

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе

на тему: "В королевстве Математики"

Цель: Формирование начальных математических знаний.
Задачи:

Образовательные:

Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи по числовому примеру. Закреплять умения сравнивать два числа используя знаки сравнения «больше», «меньше», «равно». Закреплять представления о геометрических фигурах.

Развивающие:

Развивать внимание, логическое мышление; развивать зрительно-двигательную координацию; учить понимать поставленную задачу и решать ее совместно и самостоятельно.

Воспитательные:

Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать активно, слажено.

Демонстрационный: набор цифр, знаки, слово "Спасибо" (отдельные буквы), картинки для задач.

Раздаточный: разрезные картинки «поезд», рабочие тетради в клетку "Математический диктант", «Повтори рисунок по точкам» (листочки на каждого ребенка), простой карандаш.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение (дети с ладошек сдувают хорошее настроение гостям).

Воспитатель: Ребята давайте встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

Воспитатель:

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы пойдем на право,
А теперь пойдем на лево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И занятие начнем.

Воспитатель: (*Читает письмо от Королевы Математики*)

— Здравствуйте, ребята! Пишет вам Королева Математика. Мне очень, нужна ваша помощь. В мое математическое королевство забрался двоечник и хулиган. Он перепутал все дома в моем королевстве, сломал все геометрические фигуры, решил задачи с ошибками и все заколдовал. Все нарушилось в моем королевстве! Жители моего королевства страшно напуганы и некому нам, помочь. Дорогие ребята! Я знаю, что вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь. Математическое королевство в опасности, и расколдовать его можно только в ближайших полчаса. Если не успеете, то пропадет наше королевство. Ваш друг королева Математика.

Воспитатель: — Ну что, ребята, поможем королеве Математике навести порядок в ее математическом королевстве?

Дети: — Да, поможем!

Воспитатель: А чтобы узнать, на чем мы отправимся в математическое королевство выполните задание.

1 задание «Разрезные картинки» (поезд)

Дети собирают картинку, и отправляются на помощь королеве Математике.

2 задание «Подумай и ответь» (Задание устное)

Воспитатель: — Вот и первое задание.

— Какой сегодня день недели?

— Сколько в неделе выходных дней? Назовите их.

— Сколько глаз у светофора?

— Сколько пальцев на одной руке?

— Сколько дней в неделе?

— Сколько солнышек на небе?

— Какое сейчас время года?

— Сколько пальцев на двух руках?

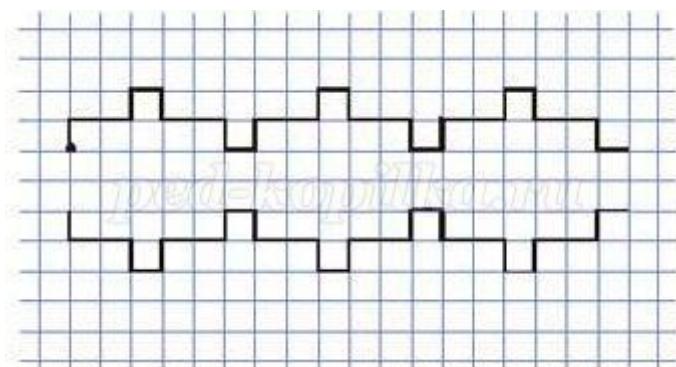
— Сколько солнышек на небе ночью?

Воспитатель. Молодцы! Справились с первым заданием. И за это дарю вам **букву «С»!** (*выставляю её на доске*)

3 задание «Математический диктант»

-Отступите 1 клетку слева и 4 сверху, ставьте точку и начинаем рисовать.

1 вверх,2-в правую сторону,1-вверх,1- в сторону,1-вниз,2- в правую сторону,1-вниз, 1-в в правую сторону, 1 вверх,2-в правую сторону,1-вверх,1- в сторону,1-вниз,2- в правую сторону,1-вниз, 1-в в правую сторону,1 вверх,2- в правую сторону,1-вверх,1- в сторону,1-вниз,2- в правую сторону,1-вниз, 1-в в правую сторону, затем нужно отразить рисунок в зеркальном отражении. (Дети выполняют задание)



Воспитатель. Отлично. И с этим заданием мы помогли справиться Незнайке. Получаем **букву «П».**

4 задание «Реши задачу»

Воспитатель. Но перед тем, как решить задачу давайте с вами вспомним из каких частей состоит задача? (Условие, Вопрос, Решение, Ответ)

- Молодцы!

Например: (*Условие*) «В магазине было 6 кукол. Пришел покупатель и купил 1 куклу. (*Вопрос*) Сколько кукол осталось в магазине?». (*Решение*) $6 - 1 = ?$ (*Ответ*) $6 - 1 = 5$.

А теперь мы разделимся на 2 команды и по картинкам попробуем составить задачи.

Воспитатель. Молодцы! Справились обе команды. Дарю одной команде **букву «А»**, а второй команде **букву «С».**

А сейчас давайте немного отдохнем.

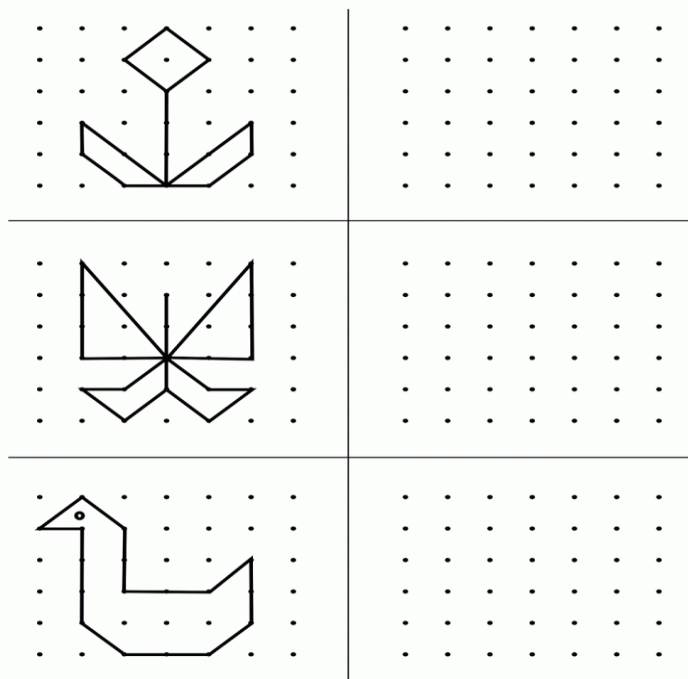
Физминутка

Мы на плечи руки ставим,

Начинаем их вращать,
 Так осанку мы исправим
 Раз, два, три, четыре, пять.
 Чтоб получше нам размяться,
 Будем ниже наклоняться.
 Наклоняемся вперед,
 А потом наоборот.
 Вот еще одно задание,
 Выполняем приседания,
 Не ленитесь: раз, два, три.
 Мы пять раз в ладоши хлопнем 1,2,3,4,5.
 Мы пять раз ногами топнем 1,2,3,4,5.
 Мы пройдемся по дороге,
 Разомнем скорее ноги.
 За столы присядем дружно,
 Нам теперь учиться нужно!

5 задание «Повтори рисунок по точкам».

- Перерисуй фигуры по точкам и раскрась их.



Воспитатель. Молодцы! Вот и еще одно задание позади! И у нас есть еще одна **буква «И»!** (выставляю букву на доску)

6 задание «Сравни числа и поставь знаки».

Воспитатель: Цифры в соре, кто из них больше, а кто меньше.
Поможем им разобраться?

5...6 10...9 5...9

6...6 2...8 10...3

Воспитатель: Молодцы! Какие вы сообразительные. А следующая буква нам в подарок **«Б»**.

7 задание «Геометрические фигуры».

Воспитатель: А вот и город, где двоечник перепутал геометрические фигуры. Поможем восстановить дома в королевстве Математике?

-Молодцы! Дарю вам еще одну **букву «О»**.

Вот и справились со всеми заданиями. Расколдовали математическое королевство. Давайте, прочитаем, что за слово у нас получилось?

(Дети читают, **«СПАСИБО»**).

Давайте вспомним как помогали царице Математике? Что понравилось?

А прежде чем пойти играть, скажем нашим гостям «Спасибо что пришли к нам в гости, до свидания!».