

Образовательная область: Художественно эстетическое развитие

НОД: Развитие речи

Развивающая речевая среда. Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции (открытки, марки, монеты, наборы игрушек, выполненных из определенного материала), иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, Москвы, репродукции картин (в том числе из жизни дореволюционной России).

Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д.).

В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

Формирование словаря. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.

Упражнять в подборе существительных к прилагательному (белый — снег, сахар, мел), слов со сходным значением (шалун — озорник — проказник), с противоположным значением (слабый — сильный, пасмурно — солнечно).

Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

Звуковая культура речи. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с — з, с — ц, ш — ж, ч — ц, с — ш, ж — з, л — р.

Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко). Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить.

Знакомить с разными способами образования слов (сахарница, хлебница; масленка, солонка; воспитатель, учитель, строитель).

Упражнять в образовании однокоренных слов (медведь — медведица — медвежонок — медвежья), в том числе глаголов с приставками (забежал — выбежал — перебежал).

Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.

Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.

Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

Связная речь. Развивать умение поддерживать беседу.

Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Развивать монологическую форму речи.

Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Сентябрь

Сентябрь 2-6

Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)

Тема НОД: «Мы – воспитанники старшей группы».
Цель: Создание условий для осознания детьми, что они перешли в другую возрастную группу и стали старшими дошкольниками.

Методическая литература
В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа
стр.30

Сентябрь 9-13 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (Овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	Тема НОД: «Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Цель: Создание условий для развития умения составлять небольшие рассказы из личного опыта.	Методическая литература В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.35
Сентябрь 16-20 Тема недели: «Краски осени» (Грибы, ягоды)	Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с » Цель: Создание условий для упражнения детей в отчётливом произношении звуков з – с и их дифференциации.	Методическая литература В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.34
Сентябрь 22-27 Тема недели: «Листопад» (Деревья хвойные и лиственные, кустарники) День пожилого человека.	Тема НОД: «Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней » Цель: Создание условий для совершенствования умения детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	Методическая литература В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.38
Октябрь		
Октябрь 30-04 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)	Тема НОД: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: Создание условий для развития умения отличать сказочные ситуации от реальных.	Методическая литература В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.52
Октябрь 7-11 Тема недели: « Животный мир »	Тема НОД: « Литературный калейдоскоп » Цель: Создание условий по выявлению знаний детей	Методическая литература В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа

(дикие животные)	литературных произведений.	стр. 49
Октябрь 14-18 Тема недели: «Азбука безопасности» (Дорожная безопасность, пожарная безопасность)	Тема НОД: Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет» Цель: Создание условий для развития умения детей запоминать тексты.	Методическая литература В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.48
Октябрь 21-25 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	Тема НОД: «Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «заверши предложение». Цель: Создание условий для приобщения детей к поэзии, упражнении в составлении сложноподчиненных предложений.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 50
Октябрь 28-01 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (Символика столицы нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)	Тема НОД: «Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «ты скажи мне, реченька лесная...» Цель: Создание условий для развития умения у детей запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	Методическая литература В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 102
Ноябрь		
Ноябрь 5-8 Тема недели: «Вокруг света» (Путешествие по странам и континентам, глобус, животные)	Тема НОД: «Чтение рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов «Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: Создание условий для знакомства детей с рассказами из книги Г. Снегирёва; развития умения строить сложноподчинённые предложения.	Методическая литература В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.94
Ноябрь 11-15	Тема НОД: «Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие

Тема недели: «Моя семья»	Цель: Создание условий для развития умения детей П составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. совершенствованию диалоговой речи.	речи» старшая группа стр. 88
Ноябрь 18-22 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (Этикет)	Тема НОД: Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово». Цель: Создание условий для знакомства детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово»; обогащения речи детей вежливыми словами.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.74
Ноябрь 25-29 Тема недели: «Миром правит доброта» (Неделя добра)	Тема НОД: Беседа на тему: «О друзьях и дружбе» Цель: Создание условий для продолжения освоения детьми норм поведения.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.80
Декабрь		
Декабрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	Тема НОД : Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство». Цель: Создание условий по приобщению детей к восприятию литературных произведений.	Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.77
Декабрь 9-13 Тема недели: «Край родной – навек любимый»	Тема НОД: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Цель: Создание условий для развития умения детей последовательно и логично пересказывать литературный текст.	Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.57
Декабрь 16-20 Тема недели: «Кто, как готовится к	Тема НОД: Обучение рассказыванию по картине «Зайцы». Цель: Создание условий для продолжения обучению	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа

зиме» (Зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	детей рассказывать о картине , придерживаясь плана.	стр. 87
Декабрь 23-31 Тема недели «Новогодний калейдоскоп» (Новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	Тема НОД: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения». Цель: Создание условий для развития умения детей целенаправленно рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображённого).	Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 72
Январь		
Январь 9-17 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)	Тема НОД: Чтение сказки «Сивка – Бурка» Цель: Создание условий для ознакомления детей со сказкой «Сивка – Бурка» (обработка М. Булатова).	Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 97
Январь 20-24 Тема недели: «Маленькие исследователи»	Тема НОД: Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову). Цель: Создание условий для продолжения развития умений детей пересказывать.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 103
Январь 27-31 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	Тема НОД: Лексические упражнения. Цель: Создание условий для выявления объема словарного запаса детей.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.108
Февраль		
Февраль 3-7 Тема недели: «Полетим, поедem, поплывём» (транспорт)	Тема НОД: «Транспорт» Цель: Создание условий для продолжения развития у детей словесно-логическое мышления, внимания, используя игровые приемы (разгадывание загадок,	Методическая литература: Интpенет – ресурс; Конспект воспитателя

	“четвёртый лишний”, “летим, плывём, едем”, “кто чем управляет?”, “нелепицы”).	
Февраль 10-14 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	Тема НОД: Беседа на тему: «О друзьях и дружбе». Цель: Создание условий для развития и закрепления детьми норм поведения.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.80
Февраль 17-21 Тема недели: «Защитники отечества» (Наша Армия)	Тема НОД: «День защитника отечества» Цель: Создание условий для формирования представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.	Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя.
Февраль 25-28 Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)	Тема НОД: Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?». Цель: Создание условий для упражнения детей в умении употреблять обобщающие слова.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.79
Март		
Март 2-6 Тема недели: «Женский день»	Тема НОД: Беседа на тему « Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благининой « Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном ». Цель: Создание условий для воспитания у детей доброго, внимательного, уважительного отношения к родным.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 91
Март 10-13 Тема недели: « Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	Тема НОД: дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе». Цель: Создание условий для упражнения детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета, вести диалог.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 61

Март 16-20 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)	Тема НОД: Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово». Цель: Создание условий для приобщения детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие решения логической задачи.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 99.
Март 23-27 Тема недели: «Книга – друг человека» (Всемирный день детской книги)	Тема НОД: Литературный калейдоскоп. Цель: Создание условий для выяснения знаний детей малых фольклорных форм.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 106
Апрель		
Апрель 30-3 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	Тема НОД: Дидактические игры со словами. Чтение небылиц. Цель: Создание условий для активизации словарного запаса детей.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.104
Апрель 6-10 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	Тема НОД: «Космос». Цель: Создание условий для развития навыков слогового анализа слов.	Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя.
Апрель 13-17 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	Тема НОД: Чтение русской народной сказки «Царевна – лягушка». Цель: Создание условий для ознакомления детей со сказкой « Царевна – лягушка» (в обработке М. Булатова)	Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.83

Апрель 20-24 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)	Тема НОД: «Заколдованная поляна» Цель: Создание условий для развития речи, логического мышления, фантазии.	Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя.
Апрель 27-30 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)	Тема НОД: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства». Цель: Создание условий для знакомства детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства».	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.95
Май		
Май 4-8 Тема недели: «День Победы»	Тема НОД: «День Победы» Цель: Создание условий для знакомства с художественными произведениями о войне (стихами, музыкальными произведениями).	Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя
Май 12-15 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»	Тема НОД: Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала). Цель: Создание условий для развития умений детей различать звуки, четко и правильно произносить их.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.109
Май 18-22 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»	Тема НОД: Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни». Цель: Создание условий для развития умения детей составлять подробные и логичные рассказы из личного опыта.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.110

Май 25-29 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»	Тема НОД: Повторение пройденного материала. «Сказка в гости к нам приходит». Цель: Создание условий по закреплению программного материала (по выбору педагога).	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.110 Конспект воспитателя
--	---	--