

Образовательная область: Художественно эстетическое развитие

НОД: Рисование

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы.

Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения (например, как изменяются форма и цвет медленно плывущих облаков, как постепенно раскрывается утром и закрывается вечером венчик цветка, как изменяется освещение предметов на солнце и в тени).

Учить передавать в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Развивать способность наблюдать явления природы, замечать их динамику, форму и цвет медленно плывущих облаков.

Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.

Развивать чувство формы, цвета, пропорций.

Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

Предметное рисование. Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках.

Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, обращать внимание детей на то, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать, менять положение: живые существа могут двигаться, менять позы, дерево в ветреный день — наклоняться и т. д.). Учить передавать движения фигур.

Способствовать овладению композиционными умениями: учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций (если предмет вытянут в высоту, располагать его на листе по вертикали; если он вытянут в ширину, например, не очень высокий, но длинный дом, располагать его по горизонтали). Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры, разнообразные кисти и т. п.).

Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок.

Учить рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой (прозрачностью и легкостью цвета, плавностью перехода одного цвета в другой).

Учить рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки.

Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.

Сюжетное рисование. Учить детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений («Кого встретил Колобок», «Два жадных медвежонка», «Где обедал воробей?» и др.).

Развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу.

Обращать внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете (дома большие, деревья высокие и низкие; люди меньше домов, но больше растущих на лугу цветов). Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загораживали друг друга (растущие перед домом деревья и частично его загораживающие и т. п.).

Декоративное рисование. Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи; предлагать создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, добиваться большего разнообразия используемых элементов. Продолжать знакомить с городецкой росписью, ее цветовым решением, спецификой создания декоративных цветов (как правило, не чистых тонов, а оттенков), учить использовать для украшения оживки.

Познакомить с росписью Полхов-Майдана. Включать городецкую и полхов-майданскую роспись в творческую работу детей, помогать осваивать специфику этих видов росписи. Знакомить с региональным (местным) декоративным искусством. Учить составлять узоры по мотивам городецкой, полхов-майданской, гжельской росписи: знакомить с характерными элементами (бутоны, цветы, листья, травка, усики, завитки, оживки).

Учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка и др.).

Для развития творчества в декоративной деятельности использовать декоративные ткани. Предоставлять детям бумагу в форме одежды и головных уборов (кокошник, платок, свитер и др.), предметов быта (салфетка, полотенце).
Учить ритмично располагать узор. Предлагать расписывать бумажные силуэты и объемные фигуры.

Сентябрь		
Сентябрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, детский сад » (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Тема НОД: «Картинка про лето». Цель: Создание условий для развития образного восприятия, умения детьми отражать в рисунке впечатления, полученные летом.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.30
	Тема НОД: «Знакомство с акварелью». Цель: Создание условий для знакомства детей с особенностями работы акварельными красками на палитре.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.31
Сентябрь 9-13 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (Овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	Тема НОД: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Цель: Создание условий для развития умения детей создавать сказочный образ.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34
	Тема НОД: «Космоя» Цель: Создание условий для развития у детей умения передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.32

Сентябрь 16-20 Тема недели: «Краски осени» (Грибы, ягоды)	Тема НОД: « Создание дидактической игры « Что нам осень принесла ». Цель: Создание условий для развития умения создавать предметы для игр.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.45
	Тема НОД: « Что ты больше всего любишь рисовать». Цель: Создание условий по развитию умений детьми задумывать содержание своего рисунка, использовать необходимые способы изображения.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36
Сентябрь 23-27 Тема недели: «Листопад» (Деревья хвойные и лиственные, кустарники) День пожилого человека.	Тема НОД: «Осенний лес» (Степь) Цель: Создание условий для обучения детей отражать в рисунке осенние впечатления.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36
	Тема НОД : «Укрась платочек листочками» Цель: Создание условий для развития пространственного видения: составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.33
Октябрь		
Октябрь 30-4 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)	Тема НОД: «Домики трёх поросят» Цель: Создание условий по развитию умения самостоятельно придумывать сюжет, передавая характерные особенности.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.80

	Тема НОД: « Усатый - полосатый» Цель: Создание условий по закреплению умения изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.63
Октябрь 7-11 Тема недели: « Животный мир » (дикие животные)	Тема НОД: «Рисование по замыслу » Цель: Создание условий по развитию умений задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55
	Тема НОД : «Роспись олешка » Цель: Создание условий по обучению расписывать объёмные изделия по мотивам народных декоративных узоров, выделяя основные элементы узора, их расположение.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.54
Октябрь 14-18 Тема недели: «Азбука безопасности» (Дорожная безопасность, пожарная безопасность)	Тема НОД: «Грузовая машина» Цель: Создание условий по совершенствованию умений изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и округлой формы, передавая её характерные особенности.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52
	Тема НОД: «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы» » Цель: Создание условий по формированию у детей образных представлений, развитию умений создавать сюжетные композиции.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.45
Октябрь 21-25 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	Тема НОД: «Дети гуляют зимой на участке». Цель: Создание условий по закреплению умений рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.66

	Тема НОД: « Дети делают зарядку» Цель: Создание условий по совершенствованию навыков определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.82
Октябрь 28-1 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна - Россия» (Символика столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)	Тема НОД: «Спасская башня Кремля» Цель: Создание условий по закреплению способов соизмерения сторон одной части и разных частей.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97
	Тема НОД : «Машины нашего города (села)» Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали.	Методическая литература: Т. С..Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.69
Ноябрь		
Ноябрь 5-8 Тема недели: «Вокруг света» (Путешествие по странам и континентам, глобус, животные)	Тема НОД: «Животные жарких стран» Цель: Создание условий для знакомства с техникой рисования «Мятый рисунок».	Методическая литература: Интернт – ресурс; конспект воспитателя.
	Тема НОД: «Девочка в нарядном платье» Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей тела.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.43

Ноябрь 11-15 Тема недели: «Моя семья»	Тема НОД: Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать фигуру человека, передавая различие в величине фигуры взрослого и ребёнка.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.92
	Тема: «Закладка для книги («Городецкий цветок») Цель: Создание условий по обогащению представления о народном искусстве, познакомить с городецкой росписью.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.50
Ноябрь 18-22 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (Этикет)	Тема НОД: «Рисование по замыслу» Цель: Создание условий по закреплению умений задумывать содержание своей работы.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.88
	Тема НОД: «Гжельские узоры» Цель: Создание условий для знакомства детей с гжельской росписью.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 99
Ноябрь 25-29 Тема недели: «Миром правит доброта» (Неделя добра)	Тема НОД: Тема: «Чебурашка» Цель: Создание условий по обучению рисовать контур простым карандашом(сильно не нажимать, не обводить линии дважды).	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34

	Тема НОД: «Весёлые игрушки» Цель: Создание условий для знакомства с деревянной резной богородской игрушкой.	Методическая литература: Т.С. Комаров «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.39
Декабрь		
Декабрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	Тема НОД: «Зима» Цель: Создание условий для развития умения создавать изображения по собственному замыслу ,доступными средствами отражать полученные впечатления.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55
	Тема НОД: «Снежинка» Цель: Создание условий по обучению рисования узоров на бумаге в форме розеты.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61
Декабрь 9-13 Тема недели: « Край родной – навек любимый»	Тема НОД: «Красивое развесистое дерево зимой» Цель: Создание условий по закреплению умения использовать разный нажим на карандаш, как средство выразительности.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 73
	Тема НОД: « Деревья в инее » Цель: Создание условий по закреплению навыков работы гуашевыми красками.(всей кистью и её концом).	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. .76

Декабрь 16-20 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (Зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	Тема НОД: Рисование красками «Как ёжик готовится к зиме» Цель: Создание условий для знакомства с понятиями «основные цвета» и «производные цвета», упражнять в умении смешивать краски на палитре.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя
	Тема НОД: «Какие зимующие птички прилетели к кормушке» Цель: Создание условий для формирования умения детей изображать выбранную зимующую птицу на основе сложившихся представлений о птицах и самостоятельного анализа ее форм, строения, пропорций.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя
Декабрь 23-31 Тема недели «Новогодний калейдоскоп» (Новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	Тема НОД: «Наша нарядная ёлка». Цель: Создание условий для совершенствования умения смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.63
	Тема НОД: « Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике » Цель: Создание условий для развития умений детей рисовать один, два и более предметов, объединённых общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 64

Январь

Январь 9-17 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)	Тема НОД: Рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды» Цель: Создание условий по закреплению умений рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета.	Методическая литература Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.103
	Тема НОД : «Городецкая роспись» Цель: Создание условий по закреплению умений рисовать элементы городецкой росписи.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.44
Январь 20-24 Тема недели: «Маленькие исследователи»	Тема НОД: «Нарисуй, какой хочешь узор» Цель: Создание условий по развитию умения детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой), передавая её колорит, элементы.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.90
	Тема НОД: «Цветные страницы» Цель: Создание условий для развития умений детей задумывать содержание своего рисунка в определённой цветовой гамме и выдерживать это условие до конца, добиваться образного решения намеченной темы.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.108
Январь 27-31 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	Тема НОД: «Украсим полотенце Цель: Создание условий по приобщению к декоративной деятельности, знакомства с понятием силуэт.	Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя
	Тема НОД: Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски» Цель: Создание условий по закреплению умения детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.59

Февраль

Февраль 3-7 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)	Тема НОД: «Транспорт нашего посёлка» Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать предметы прямоугольной формы, передавать пропорции и характерные детали.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя
	Тема НОД: «Пароход» Цель: Создание условий по совершенствованию умения детей рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя
Февраль 10-14 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	Тема НОД: «Я и моё тело» Цель: Создание условий по совершенствованию рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя
	Тема НОД: «Дети танцуют на празднике в детском саду» Цель: Создание условий по закреплению умения изображать фигуру человека в движении.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.100
Февраль 17-21 Тема недели: «Защитники отечества» (Наша Армия)	Тема НОД: «Пограничник с собакой» Цель: Создание условий для развития умения изображать человека и животного, передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и её частей.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 79
	Тема НОД: «Солдат на посту» Цель: Создание условий по обучению детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76

Февраль 25-28 Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)	Тема НОД: «Бал у морского царя» Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать восковыми мелками, использовать различный нажим для получения светлых и насыщенных цветов.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя
	Тема НОД: Нетрадиционное рисование мыльными пузырями «Волшебная капелька» Цель: Создание условий для ознакомления детей с новым способом рисования мыльными пузырями.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя
Март		
Март 2-6 Тема недели: «Женский день»	Тема НОД: «Картинка маме к празднику 8 марта» Цель: Создание условий по закреплению умения изображать фигуры взрослого и ребёнка, передавать простейшие движения.	Методическая литература: Т, С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 83
	Тема НОД: Панно «Красивые цветы» (с элементами аппликации). Цель: Создание условий по закреплению навыков коллективной работы.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 85
Март 10-13 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	Тема НОД: «Символ универсиады Красноярск -2019 » Цель: Создание условий для закрепления умения изображать различные предметы, развивать приемы работы красками.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя
	Тема НОД: «Мой любимый вид спорта» Цель: Создание условий по закреплению умения детей рисовать фигуру человека в движении, создавать в рисунке образ спортсмена, передавая характерные особенности.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя

Март 16-20 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)	Тема НОД: «Цветут сады» Цель: Создание условий по закреплению умения располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него).	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 104
	Тема НОД: «Синие и красные птицы» Цель: Создание условий по закреплению умений подбирать соответствующую цветовую гамму.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 58
Март 23-27 Тема недели: «Книга – друг человека» (Всемирный день детской книги)	Тема НОД: «Путешествие в мир книг» Цель: Создание условий для продолжения знакомства детей с русской литературой через нетрадиционные способы рисования: «печать» и «мыльной краской» с помощью трафарета.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя.
	Тема НОД: «Обложка любимой сказки» Цель: Создание условий по формированию умения передавать особенности построения рисунка и орнамента для оформления обложки для книги сказок.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя
Апрель		
Апрель 30-3 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	Тема НОД: «Маска клоуна» Цель: Создание условий для развитие интереса к цирковому искусству, расширения знания образа клоуна.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя.
	Тема НОД: «Театральная афиша » Цель: Создание условий в упражнении в обобщённом способе конструирования поделки и превращения её в конкретный сказочный образ.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя

Апрель 6-10 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	Тема НОД: «Загадочный космос» Цель: Создание условий для продолжения знакомства детей со способом рисования- восковые мелки и акварель.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя.
	Тема НОД: «Планеты стройся» Цель: Создание условий для закрепления навыков рисования цветными восковыми мелками в сочетании с гуашью и приема набрызга.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя
Апрель 13-17 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	Тема НОД: «Бабочки летают над лугом» Цель: Создание условий для закрепления умений детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая колорит того или иного явления на основе наблюдений.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.105
	Тема НОД: «Мир насекомых» Цель: Создание условий для закрепления методов «примакивания» и «тычок».	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя
Апрель 20-24 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)	Тема НОД: «Картинки для игры «Радуга» Цель: Создание условий по формированию желания создавать коллективно полезные и красивые вещи.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.107
	Тема НОД: « Природа и мы» Цель: Создание условий передавать в рисунках характерные особенности природы, отражать свои впечатления, закреплять композиционные навыки.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя

Апрель 27-30 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)	Тема НОД: «Это он, это он, ленинградский почтальон» Цель: Создание условий по упражнению в изображении человека, закреплению умения рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 91
	Тема НОД: «Автобус, украшенный флажками едет по улице». Цель: Создание условий для закреплению умения закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47
Май		
Май 4-8 Тема недели: «День Победы»	Тема НОД: «Салют над городом в честь праздника Победы» Цель: Создание условий по закреплению умения готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.101
	Тема НОД: «Вечный огонь». Цель: Создание условий для развития композиционных навыков, пространственных представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя
Май 12-15 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»	Тема НОД: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная». (По сказке лиса и заяц). Цель: Создание условий по закреплению приёмов рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 86
	Тема НОД: «Моя любимая сказка» Цель: Создание условий по развитию умений детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определённой обстановке).	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.51

Май 18-22 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»	Тема НОД: «Красивые цветы» Цель: Создание условий по закреплению представлений и знаний детей о разных видах народного декоративно – прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.).	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 99
	Тема НОД: «Рисуем лето». Цель: Создание условий для продолжения развития умения подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона.	Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя.
Май 25-29 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»	Тема НОД: Рисование по желанию «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» Цель: Создание условий по закреплению технических умений и навыков рисования разными материалами.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 82
	Тема НОД: «Роспись кувшинчиков» Цель: Создание условий для обучения детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.84