

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Улыбка»
(на неделю с 15.03.21г – по 19.03.21г)**

Тема: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)

Цель: Создание условий для систематизации представления детей о характерных признаках ранней и поздней весны, о значении этого периода в жизни растений, животных, птиц.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям сходить вместе с ребёнком на экскурсию в парковую зону, осмотреть парк и постараться выявить как можно больше изменений, произошедших за месяц.

Итоговое мероприятие: Творческая мастерская: изготовление поделки «Перелетные птицы»

Дата проведения итогового мероприятия: 19.03.21г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Кондрашова Е.Г., Нетесова Т.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 15.03.21г.	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Игра-приветствие «Здравствуй, Небо!» Задачи: способствовать развитию эмоционально положительного климата между детьми. Утренняя гимнастика (по плану инструктора по ФК) Время круга: «Весна шагает по планете» Задачи: создать условия для систематизирования и уточнения знаний детей о характерных признаках ранней весны (увеличивается день, тает снег, освобождаются ото льда водоемы); рассказать о значении этого периода в жизни растений и животных. КГН: продолжать работу по самообслуживанию детей, учить поддерживать порядок в одежде, в кабинке. Задача: формировать осознанное отношение к своему внешнему виду, стремление содержать	Дидактическая игра «Что бывает весной?» Задачи: актуализировать и дополнить знания детей о явлениях природы, характерных для весны, использовать знания для решения игровой задачи. Индивидуальная работа с Артемом Г, Лерой Ш. Дежурство по столовой	Внести в игровое пространство: Иллюстрации на тему весна. Предметные картинки «Птицы».	

			свои вещи в порядке, заботиться о них.	Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело (Карина П., Артем З.)		
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с природным и социальным окружением Тема: «Полюбуйся: весна наступает...» Цель: Расширение представления детей о весенних изменениях в природе. Формирование эстетического отношения к природе средствами художественных произведений. Развитие инициативы и самостоятельности. Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 58 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Приветствие. Чтение загадок 2.Деятельностный этап: Чтение стихотворения «Полюбуйся: весна наступает. Работа с карточками. 3.Физминутка «Кап, кап...» 4.Деятельностный этап: Игра «Сравни иназови». Индивидуальная работа с Леной К., Аленой С., Максимом М., Настей Б.(ОВЗ) 5. Подведение итогов. Рефлексия.				
	Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Развитие речи Тема: «Весна идет, весне дорогу!» Цель: Чтение стихотворений о весне, приобщение к поэтическому складу речи. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.68 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Чтение письма от Весны. 2.Деятельностный этап: Д/и «Признаки весны». 3.Физминутка « Гусеница» 4.Деятельностный этап: Составление рассказа по опорным картинкам.			Мнемотаблица, конверт с письмом.	

		Индивидуальная работа с Аленой С., Максимом М., Леной К., Настей Б. (ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия.			
	Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура (по плану инструктора по ФК) Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Экспериментальная деятельность: опыт «Куда исчезает снег?». Задачи: расширять представления детей о свойствах снега, организовать наблюдение за его таянием (сначала снег становится рыхлым, водянистым, а потом превращается в воду). Подвижная русская народная игра «Гори, гори ясно...». Задачи: закреплять умение бежать, не сталкиваясь со сверстником, продолжать развивать скорость движения, ловкость. Трудовые поручения: уборка снега на участке. Задача: Учить распределять обязанности, выбирать рациональные приемы работы.	Игровое упражнение с мячом Задача: упражнять детей в отбивании мяча о пол веранды, продвигаясь вперед шагом. Индивидуальная работа с Аленой С., Соней Л., Данилом Ф.	Выносной материал: метлы, лопаты для снега Мячи.	
Возвращение с прогулки,обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения и заучивание С. Козлова «Апрель» Задачи: понимать образную речь, слышать мелодику поэтического ритма, декламировать стихотворение, самостоятельно выбирая средства выразительности. Закаливание: ходьба по массажным коврикам		Внести в центр книг стихотворение С. Козлова «Апрель» Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественное	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека № 1) НОД 4 Азы финансовой грамотности Тема: «Где покупают и продают разные товары» Методическая литература: Конспект воспитателя. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Чтение загадки 2.Деятельностный этап: Беседа «Что можно купить за деньги». Игра «Назови магазин» 3.Физминутка: «Фиксики» 4.Деятельностный этап: Беседа «Лишний товар»			

		эстетическое Познавательное	Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К., Настей Б. (ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ.			
			Творческая мастерская оригами «Кораблик» Задачи: продолжать учить детей технике «Оригами», развивать глазомер, точность действий. Просмотр мультфильмов о весне. Задача: формировать умение понимать содержание просмотренного фильма, отвечать на вопросы после просмотра мультфильма.	Дидактическая игра «Нарисуй картинку» Задачи: закреплять умение детей ориентировать предмет на листе бумаги, характеризовать его положение Индивидуальная работа с Артемом З. Мирославом С., Лерой Ш.	Внести в центр творчества: бумага, ножницы, карандаши. Видеозапись мультфильмов.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задача: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра по выбору детей. Задачи: помочь детям с опорой на вопросы вспомнить и рассказать правила игры, поручить самостоятельно с помощью считалки распределить роли. Формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, быстроту реакции, воспитывать уверенность в себе.		Инвентарь: Лопаты, ведерки	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 16.03.21г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Игра – приветствие «Мне нравится...» Задачи: развивать положительные эмоциональные отношения среди детей в группе Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга: «Весенние заклички» Задачи: познакомить детей с весенними закличками, которые использовал народ, обращаясь к силам природы; уметь произносить заклички выразительно, эмоционально. КГН: «Кто такой дежурный?». Задача: Закреплять знания детей об обязанностях дежурных по столовой, занятиям.	Дидактическая игра «Назови три слова». Цель: активизация словаря детей, мышления, памяти. Дежурство по столовой Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело (Рита Р., Юра Т) Индивидуальная работа с Максимом М., Леной К., Алисой Л.	Внести в игровое пространство: Заклички. Иллюстрации «Природные явления»	
	Непосредственная образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие	НОД 1 ФЭМП Тема: Состав числа 8. Деление на две части. Знак деления. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Цель: Закрепление знаний о количественном составе числа 8, навыков порядкового счета, умения искать логические закономерности. Закрепление знаний о вертикальной горизонтальной и диагональной линиях. Формирование умения у детей делить предметы на две части и сравнивать их. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги. Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина ,стр.228 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: рассматривание круга с временами года. 2.Деятельностный этап: Графический диктант. Д/и «Весенние месяцы».	Тетрадь в клетку, карандаш, карточки с заданием.		

		Упражнение «Горизонталь, вертикаль, диагональ». 3.Физминутка «Мы подпрыгнем» 4.Деятельностный этап: Упражнение «Делим на два». Игра «Веселый счет». Контрольная минутка. .Индивидуальная работа с Леной С., Леной К., Максимом М., Настей Б.(ОВЗ) 6.Подведение итогов. Рефлексия.		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2 Рисование Тема: «Весенняя гроза» Цель: Развитие умения отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы – таких, как гроза; Развитие чувства цвета, формы, композиции; Воспитание интереса к природе. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.194. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Речевая гимнастика. 2.Деятельностный этап: Рассматривание иллюстраций. Игра «Хорошо-плохо». 3.Физминутка «Ветер» 4.Деятельностный этап. Обсуждение работы Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Леной С., Леной К., Максимом М., Настей Б.(ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ		Альбомные листы, простые и цветные карандаши, восковые мелки.
Прогулка (картотека 7, с.34)	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение беседа «Опасный лед» Задачи: закрепить с детьми правила безопасного передвижения по скользкой дороге. Подвижная игра «Стоп». Усложнение: игроки выполняют бег и ходьбу спиной вперед. Задачи: Совершенствовать умение детей осознанно соблюдать правила игры, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам. Обогащать тельный опыт, развивать творчество в двигательной деятельности. Трудовые поручения: чистка дорожек. Задачи: Организовать соревнование между бригадами, учить детей объективно оценивать результаты работы,	Упражнение «Кто дальше бросит снежок». Задачи: Учить детей правильно выполнять основные движения, определять победителя соревнований,	Выносной материал: Лопатки, ведерки

		учитывая скорость, качество, рациональность ее выполнения, правильность обращения с инвентарем.	выступая в роли судей и тренеров. Индивидуальная работа с Настей Б., Алисой М., Никитой Г.		
Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение загадывание загадок о весне Задачи: слушать внимательно загадку, сопоставлять услышанное со своими знаниями о весне. Закаливание: ходьба по массажным коврикам		Внести в центр книг загадки о весне. Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное развитие эстетическое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека №11) НОД 3 Музыка Тема: «Птичьи трели» Цель: развитие у детей эмоциональной отзывчивости на музыку лирического характера (на примере пьесы М. И. Глинки «Жаворонок»), умения играть в ансамбле. Методическая литература: конспект воспитателя Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. 2.Деятельностный этап: Распевка «Здравствуйте ребята». Музыкально-ритмические движения «Как дела?» Индивидуальная работа с Аленой С., Максимом М., Настей Б., Леной К. по выполнению движений (ОВЗ.) Слушание музыки. 3.Физминутка «Птички» 4.Деятельностный этап: Игра на музыкальных инструментах 5.Подведение итогов. Рефлексия.		Аудиозапись песен.	
		Ситуативный разговор: «В какие игры ты любишь играть?» Цель: Расширение кругозора детей, активизация речи, словарного запаса. Самостоятельные игры детей в игровых уголках. Задачи: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.	Дидактическая игра «игра «Разложи картинки» Задачи: классифицировать предметы по различным		

			Игровая ситуация «Чистая группа» Задачи: приучать детей следить за порядком в группе, убирать игрушки на место, расставлять аккуратно книги.	признакам, использовать в речи обобщающие слова. Индивидуальная работа с Алисой Л., Максимом М., Артемом Г.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задача: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Догонялки» Задачи: развить умение совершать бег с ускорением, физические качества. Воспитывать силу воли.		Выносной материал: лопаты.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 17.02.21г.	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие. Речевое	Игровая ситуация для приветствия «Зашагали ножки...» Задача: способствовать объединению детей в коллективе, создание эмоционально положительного настроения среди детей. Утренняя гимнастика (по плану инструктора по ФК) Время круга: «Какие птицы летают весной» Цель: создание условий для развития познавательного интереса детей.	Упражнение «Дни недели» Задача: Закрепить последовательность дней недели. Индивидуальная работа с Колей Ф., Мариной П. Дежурство по столовой	Внести в центр развития речи дидактические картинки «Птицы»	

		развитие. Социально - коммуникативное развитие.	Дидактическая игра по экологии «Прилетели птицы» Задача: уточнить представление о птицах. КГН воспитывать культуру поведения во время еды. Задачи: закреплять правила поведения во время еды, сидеть прямо, ноги стоят вместе, на полу, жевать закрытым ртом, тщательно пережёвывая пищу, вытирать рот салфеткой.	Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело (Алена С, Максим М.)		
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1 Обучение грамоте Тема: «Буква Б знак как показатель мягкости согласного» Цель: Совершенствование умения анализировать предложение. Знакомство с буквами Б и его смегающей функцией. Освоение послоговым и слитным способами чтения; Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 102 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.89 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент .Фонетическая зарядка. 2.Деятельностный этап: Работа в тетради « Печатаем слоги под диктовку», д/и «Буква заблудилась». Чтение загадок. 3.Физминутка «Если нравится тебе» 4.Деятельностный этап: Игра «Кто внимательный» Работа в тетради. Штриховка «Телефон». Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К, Настей Б. (ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия.		Рабочие тетради, простой карандаш, карточки с гласными буквами	
		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Познавательное развитие	НОД 2 Образовательный курс основ безопасного поведения на дорогах «Безопасная дорога» 2 год обучения. Модуль II « Комплексное моделирование безопасного поведения на дорогах» Занятие № 9 «Открытый урок в полицейской академии для малышей» Цель: создание условий для формирования устойчивого навыка безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемому и нерегулируемому наземному переходу и умения передавать соответствующий опыт младшим участникам по принципу «равный		Методические материалы.	

		обучает равного». Методическая литература: «Технология реализации образовательного курса основ безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста и их родителей», стр. 315			
	Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура по плану инструктора по ФК (на воздухе) Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за капелью Задачи: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. Обсуждение проблемной ситуации «Можно ли гулять по лужам?» Задачи: закрепить знание правил поведения на прогулке, обсудить последствия прогулок по лужам: промокшие ноги, перепачканная одежда, огорченная мама. Подвижная игра «Паровоз и вагоны». Задачи: Развивать у детей координацию движений, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. Трудовые поручения: сгребание снега с дорожек Задача: продолжать формировать положительное отношение к трудовой деятельности, желание и умение трудиться.	Игровое упражнение «Сделай круг» Задача: Учиться выполнять игровые действия (по команде воспитателя делать ровный круг, разбегаться, снова собираться в круг). Индивидуальная работа с Алисой М, Мариной П. Егором З., Аленой С.	Выносной материал: лопаты, метелка.	
Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Чтение В. Бианки «Грачи весну открыли» Задачи: познакомить детей с новым рассказом, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения; продолжать работу со словом, слогом и звуком как единицами речи; развивать мышление, память. Закаливание: ходьба по массажным коврикам		Внести в центр книг В. Бианки «Грачи весну открыли». Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Социально-	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека №1) ОБЖ «Какие опасности подстерегают на улице	Предложить детям дидактическую	Атрибуты для игры.	

		коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	весной» (сосульки, скользкая дорога и пр.). Задачи: продолжать воспитывать навыки безопасного поведения, внимательность. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Трудовые поручения: протираем полки шкафов. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, применять свои трудовые навыки, действовать по собственному почину. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.	игру «Назови одним словом». Индивидуальная работа с Леной К., Настей Т.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задача: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Игра в лягушек» Задачи: Учить детей правильно выполнять игровые действия, основные движения. Укреплять мышцы ног, развивать координацию движений.		Выносной материал: лопаты для снега	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Круг приветствия «Комплименты» Задача: способствовать объединению детей в коллективе. Время круга: «Весенние месяцы»	Дежурство по столовой Задачи: формировать навыки труда в	Внести в игровое пространство: иллюстрации по	

		вное развитие Художествен но- эстетическое развитие	Задачи. Расширять представления детей о признаках весны, закрепить названия весенних месяцев, характерными для них явлениями природы. Слушание музыки Вивальди «Март» Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. КГН: Разговор с детьми о пользе дневного сна.	коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело (Мирослав С., Алиса М.)	теме, аудиозапись.	
	Непосредствен но образовательн ая деятельность	Физическое развитие. Познавательн ое развитие	НОД 1 ФЭМП Тема: Состав числа 8. Логические задачи на совмещение. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Дни недели. Цель: Закрепление знаний о количественном составе числа 8, навыков порядкового счета, умения искать логические закономерности. Формирование умения решать простые арифметические задачи, формулировать арифметические действия сложения и вычитания, выбирать нужное арифметическое действие. Закрепление знаний о вертикальных и горизонтальных линиях, диагонали. Закрепление знаний последовательности дней недели. Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Хамидулина Р.М. стр. 232 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Повторение. 2.Деятельностный этап: Работа по инструкции. Логическая задача. Упражнение «Дни недели» 3.Физминутка «Ну-ка, зайка, поскачи» 4.Деятельностный этап: Урок математике у Ежика. Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К., Настей Б.(ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия.		Карточки с заданиями, тетрадь в клетку, простой карандаш	

		Речевое развитие Физическое развитие	НОД 2 Ознакомление с художественной литературой Тема: «Весенние стихи» Цель: Формирование умения почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова, стр. 79 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Приветствие. 2. Деятельностный этап: Чтение стихотворений. 3.Физминутка «Весна» 4. Деятельностный этап. Чтение и заучивание стихотворения А. Майков «Ласточка примчалась». Индивидуальная работа с Леной К., Аленой С., Максимом М., Настей Б. (ОВЗ) 4.Подведение итогов. Рефлексия.		
		Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	НОД 3 Аппликация Тема: «Весна идет» Цель: Создание условий для творческого применения освоенных умений. Развитие воображения, чувства ритма и композиции. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.162. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Приветствие. 2.Деятельностный этап: Чтение загадки. Обсуждение работы. 3.Физминутка под музыку. 4.Деятельностный этап. Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа по работе с пластилином с Леной К., Аленой С., Максимом М., Настей Б.(ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ	Бумага цветная, , клей, ножницы, салфетки, иллюстрации с изображением красавицы Весны.	

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за небом Задачи. Предложить детям рассмотреть небо, рассказать о нем, отвечая на вопросы воспитателя о цвете неба, плывущих по нему облаках. Подвижная игра «Баба Яга» Задачи: развивать физические качества: ловкость, быстроту, слуховую память, внимание. Трудовые поручения: Чистка тротуара от снега. Задачи: Обсудить с детьми, какие неудобства сами ребята, дети других групп, работники детского сада испытывают из-за того, что тротуар занесен снегом, помочь выявить важность предстоящей работы, необходимость ее добросовестного выполнения. В процессе чистки снега знакомить детей с его свойствами.	Игровое упражнение «Через болото по кочкам» Задачи: развивать ловкость, выносливость, закреплять навыки прыжков в длину Индивидуальная работа: с Колей Ф. Мирославам С, Денисом З.	Выносной материал: лопаты, метелки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказа И. Соколова – Микитова «Весна в лесу». Задача: Продолжать знакомить с произведениями худ. литературы о весне. Закаливание: ходьба по массажным коврикам		Внести в центр книг рассказ И. Соколова – Микитова «Весна в лесу». Массажные коврики.	

Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека № 1) НОД 3 Музыка Тема: «Весна» Цель: знакомство с немецкой народной песней «Весна» повествовательного характера, развитие у детей умения двигаться в соответствии с музыкой. Методическая литература: конспект воспитателя Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Вход в музыкальный зал под звуки народной песни «Весна» 2.Деятельностный этап: Распевка «Здравствуйте ребята». Слушание песни «Весна» 3.Физминутка: «Танцевальные упражнения» 4.Деятельностный этап: чтение отрывка стихотворения Н. Кукольника «Жаворонок». Исполнение попевки «До свидания». Индивидуальная работа с Аленой С., Леной К., Максимом М. , Настей Б. (ОВЗ). 5.Подведение итогов. Рефлексия.		Аудиозапись песни.	
		Сюжетно-ролевая игра Больница» Задачи: закреплять умения передавать в игре действия врача, медсестры, учить применять в игре полученные знания о правилах личной гигиены, охраны здоровья. Игровое упражнение «Мой поступок». Задачи: закрепить представления о культуре отношений между людьми, о правилах поведения в общественных местах.	Упражнение «Выкладывание букв из счетных палочек» Задача: Развивать умения правильно выкладывать палочки. Индивидуальная работа с Леной К. Лерой Ш.		
Прогулка	Речевое развитие Физическое развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задача: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Самостоятельная двигательная деятельность.		Выносной материал: лопатки для снега, ведерки	

		Социально-коммуникативное развитие	Задачи: Способствовать профилактике нервного перенапряжения, выявлять уровень владения детьми основными видами движений.		
--	--	------------------------------------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 19.03.21г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Игра – приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать сплочению детей в коллективе. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга: «Что было бы, если бы не было весны?» Задачи: учить делать выводы и логические заключения. Дидактическая игра «Назови слово наоборот» Задачи: продолжать закреплять умение детей подбирать антонимы к заданному слову, расширять словарный запас, память.	Дежурство по столовой Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело (Артемий В., Соня Л.) Работа в тетради «Продолжи узор» Задачи: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку. Индивидуальная работа с Мариной П., Леной К., Ритой Р.	Внести в игровое пространство:	
	Непосредственно образовательная		НОД 1 Рисование Тема: «Цветущие сады» Цель: Развитие умения передавать характерные особенности весенних		Схема рисования кораблика, иллюстрации	

	ая деятельность		цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закрепление умения рисовать простым карандашом и акварелью. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.101. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент. Слушание музыки. 2. Деятельностный этап: Игра «Могут, не могут» 3. Физминутка «Деревья» 4. Деятельностный этап: Рассматривание схемы рисование. Обсуждение работы. Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К. , Настей Б.(ОВЗ) 4. Подведение итогов. Рефлексия. 5. Организация выставки детских работ.		«Деревья весной», листы бумаги, цветные карандаши, простой карандаш.	
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за тенью. Задачи: развивать любознательность, логическое мышление, рассказать, как с помощью тени можно определять время Подвижная игра «Третий лишний» Задача: развивать двигательную активность, внимание, ловкость. Трудовые поручения: помогаем малышам. Задачи: Учить детей применять свои трудовые навыки при организации помощи в уборке участка детей младшей группы. Формировать умение выступать в качестве наставников младших.	Дидактическая игра «Чей дом?» Задача: развивать умение называть жилище какого животного. Индивидуальная работа с Артемом Г., Артемом З., Лерой Ш.	Выносной материал: лопатки, ведерки	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Чтение Э. Шим «Солнечная капля». Задачи: воспитывать усидчивость, формировать интерес к художественной литературе, умение отвечать на вопросы по содержанию; развивать связную речь Закаливание: ходьба по массажным коврикам		Внести в центр книг рассказ Э. Шим «Солнечная капля». Массажные коврики.	
	Вечер	Физическое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека № 1)	Работа в центре творчества	Материалы для итогового	

	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Итоговое мероприятие: Творческая мастерская: изготовление поделки «Перелетные птицы» Цель: расширение кругозора детей дошкольного возраста, развитие фантазии. Методическая литература: Конспект воспитателя. Ход итогового мероприятия: 1.Организационно-мотивационный момент. Рассматривание птиц. 2.Деятельностный этап: Игра «Кто лишний?» Обсуждение работы. Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К., Настей Б. (ОВЗ) 3.Физминутка «Птички» 4.Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы. 5. Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки работ.	«Дорисуй половину» Задачи: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, развивать умение рисовать красками.Индивидуальная работа с Дариной Е., Настей Б. Алисой Л, Лерой Ш.	мероприятия: Шаблон для вырезания из картона, бумага глянцевая цветная для крыльев, бумага цветная офисная для хвоста. Клей, дырокол, нитка, восковые мелки.	
Прогулка	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задача: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Игра в лягушек» Задачи: Учить детей правильно выполнять игровые действия, основные движения. Укреплять мышцы ног, развивать координацию движений.		Выносной материал: лопаты для снега, ведерки	