

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Курносики» (на неделю с 22.10.18г – по 26.10.18г)

Тема: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения).

Цель: Создание условий для осознанного отношения к здоровью, полезные привычки.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям совместно с ребёнком оформить альбом «Полезные продукты». Внести в родительский уголок в папку с консультациями статью «Если ребёнок заболел». Индивидуальная работа с родителями Дениса Г. «Своевременная вакцинация ребёнка».

Итоговое мероприятие: опыты с кока-колой.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 26.10.18г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели Механникова Н.Ю., Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 22.10.18г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Артикуляционная гимнастика «Почистим зубы». Задачи: тренировать артикуляционный аппарат детей, удерживать кончик языка за зубами, формировать умение управлять языком. Время круга на тему: «Питание и здоровье». Задачи: формировать у детей представления о полезных для здоровья продуктах, о необходимости соблюдать санитарно-гигиенические правила при употреблении пищи. Подвижная игра «Найди и промолчи». Задачи: предложить детям пересказать правила игры, ответить на вопросы воспитателя о том, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях; ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, укреплять детский организм. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство на занятии. Задачи: готовить самостоятельно и своевременно материалы и пособия к занятиям, организовывать уборку детьми группы их рабочих мест. Воспитывать ответственность за порученное дело, поощрять инициативность.	Упражнение «Твердый - мягкий». Задачи: развивать звуковую культуру речи, фонематический слух. Упражнять детей в воспроизведении слоговых сочетаний, различающихся согласными звуками (твердый - мягкий) с Ромой Т.	Внести в группу мелкий деревянный строитель. Настольно-печатные игры, пазлы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД №1 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Как хорошо у нас в саду». Цель: Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Ход занятия:			

			1. Организационно-мотивационный момент. 2. Беседа. 3. Физминутка. 4. Итог Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.33			
	Речевое развитие.		НОД №2 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Цель: Совершенствовать слуховое восприятие и внимание детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении. Ход занятия: - Организационно-мотивационный момент. - Беседа. - Физминутка. - Самостоятельная деятельность детей. - Итог. - Рефлексия. Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 28.			
	Художественно-эстетическое развитие.		НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: Рисование иллюстраций к сказке К.И. Чуковского «Доктор Айболит». Цель: закреплять умение детей передавать в рисовании образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение. Ход занятия: - Организационно-мотивационный момент. - Рассматривание картинок. - Беседа - Физминутка. - Самостоятельная деятельность детей. - Выставка рисунков. - Рефлексия. Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: признаки глубокой осени. Задачи: поощрять стремление детей самостоятельно находить новые признаки глубокой осени, передавать в речи результаты наблюдения, впечатления и эмоции, вызванные приходом холода. Актуализировать и дополнить знания детей о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать. Подвижная игра «Ручеек». Задачи: выполнять игровые действия, приобщать к культуре русского народа. Формировать доброжелательные отношения в группе.	Игровое упражнение «Скок, поскок». Задачи: упражнять Катю Г. в выполнении прыжков на двух ногах через предметы, развивать гибкость колени суставов, повышать функциональные возможности	Предложить детям футбольный мяч. Лопаты для трудовой деятельности на участке.	

			организма.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». Задачи: пробуждать у детей интерес к художественной литературе, оценивать поступки героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. (Комплекс 5) Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Прием у врача». Задачи: использовать предметы-заместители, считаться с мнением товарищей. Развивать игровую деятельность, приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Трудовые поручения: протираем полки шкафов. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, применять свои трудовые навыки, действовать по собственному почину. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.	Работа по развитию речи. Задачи: закреплять правильное произношение звуков [в] и [ф], умение их дифференцировать, подбирать слова с этими звуками с Артемом Ки.	Предложить детям скакалки, мячи, кегли, дарц.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Краски». Задачи: организовать применение детьми в игре знаний о цветах и их оттенках, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, следить за сохранением осанки.			Оборудование: горка, турник.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 23.10.18г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Упражнение «Мой внешний вид». Задачи: поддерживать опрятный вид, аккуратно носить одежду и обувь, бережно складывать свои вещи в шкафчик или вешать на стульчик. Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию. Время круга на тему: «Полезь и вред лекарств». Задачи: формировать у детей представления об опасности употребления незнакомых веществ, пояснить, что лекарства могут нанести вред, если их использовать не по назначению врача. Знакомство с пословицами по теме «Здоровье». Задачи: понимать смысл пословиц, афористичный характер изложения накопленной веками народной мудрости. Использовать пословицы в соответствующих ситуациях. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой. Задачи: сервировать стол соблюдать последовательность действий, помогать няне организовывать самообслуживание с другими детьми. Воспитывать ответственность, трудолюбие.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задачи: определять на ощупь свойства предметов, описывать их, создавать загадки-описания для других игроков, разгадывать загадки, анализировать и суммировать характерные признаки. Индивидуальная работа с Алиной С.	Предложить детям настольно-печатные игры. Оборудование и материалы: кубик. Внести игру домино.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД №1 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: НОД №13 Цель: продолжать составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10, закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов. Отражать в речи их пространственное положение. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Рассматривание картинок с цифрами. 3. Составление чисел. 4. Беседа. 5. Физминутка.			

			6. Работа в тетрадах. 7. Итог. 8. Рефлексия. Методическая литература: И.А. Помораева стр. 41, рабочая тетрадь.			
		Художественно-эстетическое развитие	НОД №2 Музыка по плану музыкального руководителя.			
		Физическое развитие	НОД №3 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: осеннее небо. Задачи: отмечать признаки изменением вида облаков. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления, о народных приметах связанных с ним, предложить проверить эти приметы. Игра-эстафета «Бег с мячом». Задачи: выполнять движения в быстром темпе, соблюдать правила соревнования. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать уверенность в себе, способствовать закаливанию организма. Труд в природе: уборка на участке. Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	Упражнение «Двоеборцы». Задачи: упражнять Мишу Г. в беге со скакалкой. Развивать ловкость, выносливость.	Предложить детям футбольный мяч. Лопатки, формочки для песка.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русских народных сказок по выбору детей. Задачи: видеть жанровые особенности и логику построения сказок, выделять в произведении зачин, основную часть и конец. Прививать любовь к произведениям устного народного творчества. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. (Комплекс 5) Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Чтобы не болели зубы». Задачи: используя метод косвенного руководства игрой, стимулировать детей к применению в игре своих знаний о правилах гигиены полости рта, необходимых гигиенических процедурах. Соблюдать правила ролевого взаимодействия, моделировать диалоги, исполнять смежные роли. Хороводная игра «Лесная зверобика» (слова и музыку Н. Картушиной). Задачи: в ходе инсценировки песни учить детей выразительно передавать действия персонажей, выбирать дви-	Дидактическая игра «Составь фигуру». Задачи: актуализировать, уточнить и дополнить представления Дениса Г. о многоугольниках, упражнять в составлении многоугольника с	Предложить детям бумагу, схемы поделок.	

		жения в соответствии с их характером. Повышать выразительность движений, развивать творчество в двигательной деятельности. Трудовые поручения: уборка в группе. Задачи: формировать у детей умение договариваться о распределении коллективной работы, намечать план, заботиться о своевременном завершении дела.	определенными параметрами из нескольких треугольников.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задачи: пополнять знание детей о частях суток. Подвижная игра «Ловишки с мячом». Задачи: совершенствовать выполнение основных видов движений. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, быстроту реакции, ловкость, воспитывать целеустремленность.	Оборудование: постройки «малой архитектуры».	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 24.10.18г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Упражнение «Чудесные расчески». Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, привычку следить за своим внешним видом, правильно пользоваться расческой. Время круга на тему: «Как мы заботимся о своем здоровье». Задачи: соблюдать правила гигиены, следить за чистотой полости рта, правильно и вовремя чистить зубы, содержать в порядке зубную щетку. Формировать осознанное отношение к здоровью, полезные привычки. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Задачи: классифицировать предметы по определенному признаку, аргументировать свой выбор, использовать речевые конструкции противопоставления. Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Задачи: применять знания о зависимости обильности полива растений от того, какие у них листья (тонкие и мелкие или крупные и плотные). Выбирать необходимый инвентарь, проводить его в порядок после работы, класть на места.	Работа по развитию речи: учить правильно произносить звуки. Задачи: уточнить и закрепить правильное произношение звуков [з] и [ж], дифференцировать эти звуки в словах и фразах. Развивать слуховое восприятие, внимание у Леры С.	Внести в группу крупный строительный материал. Мешочек с сюрпризом. Лото.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие	НОД 1 Речевое развитие. Обучение грамоте. Тема: НОД №44 Цель: познакомить детей с буквой «у» - прописной и строчной. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей называть слова в соответствии с заданной моделью. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Повторение букв 3. Беседа. 4. Физминутка. 5. Работа в тетрадях. 6. Итог. 7. Рефлексия. Методическая литература: Л.Е. Журова стр.61, рабочая тетрадь.			

	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД №2 Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Загорелые человечки». Цель: учить детей составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию. Закрепить способ лепки из цилиндра (валика), надрезанного с двух концов. Продолжать учить передавать разнообразные движения человека и несложные взаимоотношения между действующими лицами сюжета (скрепление рук, размещение друг за другом или рядом). Анализировать особенности фигуры человека, соотносить по величине и пропорциям как части одной фигуры, так и величину двух-трех фигурок. Познакомить со способом получения в лепке нового цвета, передающего цвет загара. Развивать способности к формообразованию и сюжетосложению. Цель: Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Показать технику лепки. 3. Беседа. 4. Физминутка. 5. Самостоятельная работа. 6. Выставка. 7. Рефлексия. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.140.			
	Физическое развитие	НОД №3 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: признаки глубокой осени. Задачи: актуализировать и конкретизировать представления детей о признаках глубокой осени, учить выявлять и правильно называть их. Формировать умение осуществлять экологическую деятельность, ориентироваться в природной среде. Развивать связную речь, наблюдательность. Подвижная игра «Ищем клад». Задачи: ориентироваться на территории детского сада, определять направление движения по схеме. Развивать наблюдательность, формировать знаковые символические умения, повышать двигательную активность. Трудовые поручения: уборка на участке. Задачи: предложить детям самостоятельно решить практическую задачу: определить, что необходимо сделать, распределить обязанности, подобрать инвентарь, выполнить работу, оценить ее результат. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление к благоустройству территории участка.	Упражнение «Будьте внимательны». Задачи: упражнять Вику К. в беге, производить смену ведущего по сигналу воспитателя. Развивать внимание, ловкость, повышать двигательную активность, продолжать работу по укреплению здоровья детей.	Предложить детям скакалки для игр, мячи, лопатки, формочки для песка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка». Задачи: понимать содержание произведения, отвечать на вопросы о действиях и характерах персонажей, выражать свое эмоциональное отношение к прочитанному. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика. (Комплекс 5) Компьютерная презентация «Воздух и здоровье».	Работа с Ариной М. по рисованию:	Предложить детям	

	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Задачи: расширять представления детей о воздухе, рассказать об основных причинах загрязнения воздуха и его влиянии на организм человека. Формировать осознанное отношение к здоровью, основы экологической культуры. Эксперимент «Угадай по вкусу и запаху». Задачи: рассказать детям о такой способности обоняния, как помощь в определении вкуса, предложить выявить ее при помощи эксперимента (распознать вкус продуктов при отсутствии запаха). Выделять и называть результат, полученный в процессе восприятия, в ходе опыта. Трудовые поручения: моем игрушки. Задачи: применять освоенные ранее трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы, правильно пользоваться оборудованием, материалами. Анализировать работу, оценивать результат.	рисуем акварелью человека. Задачи: изображать человека-спортсмена. Закреплять умение правильно работать кистью.	музыкальные инструменты. Внести деревянный строительный набор. В центр экспериментирования добавить крупу для рассматривания.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задачи: пополнять знание детей о частях суток. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге с увёртыванием.		Оборудование: горка, турник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 25.10.18г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Дидактическая игра «Делаем зарядку». Задачи: формировать у детей умение «читать» и составлять символные изображения, схемы, выполнять движения, указанные на карточке-схеме. Время круга на тему: «Чистота и здоровье». Задачи: формировать у детей представления о значении соблюдения санитарно-гигиенических норм для здоровья, о микробах, как причине некоторых заболеваний. Работа с календарем погоды. Задачи: предложить детям «прочитать» записи в календаре погоды, рассказать, опираясь на символы, какой была погода за последнюю неделю, как она менялась, какие природные явления наблюдались. Составлять рассказ с опорой на символы, развивать познавательный интерес. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Игровая ситуация «Культура поведения за столом». Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Соблюдать правила поведения за столом. Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации, рассказать, что неверно делают их герои, какие правила нарушают, почему это недопустимо.	Дидактическая игра «Живая неделя». Задачи: организовать применение Дариной С. знаний о последовательности дней недели; рассказывать о том, что делают ребята в каждый из дней. Рассказать о происхождении названий дней недели.	Предложить детям настольный теннис. Оборудование и материалы: ракетки, теннисный шарик.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД №1 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: НОД №14 Цель: учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представление о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Рассматривание картинок с цифрами. 3. Составление чисел. 4. Беседа. 5. Физминутка. 6. Работа в тетрадах.			

			7. Рефлексия. Методическая литература: И.А. Помораева стр. 44, рабочая тетрадь.			
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД №2 Музыка по плану музыкального руководителя.			
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД №3 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Как мы делаем зарядку». Цель: продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения. Формировать познавательные интересы. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Показать навыки рисования. 3. Беседа. 4. Физминутка. 5. Самостоятельная работа. 6. Выставка. 7. Рефлексия. Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду».			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: деревья поздней осенью. Задачи: предложить детям рассмотреть деревья, рассказать, видят ли они изменения. Активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями и строением деревьев, осенними явлениями природы. Подвижная игра «Встречные перебежки». Задачи: совершенствовать умение детей бегать на носках легко и свободно, в нужном темпе, маневрировать, избегать столкновения, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества, способствовать закаливанию организма. Трудовые поручения: уборка мусора на участке. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно действовать, поддерживать и восстанавливать порядок. Выбирать инвентарь, правильно выполнять трудовые действия	Упражнения с мячом. Задачи: упражнять Яну З. в ловле мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у земли). Продолжать знакомить с правилами игры баскетбол. Индивидуальная работа с Максимом С.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Посещение больных». Оборудование: машины, игрушки-заменители, дом.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа Н. Калинина «У доктора». Задачи: прививать интерес и любовь к чтению, вызывать эмпатию к героям произведения, понимать комичность ситуаций, придумывать для них свое продолжение. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие	Корригирующая гимнастика. (Комплекс 5) Беседа на тему «Красноярск спортивный». Задачи: рассказать детям о спортивных комплексах города Красноярска и посёлка Берёзовка, актуализировать	Упражнение «Какой, какая?» Задачи: расширять и активизировать	Предложить детям шаблоны, цветные и простые	

		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	представления о спортивных сооружениях и различных видах спорта. Выяснить, какие виды спорта предпочитает каждый из ребят (региональный компонент). Дидактическая игра «Где были, не скажем, а что делали, покажем». Задачи: передавать заданные водящим действия при помощи пантомимы, называть действие, правильно употреблять глаголы в различных речевых конструкциях. Развивать воображение, обогащать двигательный опыт. Трудовые поручения: протираем полки шкафов. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, применять свои трудовые навыки, действовать по собственному почину.	словарь, об-разовывать имена прилагательные от имен существи-тельных, четко их произносить с Данилом И.	карандаши.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра «Гори, гори ясно...» Задачи: повышать речевую и двигательную активность детей, развивать быстроту реакции на сигнал. Формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры. Трудовые поручения: подметание дорожек. Задачи: пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, договариваться а взаимодействии с другими, осуществлять взаимопомощь.		Оборудование и материалы: горка, турник, качеля.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 26.10.18г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Упражнение «Чистюля». Задачи: контролировать самостоятельно выполнение основных правил личной гигиены, совершенствовать выполнение соответствующих действий. Формировать осознанное отношение к своему здоровью, внешнему виду. Время круга на тему: «Телевизор, компьютер и здоровье». Задачи: формировать у детей представления о вредном воздействии на здоровье компьютера, телевизора, мобильного телефона. Познакомить детей с правилами их, безопасного использования. Эксперимент: «Вода и масло» Задачи: предложить детям налить в воду масло, обсудить, почему оно не смешивается с водой и не тонет. Формировать учебно-познавательных компетенции, связанные с проведением экспериментов. Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Дежурство по столовой. Задачи: применять умение сервировать стол в соответствии с различными задачами. Развивать самостоятельность, формировать умение находить творческие решения в сервировке стола.	Упражнение «Телеграф». Задачи: совершенствовать навыки слогового анализа слов, «передавать» слово по слогам с Ромой Т.	Предложить детям конструктор «Лего». Внести настольно-печатную игру «Отгадай слово по первому звуку».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.			
		Познавательное развитие Речевое развитие	НОД №2 Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение былины «Как Илья из Мурома богатырем стал». Цель: приобщение детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Чтение былины. 3. Беседа. 4. Физминутка. 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.			

		7. Рефлексия. Методическая литература: В. В. Гербова « Развитие речи в д/с», стр. 63.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: погода в октябре. Задачи: формировать учебно-познавательные компетенции: умение задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме. Игра-соревнование «Кто самый меткий?» Задачи: выполнять метание на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, меткость, подвижность суставов. Трудовые поручения: сбор камней на участке, выкладывание из них композиций. Задачи: вызвать интерес к порученному делу, развивать мотивационную сферу трудовой деятельности, творческое воображение, воспитывать трудолюбие. Развивать художественное творчество.	Упражнение «Баскетболисты». Задачи: упражнять Богдана П., Диму Я. в перебрасывании мяча разными способами друг другу (из-за головы, от груди, через сетку, веревку), способствовать совершенствованию выполнения основных видов движений.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Вызов «Скорой помощи». Оборудование: машины, игрушки-заместители, дом, телефон.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения С. Михалкова «Чудесные таблетки». Задачи: слушать внимательно произведение, предложить им рассказать о поведении и переживаниях героев, дать свои варианты развития событий. Развивать вербальное воображение, эмпатию Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. (Комплекс 5) Итоговое мероприятие: Опыты с кока-колой. Задачи: формировать у детей представления об опасности употребления вредных продуктов. Помочь детям сформулировать правила здоровьесбережения, формировать осознанное отношение к здоровью. Работа в уголке книги: разгадывание загадок о продуктах. Задачи: закрепить представления детей о жанровых особенностях загадок, разгадывать и составлять загадки различного типа, использовать метафоры, сравнения, образные выражения. Развивать связную речь, вербальное воображение, образное мышление. Трудовые поручения: протираем строительный конструктор. Задачи: совершенствовать умение детей распределять обязанности между членами звена, коллективно составлять план работы и выполнять его. Совершенствовать трудовые навыки, поощрять инициативу в оказании помощи взрослым.	Упражнение «Кто больше назовет слов». Задачи: расширять и активизировать словарь, учить Данила П. использовать обобщающие понятия, уточняющие эпитеты, синонимы и антонимы. Развивать вербальное воображение, интерес к словотворчеству.	Игра-драматизация «Сочиняем сказку». Оборудование и материалы: Куклы «Би-ба-бо».	
Прогулка	Физическое развитие Социально-	Наблюдение за ветром. Определение с детьми силы ветра. Задачи: Развивать связную речь, наблюдательность, память, мышление. Подвижная игра: «Мы - веселые ребята».			Оборудование: горка., качеля, песочница.

		коммуникативное развитие	Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, выносливость. Трудовые поручения: уборка на дорожках участка. Задачи: способствовать совершенствованию соответствующих трудовых навыков детей; учить соблюдать правила личной гигиены в ходе работы. Подводить итог своей работы, выделять успехи и недостатки.		
--	--	--------------------------	--	--	--