

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Березовский детский сад № 9»

Конспект занятия с воспитанниками старшей группы

Область: Формирование Элементарных Математических Понятий

Цель: формирование у детей интереса к занятиям по формированию элементарных математических представлений, закрепление знаний правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять цифры от 1 до 10
- Упражнять в порядковом и обратном счете
- Повторить геометрические фигуры
- Формировать умения отвечать на вопросы «*Который по счету?*», «*Сколько всего?*».
- Совершенствовать навыки соотнесения числа и количества предметов.
- Закрепить правила дорожного движения.

Развивающие:

- Совершенствовать навыки детей устного счета в пределах 10.
- Развивать зрительное внимание и восприятие, центр мыслительной и речевой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать умение добиваться результата;
- Воспитание активности, навыков взаимодействия в учебной и игровой деятельности.

Оборудование:

Картинки: - Веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета

- 7 кругов – бусинок разного цвета и величины и веревочка (*по одному набору на двоих детей*)

- велосипед, ракета, автомобиль, автобус (*картинки*).

- Буратино.

- Письмо от Буратино.

Ход. 1 Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня пришли гости. Вы рады гостям? Давайте их поприветствуем.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Рады видеть вас у нас.

Всех приветствуем сейчас!

- Ребята, сегодня утром нам доставили телеграмму. В которой Буратино просит вас о помощи. - Вы согласны отправиться в гости к Буратино и помочь ему?

-Давайте сначала поиграем с пальчиками.

1,2,3,4,5 – будем пальчики считать.

Счет до 10 и обратно.

А давайте подружим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Дружба» (*Дружат в нашей группе девочки и мальчики*)

-А на каком **транспорте** можно отправиться в поездку? (*Дети называют*)

- Что бы отгадать на каком **транспорте мы отправимся**, вы должны сказать, какой из этих видов **транспорта лишний**.

Игра «4 лишний» (Перед детьми на доске расположены картинки с изображением **транспорта**: велосипед, ракета, автомобиль, автобус).

Ракета лишняя, т. к. это воздушный вид **транспорта**, а велосипед, автомобиль и автобус- наземный.

- На ней и отправимся в путь. Давайте построим ракету из геометрических фигур. (*Дети строят, называют, из каких фигур они сделали ракету*)

- Что бы ракета взлетела, нужно посчитать от 5 до 1.

- Начали обратный отсчет (*с 5 до 1*)

- Ребята, наша ракета поднялась в космос.

- Посмотрим в окно-иллюминатор, что вы там видите? (*Звезды*)

Звезды на небе сияют,

Путь нам освещают

Игра «Звездочки».

- Где звезд больше справа или слева от ракеты?

- Давайте сосчитаем, сколько звезд справа от ракеты? (*здесь 2 звезды*).

- Сколько звезд слева от ракеты? (*1*)

-Сколько всего звезд на небе? (*3*)

- Как получилось 3 звезды? ($2+1=3$)
- Что нужно сделать, что бы звездочек справа и слева стало поровну? (*добавить еще одну звездочку или убрать 1*).

Физкультурная минутка «Пилот»

Пилот в космической ракете на землю глянул с высоты (*ладонь у лба – смотрим вниз*)

Еще никто, никто на свете такой не видел красоты! (*разводим руки в стороны*)

Ах, какая красота там внизу ему видна! (*ладони рук у щек «удивляемся»*)

- Ну вот мы и прилетели. Какая сказочная поляна, посмотрите, какой необычный волшебный цветок. Посчитаем лепестки.

- Сколько всего? (8) (*дети считают*)

- А теперь по порядку? (1-й, 2-й)

Какого цвета первый лепесток?

- Какой по счету желтый лепесток? И т. д.

А теперь игра «Чего не стало?» (*Убираю лепесток, а дети угадывают, какого лепестка не хватает*)

- Ребята давайте дальше поедem к Буратино на автобусе. Постройте его из фигур. (*Дети строят*) Кто поедет на автобусе? Мы? Значит, слева от автобуса сделайте человека. Из каких фигур у тебя человек? (*дети отвечают*)

Беседа по ПДД. А где люди ждут автобус? Как надо вести себя на остановке? А в автобусе?

Правило №1. Где можно переходить дорогу?

Правильно, переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «пешеходный переход». Вот посмотрите (*показывает знак*). Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это - подземный. Он обозначается вот так (*показывает знак*)

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете?

Правило №3. Нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если нет машин.

Правило №4. Переходя дорогу, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Правило №5. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. Ребята, а почему нельзя выбегать на дорогу? А на дороге играть можно? Почему? Правильно.

Игра «Сигналы светофора». Воспитатель показывает зеленый круг-дети шагают на месте, желтый-хлопают в ладоши, красный-замирают.

-Ну все, ребята, нам пора в путь, ведь Буратино нас ждет, ему нужна помощь. Поехали!

- А вот и Буратино!

- Буратино: Здравствуйте, ребята! Я рад, что вы согласились мне помочь. Я порвал бусы Мальвины, мне их надо быстро собрать их, чтобы она не узнала. А я не знаю, как? Помогите, пожалуйста!

Игровое упражнение «Собираем бусы»(Надо разложить круги-бусинки на ниточке, начиная с самой маленькой и заканчивая самой большой)

Буратино. Вот молодцы, ребята! Выручили. Спасибо вам. До скорой встречи!

- Ребята, а ведь нам пора возвращаться в детский сад. Но ведь мы оставили ракету очень далеко отсюда. Как нам быть?

Буратино: Я знаю, что вам нужно сделать. Закройте глаза и сосчитайте до 10. И вы окажитесь в детском саду. *(Дети считают до 10)*

3 Итоговая часть:

- К кому мы ездили в гости? *(к Буратино)*.

- На каких из видов **транспорта мы передвигались?** Что вам понравилось?

- Ребята, вы большие молодцы.