

Конспект занятия в старшей группе «День защитника Отечества»

Цели:

• Образовательные: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т. д.). Обогащать словарь детей военной лексикой.

• Развивающие: Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

• Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Используемый материал: Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, картинки к играм.

Словарная работа: долг, **защитник**, служба, **Отечество**, армия, граница, летчики, моряки, артиллеристы, пехотинцы, ракетчики, подводники, военная техника.

Ход занятия

День у нас такой один

Праздник мальчиков, мужчин

Отмечает вся страна 23 февраля

Этот день все знать должны –

День защитников страны!

Вступительная беседа.

Воспитатель:

-Дети, 23 февраля очень важный праздник для нашей страны - **День Защитника Отечества**. А кто такие **защитники Отечества?** (*Предположения детей.*) **Защитники Отечества — это воины**, которые **защищают свой народ**, свою Родину от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз **защищала** свой народ от захватчиков.

Дети читают стихи:

Реб. 1. Дуют ветры в феврале

Воют в трубах громко

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка

Над российской страной

Самолетов звенья

Слава армии родной

В день ее рожденья!

Реб. 2. Наша армия родная

Стережет покой страны,

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

Реб. 3. Нас охраняют солдаты, пилоты, моряки

У них есть автоматы, им не страшны враги.

Приказа ждут ракеты и на замке граница

В готовности все это и нам спокойно спится.

Реб. 4. Об армии любимой мы нынче говорим

И ей непобедимой «спасибо» повторим.

Реб. 5. С детства я военным стать хотел всегда

Трусить я не буду больше никогда!

Армии родимой отдаем мы честь

В мире лишь одна такая доблесть есть!

Ребята, давайте посмотрим на эти картинки. (*Выставляются иллюстрации, изображающие различные рода войск.*) Кого вы здесь видите?

(*Ответы детей.*)

Верно, это танкисты, моряки, артиллеристы, летчики, пограничники и т. д. Вы правильно всех назвали — это различные рода войск.

Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? (*Предположения детей.*) Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может **защитить** свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Лётчики **защищают небо**: пехотинцы — сушу; моряки — море; пограничники — границу нашей страны.

Дети читают стихи:

Реб. 1. Наши летчики герои

Небо зорко стерегут

Наши летчики герои

Охраняют мирный труд.

Реб. 2. Пограничник на границе

Нашу землю стережет.

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ...

Реб. 3. На море тоже все надежно

ВМФ наш лучше всех,

С корабля противник залпом

Будет поражен в момент!

Воспитатель:

-А теперь проверим, внимательно ли вы меня слушали.

Игра «*Кто, где служит?*»

Воспитатель: Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск. Кто служит на танке? (*Дети: танкисты*). Кто служит на границе? (*Дети: пограничники*). Кто летает на вертолете? (*Дети: вертолетчики*). Кто служит в ракетных войсках? (*Дети: ракетчики*). Кто служит на подводных лодках? (*Дети: подводники*). Кто служит в военной авиации? (*Дети: военные летчики*). Как называется солдат, у которого нет военной техники? (*Дети: пехотинец*).

Загадывание загадок:

Воспитатель:

-Дети, а сейчас я вам предлагаю разгадать загадки.

Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою. (*страну*)

Брат сказал: "Не торопись! Лучше в школе ты учишься!

Будешь ты отличником - Станешь. (*пограничником*)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле, А на военном. (*корабле*)

Самолет парит, как птица, Там - воздушная граница. На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный. (*летчик*)

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом Управляется. (*танкистом*)

Можешь ты солдатом стать Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота - Ждет тебя, солдат,. (*пехота*)

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны, Чтоб в мире не было. (*войны*)

Воспитатель:

-А теперь мы немножко отдохнем

Физкультминутка:

Руки сделали в разлет – получился самолет Мах крылом туда – сюда,
Делай раз и делай два.

Руки в стороны держи.

И на друга посмотри. Опускайся быстро вниз, На посадку ты садись.

Воспитатель:

-Дети, а сейчас будьте внимательны.

Игра «*Что лишнее и почему?*» Ракетчик, вертолетчик, футболист.
Самолет, танк, парашютист. Автомат, пистолет, танкист. Подводник,
артиллерист, корабль.

-Молодцы! Справились с заданием.

Воспитатель:

- Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? (*Предположения детей*). Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

Что же делают солдаты в армии в мирное время? (*Предположения детей*) Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться.

Воспитатель:

- А давайте, теперь и мы попробуем быть летчиками.

Игра «Летчики»

Дети становятся на одно колено «заводят моторы» по сигналу «летают», по сигналу «летчики на аэродром» возвращаются, становятся на колено.

Воспитатель:

- Дети, а ваши дедушки и папы служили в Армии? Расскажите, пожалуйста. Дети: рассказывают 3 – 4 примера.

Дети читают стихи:

Реб. 1. У меня есть папа!

Спросите, какой он?

Самый сильный папа

Самый храбрый воин!

Добрый. Умный самый

Как не похвалиться

Папой только с мамой

Можно поделиться.

У меня есть папа!

Все равно, какой он!

Лучший в мире папа

Потому что мой он!

Реб. 2. Славный дедушка, родной

Славный добрый, дорогой

Поздравляем мы тебя,

Я и вся моя родня!

Ты, мой милый, не болей,

С каждым годом здоровей,

Чтобы ягоды с грибами

Мог легко ты собирать.

Стану **старше я годами,**

Буду тоже помогать!

Хоть и маленькая я,

Понимаешь ты меня.

И наверно потому

Больше всех тебя люблю!

Обсуждение пословиц.

Воспитатель: С давних времен люди гордились своими **защитниками Отечества** и придумывали о них пословицы. Как вы понимаете смысл следующих пословиц:

о Первое в жизни – честно служить Отчизне.

о Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

о От военной науки крепнут разум и руки.

о Умелый боец везде молодец.

Итог.

Воспитатель: - Молодцы. Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник? (Дети: 23 февраля, **День Защитника Отечества**).

- Кому посвящен этот праздник? (Дети: военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам)

- Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? (Дети: служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными).

- Ради мирной жизни на родной земле достойно несут свою нелёгкую службу российские воины. Наши мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию и станут настоящими **защитниками Отечества.**

Ребенок читает стихотворение:

Праздник всех солдатов наших -

Вот что значит этот **день!**

День защитников отважных

Да и просто всех парней!

Ведь любой из них мечтает

Защитить детей, семью,

Покорить хоть что-то в мире

И найти свою судьбу!