

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Радуга» (на неделю с 16.12.19г – по 20.12.19г)

Тема: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей).

Цель: Создание условий для систематизирования знаний детей о животных холодных стран (название, особенности внешнего вида, название детенышей).

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям прочтение литературы о зимующих животных.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Животные Севера».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 20.12.19г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 16.12.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Наша планета». Задачи: Познакомить детей с названиями различных экосистем, уточнить понятия: степь, океан, море, озеро, называть различные объекты природы правильно. Дидактическая игра «Салки», «Крепость». Задачи: воспитывать у детей желание познать культуру русского народа через национальные игры. Развивать смелость, выносливость, мужество. (региональный компонент). Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дидактическая игра «Нарисуй животных по контуру». Задачи: Понимать суть учебной задачи. Развивать зрительное восприятие, моторику рук, формировать графические навыки.	Книги о животных Севера. Энциклопедии.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД 2 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Наряды куклы Тани». Цель: Создание условий для развития умений детей устанавливать причинно – следственные связи между использованием тканей и временем года. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 31</p>			
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №3 Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: Рисование красками «Как ёжик готовится к зиме»</p> <p>Цель: Создание условий для знакомства с понятиями «основные цвета» и «производные цвета», упражнять в умении смешивать краски на палитре.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Задачи: Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в умении правильно выполнять игровые действия (мягко прыгать с высоты в обозначенное место, сохранять равновесие при приземлении, убежать от водящего). Воспитывать уверенность в себе, вызывать у детей положительные эмоции во время игры.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек</p> <p>Задачи: распределять обязанности. Совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы.</p>	Упражнение «Снежинки кружатся, летят». <p>Задачи: Выполнять игровые действия (кружиться то в одну, то в другую сторону, держа руки на поясе). Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений.</p> <p>()</p>	Веник, лопатки, мяч.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Снегирёва «Пингвиний пляж».</p> <p>Задачи: обобщать знания детей о животных и птицах севера.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра: «Станция технического обслуживания».</p> <p>Задачи: закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение складывать целое из частей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Поездка в зоопарк».</p> <p>Задачи: формировать у детей умение распределять роли,</p>	Лепка «Пингвины». <p>Задачи: развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран.</p>	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.	

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	уточнить и активизировать в речи названия зверей и их детенышей, рассказывать о своих впечатлениях. Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Зайцы и волк». Задачи: Закреплять у детей умение исполнять роль судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам, учить формулировать советы, корректно делать замечания. Формировать умение сравнивать и сопоставлять факты, анализировать их, делать выводы.		Ледянки, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 17.12.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Север России». Задачи: Продолжать знакомить детей с севером России, рассказать о тундре, ее климатических условиях, обитателях, лекарственных растениях. Пробуждать интерес к окружающей природе. Дидактическая игра «Птицы севера». Задачи: Познакомить детей с птицами севера, узнавать и называть их, расширять представления детей о жизни птиц в суровых климатических условиях. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.	Дидактическая игра «Три медведя». Задачи: Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи.	Листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: №4 Цель: Создание условий для развития умения детей сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «Насколько число...меньше числа?», знакомства с цифрой 4. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.34			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за птицами зимой Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Приучать детей следить за своей осанкой во время движения. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	Упражнение «Попляши и покружись, самым ловким окажись!». Задачи: сохранять равновесие, развивать координацию движений, умение действовать согласованно.	Горка, веник, ледянки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказов Г. Снегирёва «Пингвиний пляж». Задачи: Обобщать знания детей о животных и птицах севера. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Оформить маршрутные листы (схемы). Задачи: Продумать, найти и показать наиболее безопасный путь от дома до д / сада по карте. ПДД. Театрализованная игра «Поездка в зоопарк». Задачи: соотносить животных и их детенышей, правильно называть их.	Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы». Задачи: упражнять в группировке животных по заданному признаку; использовать знания о них для решения игровой задачи. Развивать логическое мышление, быстроту реакции на словесный сигнал.	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор, домино.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Олени упряжки». Задачи: Упражнять детей в беге парами, двигаться по всей игровой площадке, соблюдать правила безопасности. Развивать мускулатуру ног, ловкость, координацию движений; повышать двигательную активность детей.		Горка, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 18.12.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга: Разгадывание загадок о животных. Задачи: Закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок; отличать загадки от миниатюр других жанров. Формировать умение разгадывать загадки, построенные на простом описании. Использовать знания о животных при разгадывании загадок. Дидактическая игра «Съедобно-несъедобно». Задачи: упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку, развивать логическое мышление. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Игровое упражнение «Кто кем был». Задачи: Закреплять знания о животных и их детенышах, активизировать словарь детей, строить конструкции, описывающие события, произошедшие в прошлом.	Бумага, цветные карандаши.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие.	НОД 1 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зайцы». Цель: Создание условий для продолжения обучения детей рассказывать о картине, придерживаясь плана. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 87	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Зайчик». Цель: Создание условий для закрепления умения детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей, применяя разнообразные способы лепки. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.67</p>			
	Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за воробьем. Задачи: Продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Подвижная игра «Великаны-карлики». Задачи: Развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (приоритетное направление). Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: Решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	<p>Игровое упражнение «Змея». Задачи: Ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохранять дистанцию. Формировать правильную осанку.</p>	Метёлки. Горка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки «Отчего у белого медведя нос чёрный». Задачи: Дать детям новые знания о белом медведе: внешнем виде, образе жизни, повадках и способах охоты зимой и летом, способности приспосабливаться к среде обитания, о пользе и вреде белых медведей Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. Рассматривание репродукции И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору». Задачи: Понимать содержание произведения, выделять средства выразительности - цвет, композицию. Формировать эстетические представления о природе, интерес к живописи. Активизировать словарь новыми определениями: медвежата шаловливые, ловкие, игривые, неуклюжие, настороженные. Лес пронизан солнцем, сырой, глухой, дремучий. Беседа: «Опасно ли быть неряхой». Задачи: Закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы и продукты надо убирать на свои места, воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома. ОБЖ.</p>	<p>Дидактическая игра «Дополни предложение». Задачи: Понимать учебную задачу, строить развернутый ответ в соответствии с содержанием и структурой вопроса. Развивать связную речь, логическое мышление. ()</p>	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.	

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Что изменилось? Подвижная игра «Спящая лиса». Задачи: формировать у детей умение по сигналу менять направление движения, развивать координацию движений, ловкость, способность концентрировать и переключать внимание.	Горка, веник.	
--	-----------------	---	---	---------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 19.12.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга: рассматривание кухонного быта Задачи: Познакомить детей с предметами быта, кухонной утварью. Развивать познавательный интерес, (региональный компонент). Рассматривание картины «Белки зимой». Задачи: Приобщить детей к искусству, формировать вкус, понимать замысел художника. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	Дидактическая игра «Кто кем будет?». Задачи: Понимать игровую задачу, использовать свои знания о животных и их детенышах. Предложить несколько вариантов ответа на неоднозначные вопросы. Развивать логическое мышление, активизировать словарь.	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Какие зимующие птички прилетели к кормушке» Цель: Создание условий для формирования умения детей изображать выбранную зимующую птицу на основе сложившихся представлений о птицах и самостоятельного анализа ее форм, строения, пропорций. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя			
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за облаками, их движением. Задачи: Закрепить умение различать и называть состояние погоды. Обратить внимание на то, что дни стали короче, вечером рано темнеет. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Стоп». Задачи: Упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	Игровое упражнение «Легкие пушинки». Задачи: Выполнять кружение, держась за руки, сохранять осанку в движении. Развивать чувство равновесия, координацию движений.	Лопатки, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа «Отважный пингвинёнок». Г. Снегирёв. Задачи: Помогать оценивать конкретные поступки, высказывать свое отношение к герою произведения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь». Задачи: Закреплять знания детей о животных, активизировать словарь по данной теме. Развивать внимание, формировать умение быстро ориентироваться в игровой ситуации. Сюжетно ролевая игра «Автобус», сюжет поездка в «Парк». Задачи: Договариваться о последовательности совместных действий, распределять роли, сообща выполнять задуманное. Стимулировать использование детьми в игре знакомых песен, стихотворений, включение в ролевые диалоги основных понятий темы.	Дидактическая игра «Отгадай, что за растение». Задачи: Описывать предмет, выделять его существенные характеристики свойства, узнавать его по описанию. Развивать связную речь.	Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Серый волк». Задачи: соблюдать правила игры, учить бегать легко и ритмично, совершенствовать двигательные умения. Развивать ловкость и меткость, способствовать формированию дружеских взаимоотношений в игре.		Ледянки, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 20.12.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга: Разговор о животных Задачи: Поговорить с детьми о животных, рассказать об их повадках, отношении к человеку, роли в его жизни человека. Дидактическая игра «Кто что делает?». Задачи: Уточнить и дополнить знания детей о животных, их внешнем виде, повадках, особенностях жизнедеятельности. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Охотники». Задачи: Использовать навыки классификации животных. Повышать двигательную, умственную и речевую активность.	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	НОД 1 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение рассказа «Кто как зимует» Цель: Создание условий по обогащению представления детей о жизнедеятельности животных в зимний период; развития познавательного интереса. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Художественная литература Г. Скребецкой.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Наблюдение за ветром. Задачи: Расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Подвижная игра «Наперегонки парами». Задачи: Упражнять детей в беге, согласовывать свои	Игровое упражнение «Кто быстрее?». Задачи: Совершенствовать	Горка, ледянки.	

	коммуникативное развитие	действия с партнерами. Развитие координации движений, внимания. Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Задачи: предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.	навыки выполнения основных движений при беге.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение К.И. Чуковский «Тараканище». Задачи: Отвечать на вопросы по содержанию произведения, рассказывать о событиях, оценивать поступки героев. Формировать умения, связанные с коммуникативно-личностными и рефлексивными функциями речи: рассказать о поведении и переживании другого человека, объяснить их, восстановить ход событий. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Коллективная работа «Животные Севера». Цель: Воспитание интереса к жизни животных Севера. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект. Сюжетно-ролевая игра: Больница: сюжет «Зайка заболел». Задачи: Согласовывать тему игры, свои действия с действиями партнеров. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки после игры в отведенное для них место.	Дидактическая игра «Подбери рифму». Задачи: Продолжать знакомить с правилами стихосложения. Подбирать рифмующиеся слова с учетом их звучания, размера и смысла. Обогащать словарь, развивать чувство слова.	Карандаши, раскраски, игры настольные, пазлы, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Ловишки». Задачи: Упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.		Турник, горка.	