

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Улыбка»  
(на неделю с 15.02.21 г.– 20.02.21г.)**

**Тема:** «Защитники отечества» (наша армия).

**Цель:** Создание условий для систематизации знаний детей о Российской армии, о родах войск, о военных профессиях. Развитие умения рассказывать выразительно стихотворение, передающее соответствующие эмоции. Пробуждение чувства уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

**Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям совместно с ребёнком рассмотреть фотографии, иллюстрации, фильмы имеющие отношение к Армии; обеспечить запоминание военных профессий, военной техникой.

**Итоговое мероприятие:** Праздничное поздравление «А ну-ка, мальчики»

**Дата проведения итогового мероприятия:** пятница 19.02.21г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Нетесова Т.А, Кондрашова Е.Г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 15.02.2021г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Игра — приветствие «Здравствуйте»</b> Задачи: развивать положительное эмоциональное отношения между детьми в группе. <b>Время круга на тему: Кто такие защитники?</b> Вхождение в тему через вводную беседу. Задачи: настроить детей на предстоящую деятельность, познакомить с темой недели. <b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</b> <b>КГН:</b> Упражнение «Мой шкафчик». Задачи: Формировать навыки самообслуживания,</p>	<p>Дежурство по столовой Артем Г, Рита Р. Дидактическая игра «Который час?» Задачи: организовать применение в игре знаний детей о частях</p>	Внесение в центр книг	

			следить за чистотой и порядком в своем шкафчике, правильно выполнять соответствующие трудовые действия. Формировать осознанное отношение к порядку, бережно относиться к личным вещам.	суток. Индивидуальная работа с Леной К, Настей Т., Егором З		
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<p><b>НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным окружением.</b></p> <p><b>Тема: «Защитники Родины»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширение знаний детей о Российской армии; Воспитание уважения к защитникам Отечества; Воспитание стремления быть похожими на них.</p> <p><b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина стр.46</p> <p><b>Ход НОД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (песня «Раз, два, левой»)</li> <li>2. Деятельностный этап: Рассмотрение иллюстраций. Беседа о богатырях. Чтение стихотворения «Наша Армия». Игра с мячом «Назови профессию». Упражнение «Виды войск».</li> <li>3. Физкультминутка «Флажок»</li> <li>4. Деятельностный этап: Чтение отрывка «Личное время солдата».</li> </ol> <p>Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К (ОВЗ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия.</li> </ol>		Иллюстрации на тему «Защитники Отечества», мяч. Аудиозапись песни.		

	Художественно-эстетическое развитие.	<p><b>НОД 2 Развитие речи</b>  <b>Тема: «Описание пейзажной картины»</b>  <b>Цель:</b> Формирование у детей умения правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом.  <b>Методическая литература:</b> «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр.200  <b>Ход НОД:</b>  1. Организационно-мотивационный момент. Упражнение «Круг радости»  2. Деятельностный этап: Чтение стихотворения. Рассмотрение картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода». Упражнение «Ответь на вопрос». Составление плана.  3. Физминутка «Веснянка»  4. Деятельностный этап: Составление рассказов. Игра «Волшебная цепочка».  Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К. (ОВЗ)  5. Подведение итогов. Рефлексия.</p>	Иллюстрация картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода».	
	Физическое развитие	<p><b>НОД 3 Физическая культура по плану инструктора по ФК</b>  Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		

<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение</b> таяние снега  Задачи: Формировать у детей учебно-познавательные компетенции. Устанавливать причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега, выбирать условия проведения наблюдения, рассказывать о полученных результатах.  <b>Подвижная игра</b> «Догони свою пару»  Задачи. Действовать согласованно, по сигналу, в строгом соответствии с правилами игры. Развивать</p>	<p>Упражнение - Парад войск»  Задачи:  Двигаться в колонне по одному, перестраиваться на ходу в колонну по два (три, четыре),</p>	<p>Выносной материал  детские лопатки.</p>	
-----------------	---	---	---	--	--

		<p>внимание.</p> <p><b>Трудовые поручения</b> уборка на участке. Задачи: Предложить детям осмотреть участок, определить, какую работу необходимо выполнить.</p>	<p>выполнять строевые упражнения. Развивать внимание, координацию движений Индивидуальная работа с Лерой Ш, Настей Б., Егором З.</p>		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p><b>Чтение</b> Л.Кассиля «Твои защитники» Задачи: Предложить детям пересказать произведение, выделить то, что их заинтересовало, охарактеризовать поступки героев, их нравственные качества. Учиться отвечать на вопросы, ориентируясь на их структуру.</p> <p><b>Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)</b></p>		<p>Внесение в центр книг рассказ «Твои защитники». Массажные коврики</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика (комплекс № 2)</b> <b>НОД 4 Азы финансовой грамотности</b> <b>Тема:</b> «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся» <b>Цель:</b> содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста. <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя. <b>Ход НОД:</b> 1.Организационно-мотивационный момент. Чтение загадки. 2.Деятельностный этап: Экскурсия в «Музей денег». Упражнение «Что можно купить за деньги?» 3.Физминутка «Чеканщики» 4.Деятельностный этап: Работа с раскрасками. Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К (ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия.</p>		<p>Коллекция монет, раскраски.</p>	

	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Работа в уголке книги:</b> Рассматривание книг и иллюстрации с изображениями по теме «Рода войск» Задачи. Развивать память детей, обогащать словарь.</p> <p><b>Игровая деятельность по интересам детей.</b> Задачи: Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. Выявить степень развития игровой деятельности, коммуникативных умений и навыков.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови, одним словом» Задачи. Видеть общее в различных предметах, находить объединяющую их категорию, правильно использовать обобщающие слова. Индивидуальная работа с Николь К, Никитой Г, Лерой Ш.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение</b> «Как изменилось состояние погоды?» Задача: учить детей сравнить состояние погоды днём и вечером. <b>Подвижная игра</b> «Краски» Задачи: организовать применение детьми в игре знаний о цветах и их оттенках, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, следить за сохранением осанки.</p>		Использование выносного материала.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	и
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 16.02.2021г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Время круга на тему: «Героизм солдат России»</b> Задачи: Расширить представления детей о защитниках Родины, рассказать о подвигах, совершенных во время войн и в мирное время. Помочь детям увидеть такие качества героев как мужество, отвага, любовь к Родине. <b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</b> <b>КГН: «Носовые платочки»</b> Задачи: Учить детей правильно пользоваться носовым платком, следить за его состоянием, содержать его в чистоте и порядке. Воспитывать опрятность, бережное отношение к предметам личной гигиены.	Коррекционная работа с Леной К., Аленой С., Максимом М. Артикуляционная гимнастика: «Самолеты». Дыхательная гимнастика: Игра «Кто дольше?» Дежурство по столовой: Настя Б., Максим М.	Внесение в центр книг портреты знаменитых исследователей.	
	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<b>НОД 1 ФЭМП</b> <b>Тема: Логические задачи. Решение задач и примеров на состав числа. Знакомство с числом и цифрой 8.</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний о количественном составе чисел. Закрепление умения решать арифметические задачи на состав чисел, формулировать арифметические действия сложения и вычитания. Ознакомление с числом и цифрой 8. Формирование умения устанавливать соответствия между количеством предметов и цифрой. Развитие логического, наглядно-образного и абстрактного мышления. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги. <b>Методическая литература:</b> «Подготовка к школе. Математика»		Раздаточный материал. Рабочие тетради, простые карандаши.	

		Хамидулина Р.М. стр.194 <b>Ход НОД:</b> 1.Организационно-мотивационный момент. Повторение. 2.Деятельностный этап: Графический диктант. Решение задач. 3.Физминутка «Карусели» 4.Деятельностный этап: Решение задач продолжение. Контрольная минутка. Индивидуальная работа по закреплению счета с Леной С., Максимом М., Леной К. (ОВЗ) 5..Подведение итогов. Рефлексия.			
	Художественно-эстетическое развитие.	<b>НОД 2 Рисование</b> <b>Тема: «Я с папой»</b> <b>Цель:</b> Развитие умения рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Ознакомление с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). <b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.146. <b>Ход НОД:</b> 1.Организационно-мотивационный момент. (Рассматривание фотографий пап). 2.Деятельностный этап: Слушание песни «Папа может» 3. Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои» 4.Деятельностный этап (Показ способа работы, самостоятельная деятельность) Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К (ОВЗ). 5.Подведение итогов, рефлексия. 6. Организация выставки детских работ.	Альбомные листы на каждого ребенка, простой карандаш, кисти, краски.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие  Познавательное развитие	<b>Наблюдение</b> погода и настроение. Задачи: обратить внимание детей на связь между погодой и настроением людей, обсудить, какая погода нравится каждому из ребят. Предложить пояснить выражение «У природы нет	Упражнение «Вот как я могу!» Задачи: Упражнять	Выносной материал детские лопатки, веник .	

	Социально-коммуникативное развитие	<p>плохой погоды».</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> уборка дорожки от снега. Задача: Закреплять умение правильно пользоваться вениками и лопатками.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее добежит до флажка?» Задачи: учить детей использовать умение передвигаться, скользя в условиях соревнования. Развивать скоростные качества, совершенствовать технику выполнения основных движений.</p>	детей в выполнении прыжков через препятствие. Развивать ловкость, координацию движений, силу икроножных мышц. Индивидуальная работа с Егором 3. Алисой М, Мирослав С.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<p><b>КГН:</b> Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи на стульчике. <b>Чтение</b> пословиц о героизме. Задачи. Развивать и поддерживать у детей интерес к образным выражениям, афоризмам. Углублять представления о пословицах как жанре; понимать их смысл. <b>Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)</b></p>		Пословицы. Массажные коврики	
<b>Вечер</b>	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Корректирующая гимнастика (комплекс №2)</b> <b>НОД 3 Музыка</b> <b>Тема:</b> «Приглашение на концерт» <b>Цель:</b> развитие умения слушать музыку. Задача: отработка умения при выполнении ритмического упражнения, передавать в движении характер музыки. <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя. <b>Ход НОД:</b> 1.Организационно-мотивационный момент: Вход детей под музыку. 2.Деятельностный этап. Пение «Приветствие». Дидактическая игра «Вспомни песенку». Чтение стихотворения. Игровая ситуация «Концерт».</p>		Аудиозапись песен.	

		<p>3.Физкультминутка «Ганцевальные движения»  4.Деятельностный этап. Игра «Какой инструмент звучит»  Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.  5.Итог. Рефлексия.</p>			
	<p>Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие</p>	<p><b>Творческая деятельность</b> рисование на тему «Мой папа».  Задачи: Формировать у детей социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей, умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы), гендерную, семейную принадлежность.  <b>Разгадывание загадок на военную тему.</b>  Задачи: Закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок, учиться отличать загадки от произведений других родственных жанров.  <b>Дидактическая игра «Кем быть?»</b>  Задачи: Закреплять, углублять знания детей о разных видах труда. Воспитывать уважение к людям разных профессий, желание брать на себя роли в творческих играх темы труда.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди столько же».  Задачи:  Организовать повторение состава чисел от 6 до 10, упражнять в соотношении цифры с количеством предметов.  Индивидуальная работа с Артемием В., Егором З., Ритой Р.</p>	<p>Внесение в центр изобразительной деятельности трафареты, раскраски, краски, кисти, емкость для воды.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение</b> «Как изменилось состояние погоды?»  Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать.  <b>Подвижная игра</b> «Кто выше, кто дальше?»  Задачи: Выполнять прыжки на двух ногах через предметы, развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма</p>		<p>Использование выносного материала.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 17.02.2021 г.	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>Игра — приветствие «Здравствуй, солнце!»</b></p> <p>Задачи: развивать положительное эмоциональное отношения между детьми в группе.</p> <p><b>Время круга на тему: Рассматривание репродукции картины Б.В. Огорокова «Пограничники».</b></p> <p>Задачи. Рассматривать произведение, понимать, каково ее композиционное построение, рассказывать о том, что запечатлел на картине художник, что хотел рассказать зрителям.</p> <p>Словарная работа: мужественные, смелые, бесстрашные, отважные.</p> <p><b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</b></p> <p><b>КГН: «Чистюля»</b></p> <p>Задачи: Учить детей замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске. Развивать способность к самоконтролю.</p>	<p>Дидактическая игра «На что это похоже?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять детей в нахождении геометрических фигур в основе различных изображений, предметов. Активизировать в речи и уточнить названия фигур.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, воображение.</p> <p>Индивидуальная работа с Денисом З,</p>	<p>В группу иллюстрацию репродукции картины Б.В. Огорокова «Пограничники».</p>	

			Алисой Л, Мирослав С. Дежурство по столовой: Никита Г., Алина Г.		
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие  Физическое развитие	<p><b>НОД 1 Обучение грамоте</b>  <b>Тема: «Согласные звуки [г], [г’], буквы Г, г» «Согласные звуки [к], [к’], буквы К, к»</b>  <b>Цель:</b> Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись; Знакомство с буквами Г,г;К,к  Освоение способов слогового чтения; Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой</p> <p><b>Методическая литература:</b> «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 90-91 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.49,63</p> <p><b>Ход НОД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационно-мотивационный момент (Повторение)</li> <li>2.Деятельностный этап: Работа с предложением. Фонетическая зарядка. Артикуляционная гимнастика. Игра «Кто внимательный? Игра «Доскажи словечко»</li> <li>3.Физминутка «Дождь»</li> <li>4.Деятельностный этап: Работа в тетради. Игровое упражнение «На что похожа буква?». Печатанье. Чтение рассказа «Добрые дела».</li> </ol> <p>Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К (ОВЗ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.Подведение итогов. Рефлексия.</li> </ol>	Доска для записи, фломастеры, указка. Тетрадь на каждого ребенка, простые карандаши.		

	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>НОД 2 Образовательный курс основ безопасного поведения на дорогах «Безопасная дорога» 2 год обучения.</b></p> <p><b>Модуль 3 « Я- ответственный водитель ДТС»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей устойчивые знания и базовые навыки безопасного управления детским транспортным средством (ДТС) в местах движения пешеходов.</p> <p><b>Методическая литература:</b> «Технология реализации образовательного курса основ безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста и их родителей», стр.292</p>	Дидактические материалы.	
	<p>Физическое развитие</p>	<p><b>НОД 3 Физическая культура по плану инструктора по ФК (на воздухе)</b> Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение</b> следы на снегу. Задачи: учить детей применять свои навыки «чтения» следов на снегу, передавать в речи результаты наблюдения и размышления. Развивать наблюдательность, связную речь, воображение, логическое мышление.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> расчищаем участок младшей группы. Задачи: Применять различные трудовые умения для решения практической задачи. Воспитывать трудолюбие, заботу о младших.</p> <p><b>Подвижная игра «Море волнуется»</b> Задачи: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, обогащать двигательный опыт, способствовать повышению выразительности движений и статических поз.</p>	<p>Упражнение «Стойкий оловянный солдатик». Задачи: Упражнять детей в сохранении равновесия (и.п. стойка на одной ноге на ограниченной площади опоры (скамейка, куб)). Индивидуальная работа с Мирославом С, Алисой М, Юрой Т.</p>	Выносной материал.

<p><b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b></p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p><b>КГН.</b> Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи на стульчике. <b>Чтение</b> стихотворения Э. Успенского «Разгром». Задачи: Формировать у детей умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения, рассказывать о поступках и переживаниях героев. <b>Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)</b></p>		<p>Внесение в центр книг стихотворение «Разгром». Массажные коврики.</p>	
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика (комплекс №2)</b> <b>Игровая деятельность по интересам детей.</b> Задачи: Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. Выявить степень развития игровой деятельности, коммуникативных умений и навыков. <b>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»:</b> сюжет «Доставляем груз по назначению». Задачи: Используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, распределению ролей. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе жизни каждого человека.</p>	<p>Игровое упражнение «Вылепи букву». Задачи: Способствовать формированию навыков работы с пластилином. Индивидуальная работа с Егором З, Артемом З, Алиной Г.</p>	<p>Внесение в центр сюжетно-ролевых игр материалы для игры. В центр изобразительной деятельности дощечки, пластилин. Шашки, пазлы, ходилки.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение:</b> изменение продолжительности дня Задачи: провести очередной этап сравнительного наблюдения, помочь детям выявить изменение положения солнца на небе, пояснить, как это изменение влияет на продолжительность дня, понижение температуры воздуха. <b>Подвижная игра «Бездомный заяц».</b> Задачи: Учить детей оценивать соответствие своих действий правилам и тактике игры. Упражнять детей в беге, развивать ловкость.</p>		<p>Выносной материал.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 18.02.2021г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Время круга на тему: Как стать защитником?</b>  <b>Задачи:</b> Углублять знания детей о российской армии, воспитывать уважение к защитникам отечества, вызывать желание быть смелыми и отважными.  <b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</b></p> <p><b>КГН:</b> Упражнение «Я слежу за порядком»  <b>Задачи:</b> Формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить следить за порядком в групповой комнате. Сформировать представление о том, что к новой деятельности можно переходить лишь тогда, когда восстановлю порядок после предыдущих занятий.</p>	Упражнение «Назови гласные звуки». Задачи: Упражнять в различении гласных и согласных звуков. Индивидуальная работа с Аленой С., Максим М., Елена К. Дежурство по столовой: Коля Ф., Алиса М.	Внесение в центр книг рассказы о героях.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>НОД 1 ФЭМП</b>  <b>Тема: Состав числа 8. Решение задач и примеров.</b>  <b>Цель:</b> Закрепление знаний о количественном составе числа 8, навыков порядкового счета, умение искать логические</p>		Раздаточный материал, простые карандаши,	

		<p>закономерности. Формирование умения решать простые арифметические задачи, формулировать арифметические действия сложения и вычитания, выбирать нужное арифметическое действие. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Методическая литература:</b> «Подготовка к школе. Математика» Хамидулина Р.М. стр. 108</p> <p><b>Ход НОД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. «Повторение»</li> <li>2. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Работа по инструкции». Составление задач по картинкам.</li> <li>3. Физминутка «Зарядка»</li> <li>4. Деятельностный этап: Логические задачки. Контрольная минутка.</li> </ol> <p>Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К. (ОВЗ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия.</li> </ol>	тетради.	
		<p><b>НОД 2 Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><b>Тема: Чтение и пересказ рассказа Л. Кассиля «Воздух»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие интереса к художественной литературе через рассказ Льва Кассиля «Воздух».</p> <p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p> <p><b>Ход НОД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание военной формы)</li> <li>2. Деятельностный этап: Дидактическая игра «Угадай профессию».</li> </ol> <p>Чтение рассказа Льва Кассиля «Воздух».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Физкультминутка «Будь внимательным»</li> <li>4. Деятельностный этап: Пересказ. Игра «Кто, где служит?»</li> </ol> <p>Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К. (ОВЗ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия.</li> </ol>		
	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>НОД 3 Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Поздравительная открытка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление с государственным праздником - Днём</p>	Цветная бумага и картон на	

		<p>Защитника Отечества. Обучение детей подготовительной конструировать из цветной бумаги квадратной формы. Развитие внимания, сосредоточенности, глазомера, пространственного мышления, мелкой моторики рук. Воспитание желания порадовать папу красивой открыткой, сделанной своими руками.</p> <p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p> <p>Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент.</li> <li>2. Деятельностный этап: Беседа «Что нам папе подарить? Рассмотрение картинок с изображением различных открыток.</li> <li>3. Физкультминутка «Папа может»</li> <li>4. Деятельностный этап: Показ и обсуждение работы. Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К.(ОВЗ)</li> <li>5. Итог. Рефлексия.</li> <li>6 Организация выставки работ.</li> </ol>		каждого ребенка, клей, кисти, салфетки, ножницы.	
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение</b> за солнцем.</p> <p>Задачи: учить наблюдать изменения в живой и неживой природе, рассуждать, сравнивать, прививать интерес к природе, к жизни растений и животных, развивать речь детей.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> убираем постройки из снега.</p> <p>Задачи: осмотреть с детьми постройки, развивать коммуникативные и регулятивные функции речи.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Паровоз и вагоны»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать у детей координацию движений, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре.</p>	<p>Игровое упражнение «Партизаны»</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять детей в ходьбе «след в след», в бег змейкой.</p> <p>Развивать способность концентрировать внимание, обогащать двигательный опыт. Индивидуальная работа</p>	<p>Выносной материал: лопатки. Оборудование (горка, качели).</p>	

			Колей Ф., Настей Б, Максимом М..	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<b>Чтение</b> рассказа С. Алексеева «Первый ночной таран». Задачи: Подвести детей к пониманию нравственного смысла произведения, мотивации поступков героев. Предложить рассказать о своих впечатлениях от прослушанного.  <b>Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)</b>		Внесение в центр книг рассказ «Первый ночной таран» Массажные коврики
<b>Вечер</b>	Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<b>Корригирующая гимнастика (комплекс №2)</b> <b>НОД 3 Музыка</b> <b>Тема:</b> «Вот уж зимушка проходит..» <b>Цель:</b> развитие умения слушать музыку. Задача: отработка умения при выполнении ритмического упражнения, передавать в движении характер музыки. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя. <b>Ход НОД:</b> 1.Организационно-мотивационный момент. Попевка. 2.Деятельностный этап: Упражнение «Сделай круг». Знакомство с новой песней «Вот уж зимушка проходит». 3. Физкультминутка «Подвижное упражнение» 4.Деятельностный этап: игра «Пустим песенку по кругу». Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. 5.Подведение итогов. Рефлексия.		Аудиозапись песен.

		<p><b>Игры с конструктором «Лего»: конструируем военные корабли.</b> Задачи: Учить детей использовать освоенные ранее навыки конструирования при решении нестандартных задач. Формировать умение воплощать задуманное. Развивать воображение, фантазию, стремление к экспериментированию.</p> <p><b>Творческая мастерская: готовим подарок ко дню Защитника отечества.</b> Задачи: Учить детей применять освоенные ранее навыки и техники для коллективной работы, использовать наиболее эффективные приемы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи с Лерой Ш., Данилом Ф, Колей Ф. Задачи: Упражнять детей в изменении слов с помощью разных суффиксов, предложить рассказать, как меняете смысл слова (кот - котиче - котичка).</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?»</b> Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать.</p> <p><b>Подвижная игра «Прятки»</b> Задачи: Совершенствовать умение детей играть вместе, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего.</p>			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 19.02.2021г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Время круга на тему: «Тренировка солдат»</b> <b>Цель:</b> создание условий для закрепления знаний детей о защитниках. «Разведчики, парад, засада». <b>Правила:</b> дети выполняют команды: «Парад»- маршируют «Разведчики»- ходьба на цыпочках «Засада»- присесть, «смотреть в бинокль». <b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</b> <b>КГН:</b> продолжать работу по самообслуживанию детей, учить поддерживать порядок в одежде, в кабинке.	Упражнение на внимание. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги. «Индивидуальная работа с Юрой Т, Алисой М., Данилом Ф. Дежурство по столовой. Рита Р, Коля Ф.	Иллюстрации и материалы для проведения опытов.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие	<b>НОД 1 Рисование</b> <b>Тема: «Наша армия родная»</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнение в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами; Развитие воображения, творчества. <b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.79. <b>Ход НОД:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. Игра «Приветствие» 2. Деятельностный этап: Чтение стихотворения. Игра «Получи колечко и скажи словечко».		Альбомные листы. Акварельные краски, кисти, емкость для воды.	

		<p>3. Пальчиковая гимнастика «Мы военные»</p> <p>4. Деятельностный этап: Обсуждение работы. Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К. (ОВЗ)</p> <p>4. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>5. Организация выставки детских работ.</p>		
	Физическое развитие	<p><b>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК.</b></p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение</b> сила ветра.</p> <p>Задачи: Предложить детям самостоятельно определить силу ветра при помощи вертушки, помочь выявить связь между силой ветра и скоростью вращения лопастей вертушки. Передавать свои умозаключения в речи.</p> <p><b>Подвижная игра «По сигналу»</b></p> <p><b>Задачи:</b> выполнять правила игры, ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в беге приставным шагом по кругу, меняя направление по сигналу. Формировать активность и положительные эмоции при проведении подвижных игр.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> наводим порядок на участке</p> <p><b>Задачи:</b> Подбирать необходимый инвентарь, договариваться о сотрудничестве, выбирать наиболее рациональные приемы работы.</p>	<p>Упражнение «На льдине»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в выполнении прыжков на ограниченной площади (кубе, скамейке). Развивать силу мышц ног, координацию движений/</p> <p>Индивидуальная работа с Настей Б., Лерой Ш., Максимом М.</p>	<p>Оборудование : вертушки, лейки лопатки.</p>

<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><b>Чтение</b> стихотворений об армии.</p> <p>Задачи: учить детей подбирать средства выразительности в соответствии с содержанием стихотворения и передаваемым им настроением. Формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства.</p>	<p>В центр книг сказка Ш. Перро «Кот в сапогах».</p> <p>Массажные</p>	
---	--	--	---	--

		<b>Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)</b>		коврики	
<b>Вечер</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Итоговое мероприятие: Праздничное поздравление «А ну-ка, мальчики»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание условий для поздравления мальчиков с Днем защитников Отечества, развитие терпения, смекалки.</p> <p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p> <p><b>Ход итогового мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (подготовка)</li> <li>2. Деятельностный этап: Чтение загадок. Конкурсы для мальчиков.</li> <li>3. Физминутка «Самолеты»</li> <li>4. Деятельностный этап: Поздравление от девочек. Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К. (ОВЗ)</li> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали».</b></p> <p><b>Задачи:</b> разгадывать загадки, определять задуманный водящим предмет, задавать определенным образом построенные вопросы. Развивать связную речь, вербальное воображение, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Какой цифры не стало?» Задачи: Упражнять детей в порядковом счете от 1 до 10. Учит выявлять нарушение порядка расположения цифр, пояснять суть несоответствия, выступать в качестве ведущего. Индивидуальная работа с Максимом М., Мирославом С, Алисой Л.</p>	<p>Материалы для проведения итогового мероприятия.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение</b> «Как изменилось состояние погоды?»</p> <p>Задачи: Учит детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Два Мороза»</p> <p>Задачи. Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Бегать на носках, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества.</p>		<p>Выносной материал. Оборудование (горка, качели)</p>	

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Улыбка»  
(на неделю с 15.02.21 г.– 20.02.21г.)**

**Тема:** «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели).

**Цель:** Создание условий для систематизации представления детей о разнообразии подводного мира, об особенностях глубин океана, как среды обитания растений и животных.

**Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям побеседовать об обитателях подводного мира.

Суббота 20.02.2021г.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Игра — приветствие «Здравствуйте»</b> Задачи: развивать положительное эмоциональное отношения между детьми в группе. <b>Время круга на тему: Рассматривание альбома «Подводный мир»</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с разнообразием подводного мира; рассказать об особенностях глубин океана, как среды обитания растений и животных; развивать познавательный интерес, обогащать словарный запас; формировать элементарные экологические представления. <b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по</b>	Дидактическая игра «Подбери рифму». Задачи: продолжать знакомить детей с правилами стихосложения. Подбирать рифмующиеся слова с учетом их звучания, размера и	Внесение в группу альбом «Подводный мир».	

		<p><b>физической культуре.</b>  <b>КГН:</b> Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку.          Задача: Организовать применение детьми полученных ранее навыков.</p>	<p>смысла.          Обогащать словарь, развивать чувство слова.          Индивидуальная работа с Соней Л, Алиной Г.          Дежурство по столовой          Максим М, Рита Р.</p>		
<p><b>Непосредственно образовательная деятельность</b></p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с природным окружением.</b>  <b>Тема: «Животные водоёмов, морей, океанов»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представления детей о разнообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развитие интереса к миру природы. Формирование представления о взаимосвязи животных со средой обитания.  <b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 48  <b>Ход НОД:</b>          1. Организационно-мотивационный момент Чтение загадки.          2. Деятельностный этап: Рассмотрение глобуса. Упражнение «Путешествие по морю»          3. Физкультминутка «Волны».          4. Деятельностный этап: Просмотр презентации. Чтение загадок. Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К (ОВЗ)          5. Подведение итогов. Рефлексия.  <b>НОД 2 Развитие речи</b>  <b>Тема: «Подводный мир»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствование диалогической речи детей, умения составлять рассказы на заданную тему.</p>	<p>Картинки о животных; презентация «обитатели морей и океанов»; игрушки животных.</p> <p>Энциклопедии          и          «Подводный</p>		

<b>Прогулка</b>		<p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.41</p> <p><b>Ход НОД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Энциклопедии «Подводный мир», «Морские обитатели».</li> <li>2. Деятельностный этап: Упражнение у доски. Игра «Что лишнее»</li> <li>3. Физминутка «Море волнуется»</li> <li>4. Деятельностный этап: Рассказы детей о морских обитателях. Игра «Живое слово».</li> </ol> <p>Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К. (ОВЗ)</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p>	мир», «Морские обитатели».	
	Физическое развитие	<p><b>НОД 3 Физическая культура по плану инструктора по ФК</b></p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>		
	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение за небом</b></p> <p>Задачи. Предложить детям рассмотреть небо, рассказать о нем, отвечая на вопросы воспитателя о цвете неба, плывущих по нему облаках.</p> <p><b>Подвижная игра «Баба Яга»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать физические качества: ловкость, быстроту, слуховую память, внимание.</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто, где живет?»</b></p> <p><b>Задача:</b> продолжать закреплять знания детей о среде обитания животных.</p> <p><b>Трудовые поручения: Чистка тротуара от снега.</b></p> <p>Задачи: Обсудить с детьми, какие неудобства сами ребята, дети других групп, работники детского сада испытывают из-за того, что тротуар занесен снегом, помочь выявить важность предстоящей работы, необходимость ее добросовестного выполнения. В процессе чистки снега знакомить детей с его свойствами.</p>	<p>Упражнение «Нырём в океан».</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках с высоты в обозначенное место, развивать мышцы ног, совершенствовать двигательные качества.</p> <p>Индивидуальная работа с Лерой Ш, Настей Б., Егором З.</p>	

	<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<b>Чтение</b> рассказа Наумова Д. В. «Коралловый риф» <b>Задачи:</b> предложить детям ответить на вопросы по содержанию рассказа, пересказать понравившиеся фрагменты, учить понимать комичность ситуаций. Поддерживать интерес к чтению. <b>Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)</b>		В центр книг Наумова Д. В. «Коралловый риф». Массажные коврики	
	<b>Вечер</b>	Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика (комплекс № 2)</b> <b>НОД 4 Азы финансовой грамотности</b> <b>Тема: «Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка»</b> <b>Цель:</b> содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста. <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя. <b>Ход НОД:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. Чтение загадки. 2. Деятельностный этап: Беседа. Чтение пословицы «Как потопаешь, так полопаешь». 3. Физминутка « Мы трудимся» 4. Деятельностный этап: Чтение рассказа «Отец и сын». Обсуждение. Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К (ОВЗ) 5. Подведение итогов. Рефлексия.			
			<b>Игровая деятельность по интересам детей.</b> Задачи: Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. Выявить степень развития игровой деятельности, коммуникативных умений и навыков.	Дидактическая игра «Какой цифры не стало?» Задачи: Упражнять детей в порядковом счете от 1 до 10. Учить выявлять нарушение порядка расположения		

				цифр, пояснять суть несоответствия, выступать в качестве ведущего. Индивидуальная работа с Никитой Г, Юрой Т., Настей Т.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение</b> «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. <b>Подвижная игра</b> «Жмурки». <b>Задачи:</b> учить детей соблюдать правила игры. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.			Выносной материал. Оборудование (горка, качели)	