

## Конспект открытого занятия в старшей группе «Транспорт»

Цель: Формирование знаний о транспорте, его видах и назначении.

Задачи (*предполагают реализацию всех образовательных областей*):

- Дать детям первоначальные знания о транспорте.
- Научить различать виды транспорта и понимать его предназначение, закреплять умение работать с информацией, ставить цели по её поиску. Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.

- Формировать навыки работы со сверстниками, договариваться со сверстниками обогащения словаря ребёнка, умение составлять описательный рассказ адекватно оценивать свои действия и полученный результат, анализировать работу других детей.

- Воспитывать старательность и трудолюбие.

Использование технологий:

1. Здоровье сберегающие технологии;
2. Развивающие технологии.

Приёмы руководства деятельностью детей:

1. Приёмы постановки целей и мотивации деятельности детей: демонстрация фотографий, создание проблемной ситуации, возможность высказать способы решения.

2. Приёмы активизации деятельности детей в процессе НОД: беседа, игры, создание проблемной ситуации, анализ и выводы, физкультминутка.

3. Приёмы организации практической деятельности детей: ситуация выбора элементов для работы, организация продуктивной деятельности.

4. Приёмы поддержания интереса у детей: игровые ситуации, ситуация выбора, планирование, физкультурная пауза, чередование видов детской деятельности.

5. Приёмы оценки и самооценки: поощрение, взаимопомощь детей, обсуждение

### Ход занятия:

Звучит фоновая музыка про детский сад

Воспитатель: Эй, ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите.

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь всем немножко. (*Внимание на гостей*)

Поздоровайтесь с гостями (*Здравствуйте!*)

В: Какое настроение у вас стало?

Д: Хорошее

В: Ребята, у меня сейчас тоже хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами.

Воспитатель предлагает сесть ребятам на стульчики у доски.

Я хочу показать вам фотографию, посмотрите. Кто на ней изображён? (*Показ групповой фотографии, где дети маленькие*).

Д: Это мы.

**В:** Правильно, посмотрите, какие вы были малыши.

Когда вы пришли в детский сад вы не умели, не одеваться, не умели правильно держать карандаш. Прошло уже 2 года.

Теперь, когда я смотрю на вас, я вижу. Что вы очень изменились, подросли и многому научились, многое узнали.

Катя скажи, чему ты научилась за это время?

Вита, что нового и интересного ты узнала в детском саду?

А, от кого ты это узнала? Как?

*(Ответы детей)*

Надо же, какой длинный путь мы прошли.

Ребята вам нравится ходить в детский сад? Почему?

Я не зря вас спросила ведь мы прошли такой путь или проехали? Или пролетели?

Раз так, я знаю, что вы любите играть, и я сейчас хочу с вами поиграть в игру «*Встаньте те...*»

*(Дети садятся по кругу на стульчики).*

-Встаньте те, кто любит играть в машинки?

-Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?

-Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?

-Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

-Встаньте те, кого сегодня привела мама в детский сад?

-Встаньте те, кого привёл сегодня папа?

-Встаньте те, кто пришёл в детский сад один без взрослых?

Посмотрите ребята вы сейчас все сидите, это значит, что вы все приходите в детский сад с взрослыми. Как вы думаете почему? *(Ответы детей).*

**В:** Ребята, послушайте, до нас доносятся, какие то звуки *(Дать детям послушать звуки транспорта)*

-Что это за звуки?

**Д:** Это едет поезд, машина, летит самолёт, гудит корабль.

**В:** Верно эти звуки издаёт разный **транспорт**. Ребята, а вы догадались, о чём мы сегодня будем разговаривать?

**Д:** О **транспорте**

**В:** Верно.

**В:** Ребята, что вы знаете о **транспорте**? А, что бы вы хотели узнать о **транспорте**? *(Ответы детей)*

А какими способами мы можем узнать о **транспорте**?

**Д:** Спросить у взрослых, спросить у сверстника, посмотреть в компьютере в журналах, книгах, посмотреть картинки.

Ребята, наверное, очень интересно водить машину? *(Ответы детей)*

Скажите, а вы сейчас можете быть шофёрами? Почему? *(Ответы детей)*

Чтобы водить машину нужно получить права. Конечно, настоящим автомобилем вы управлять ещё не можете, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть. Хотите?

Д: Да.

Воспитатель ведет детей на коврик, второй воспитатель подготавливает доску к игре - третий лишний.

Физкультминутка «Мы шофёры».

Едем, едем на машине (*Движение рулём*)

Нажимаем на педаль (*Ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем (*Рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы вдаль (*Ладонь ко лбу*)

Дворники счищают капли, влево, вправо-чистота (*Дворники*)

Волосы ерошит ветер (*Пальцами взъерошить волосы*)

Мы шофёры хоть куда (*Большой палец правой руки вперёд*).

(*Звучит звук поломки*)

Ребята посмотрите, на нашей доске произошел сбой, и весь **транспорт перепутался**, вы поможете, мне расставить его правильно.

Д: Да

Как вы думаете, какой **транспорт лишний**?

-Грузовик, автобус, поезд и корабль. Почему?

-Автомобиль, грузовик, поезд, самолёт.

-Скорая помощь, полицейская машина, пожарная машина, автобус.

Дети распределяют, **транспорт** тем самым закрепляют, знания о **транспорте**.

(*Звучит звук, что дети со всем справились*)

Стук в дверь появляется герой ....)

Создает проблемную ситуацию и предлагает детям ее решить с помощью игры

Здравствуйте ребята меня зовут ... я так торопился сегодня к вам в гости, но по дороге у меня сломался мой **транспорт** .... Если вы отгадаете мою загадку, то сможете узнать на чем я к вам пытался добраться:

Загадка:

Он бензин на завтрак пьет,

Громко, как медведь, ревет.

Есть колеса и мотор,

Чтоб лететь во весь опор.

Над дорогой вьется пыль –

Это мчит (*автомобиль*)

Правильно ребята, это автомобиль (*машина*) Достает плакат с изображением сломанного автомобиля (*не хватает некоторых деталей*). Вот он ребята посмотрите, чего тут не хватает? Вы поможете мне ее подчинить? (ответы детей <<Даааа! >>)

Но чтобы мне помочь необходимо сначала выполнить мои задания и тогда я смогу убедиться, что вы точно сможете мне помочь. Согласны? Тогда приступим. У меня для вас игра, вам понравится она:

Игра «*Разложи по группам*»

Перед детьми раскладываются изображения разных видов **транспорта**. **Группа** детей разделяются на 3 команды. 1 команда

отбирают картинки с воздушным видом **транспорта**, 2 команда – с наземным **транспортом**, 3 – с водным **транспортом**.

Хвалит детей и

Предлагает детям сесть на коврик:

Игра «*Недостающие детали*»

Перед вами коробка, но она не простая волшебная если мы с вами немножко поколдуем, то коробка поможет нам подчинить мой автомобиль: звучит фоновая волшебная музыка герой произносит заклинание: я прошу тебя волшебная коробка помощи – недостающие детали к моей машине ты найди! «*Крекс, пекс, фекс! Мое желание исполнись*». Смотрит в коробку ничего не происходит, обращается за помощью к детям. Достает готовое колесо, руль, дверь, копот, фары и т. д. Вместе с детьми приклеивает недостающие детали.

В честь сделанной картинки герой предлагает прокатится на его машине. Звучит разминка <<Колесики >>

Вот мы с вами и покатались на моей машине, вам понравилось? Но пришло время прощаться, я обещал заехать в гости к деду морозу, а дорога к нему очень длинная, поэтому самое время выезжать и отправиться в путь. Но я не могу уехать и вас не отблагодарить за помощь. Дарит детям подарки (*маленькие машинки*)

Дети прощаются с героем и он уезжает под песню <<автомобили>> .

Воспитатель: Ребята вы сегодня были очень внимательными, что вам больше всего понравилось, а что нет? В чём были трудности, а что давалось с лёгкостью?

Дети высказывают своё мнение и предлагают свои варианты.

Сюрпризный момент для гостей: дети на своих новых автомобилях отправляются в магазин цветов. Перед ребятами магазин цветов, необходимо купить цветы, но у каждого цветка своя цена, необходимо найти карточку с данной цифрой и забрать цветок. После выезжают на своих автомобилях и приезжают к гостям, дарят им «*купленные*» цветы.