формировать умение действовать с мячом, упражнять в перебрасывании мяча друг другу, правой (левой) рукой, ловле мяча двумя руками.
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие.	НОД №1 Познавательное развитие. ФЭМП Тема: НОД №2 Цель: упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Считаем цифры. 3. Беседа. 4. Физминутка. 5. Работа в тетрадях. 6. Рефлексия. Методическая литература: И.А. Помораева стр.18			
		Художественно-эстетическое развитие	НОД №2 Музыка по плану музыкального руководителя.			
			Художественно-эстетическое развитие.	НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: Цель: Ход занятия:		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Показать навыки рисования. 3. Беседа. 4. Физминутка. 5. Самостоятельная работа. 6. Выставка. 7. Рефлексия. <p>Методическая литература:</p>			
Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Наблюдение за насекомыми Цели: расширять представления об особенностях жизни насекомых в осеннее время года; формировать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Третий лишний». Задачи: формировать у детей умение быстро и точно реагировать на сигнал, способствовать совершенствованию основных движений при беге на скорость. Воспитывать уверенность в себе, развивать скоростные качества, ловкость	Игра-соревнование «Кто самый меткий?» Задачи: выполнять метание на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, меткость, подвижность суставов у Дениса Г.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Какой вкусный обед!». Оборудование: дом, посуда. Задачи: Расширять область самостоятельных действий детей в осуществлении замысла игры, в выборе ролей, в использовании атрибутов.	Подвижные игры по выбору детей. Оборудование: маски зверей и птиц. Задачи: выбирать самостоятельно и правильно называть игры, рассказывать их правила, договариваться с товарищами, объединяться и микрогруппы по интересам, действовать в соответствии с правилами.
Работа перед сном	Познавательное развитие.	Чтение произведения А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Задачи: расширять представления детей о творчестве А.С. Пушкина, эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и мотивы поведения персонажей, понимать значение различных изобразительно-выразительных средств.			
Вечер:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	ОБЖ Рассматривание альбома «Опасные растения». Задачи: познакомить детей с растениями, которые при определенных условиях могут представлять опасность. Различать их и правильно называть, соблюдать правила личной безопасности. Работа в уголке сенсорного воспитания: дидактическая игра «Угадай по вкусу и запаху». Задачи: развивать возможности органов чувств, выделять и называть результат, полученный в процессе восприятия, рассказывать о ходе обследования, пояснять назначение своих действий.	Дидактическая игра «Придумай предложение». Задачи: познакомить Рому Т., Кирилла М. с различными речевыми конструкциями, строить предложение по образцу. Развивать речевую и мыслительную активность, быстроту реакции.	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки). Трудовые поручения: следим за порядком в книжном уголке. Задачи: выполнять трудовые поручения течение недели в составе группы, выделять фронт работ, поддерживать порядок. Формировать осознанное отношение к порядку, ответственность за выполнение трудовых поручений.	Предложить детям цветную бумагу, ножницы, клей. Задачи: закреплять представления детей о композиции, рисовать с натуры. Организовать применение навыков вырезания и обрывания различными способами. Развивать эстетический вкус, фантазию.
Прогулка.	Физическое	Подвижная игра «Ловишки с	Упражнение	Сюжетно-ролевые игры по	Самостоятельная игровая

		развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	ленточками». Задачи: совершенствовать умение детей выполнять игровые действия, ориентироваться в пространстве. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.	«Перепрыгни». Задачи: выполнять прыжок в высоту с разбега, с места (принимать правильное исходное, отталкиваться двумя ногами, синхронно выполнять мах руками, приземляться на две ноги), повышать двигательную активность, обогащать двигательный опыт у Димы Я., Арины М.	выбору детей. Оборудование: руль, жезл. Задачи: поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия, развивать фантазию, творческие способности.	деятельность детей. Оборудование: машины, дом, качеля. Задачи: выступать в качестве организаторов игрового взаимодействия. Развивать самостоятельность в организации игр, инициативность, воспитывать чувство коллективизма.
--	--	--	--	---	--	--

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 14.09.2018 г.	Утро:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Время круга на тему: «Овощи, фрукты». Задачи: понимать игровую задачу, самостоятельно придумывать задания по образцу, выступать в качестве ведущих, оценивать правильность ответов игроков. Активизировать в речи и уточнить названия овощей и фруктов	Индивидуальная работа по ФЭМП: дидактическая игра «Путешествие по комнате». Задачи: На основе практических действий развивать пространственные представления Кати Г., Исмоила З. Уточнить и активизировать в речи понятия, характеризующие перемещение в пространстве	Утренняя гимнастика. Дежурство на занятии. Задачи: организовать применение детьми полученных ранее навыков дежурства, рассказать об особенностях дежурства в подготовительной группе. Самостоятельно планировать работу, воспитывать в них ответственность, формировать культуру трудовой деятельности.	Внести в центр конструирования мелкий деревянный строитель. Задачи: организовать применение детьми освоенных ранее умений и навыков. Воплощать задуманное используя различные виды строительного материала. Развивать пространственное мышление, воображение.
	Организованная образовательная деятельность	Физическая культура.	НОД №1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.			

	Познавательное развитие. Речевое развитие.	<p>НОД №2 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Для чего нужны стихи?» Цель: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить какие программные стихотворения дети помнят. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Беседа о русских народных сказках. 3. Физминутка. 4. Самостоятельная работа. 5. Итог. 6. Рефлексия. <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.23</p>			
Прогулка:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Наблюдение за листопадом. Цели: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Подвижная игра «Подвижная цель». Задачи: упражнять детей в метании в движущуюся цель, следить за осанкой во время выполнения задания. Развивать ловкость, меткость, координацию движений.	Игровое упражнение «Мы меткие». Задачи: упражнять Дениса Г., Максима С. в метании мешочков с песком на дальность правой и левой рукой. Развивать меткость, точность движений, подвижность суставов рук.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Сюжет «В автобусе едет семья». Задачи: учить детей использовать в игре свои знания о правилах поведения в транспорте, предложить обыграть различные ситуации, возникающие в транспорте.	Подвижные игры по выбору детей. Задачи: называть правильно игры, рассказывать их правила, договариваться с товарищами, объединяться в микрогруппы по интересам, действовать в соответствии с правилами.
Работа перед сном	Познавательное развитие.	Чтение сказки «Чудесное яблочко» в обработке Л. Елисейевой. Задачи: воспринимать целостно содержание сказки, выделять ее жанровые особенности. Предложить нарисовать иллюстрации к произведению, пересказать понравившиеся фрагменты.			
Вечер:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Итоговое мероприятие: выставка поделок из пластилина «овощи и фрукты». Цель: пробудить чувство уважения к людям труда «овощеводам» и «садоводам». Дидактическая игра «Витаминная семья». Задачи: познакомить детей с наиболее полезными садовыми и лесными ягодами и фруктами, формировать понимание необходимости употреблять в пищу продукты богатые витаминами.	Дидактическая игра «Только на эту букву». Задачи: закреплять знания Яны З., Леры С. о букве и звуке, развивать слуховое восприятие, внимание, быстроту реакции на слово.	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки). Трудовые поручения: моем игрушки. Задачи: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить намечать план работы, готовить необходимый инвентарь. Воспитывать культуру трудовой деятельности, положительное отношение к труду, бережное отношение к материалам и инструментам.	Самостоятельная игровая деятельность детей: настольно-печатные игры. Материал: настольно-печатные игры с кубиком и фишками. Задачи: организовывать самостоятельно игры данного вида, готовить место для игры, соблюдать правила. Формировать логическое мышление, умение анализировать и сопоставлять.

	<p>Прогулка.</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.</p>	<p>Подвижная игра «День - ночь». Задачи: совершенствовать умение детей сохранять равновесие, приседая на носках (руки в стороны). Развивать быстроту реакции, ловкость, формировать навыки пространственной ориентации.</p>	<p>Оздоровительная ходьба. Задачи: совершенствовать умение Маши К., Дарины С. менять скорость ходьбы, совершенствовать технику спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног.</p>	<p>Труд в природе: уборка на групповом участке. Задачи: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p>	<p>.Самостоятельная игровая деятельность детей. Оборудование: горка, турник, футбольный мяч. Задачи: формирование у детей умения самостоятельно находить партнеров для игр, придумывать сюжет игры.</p>
--	-------------------------	--	---	--	---	---