

Образовательная область: Речевое развитие

Непосредственно-образовательная деятельность: «Развитие речи»

Цель: создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения языком своего народа.

Задачи: Развивающая речевая среда: обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях; выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка, помогать логично и понятно высказывать суждения; способствовать развитию любознательности; помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.

Формирование словаря: помогать ребенку услышать в речи взрослых новое слово, понимать его значение и запоминать; развивать речь ребенка с помощью картинок и точных названий предметов; повторять многократно новые слова или фразы; объяснять происхождение слов; использовать новые слова в сочетании со знакомыми детям словами; давать поручения, предполагающие ответ действием («Найди...», «Принеси...», «Покажи...», «Дай...», «Сделай...»); задавать вопросы в простой форме («Кто?», «Что?») и более сложной («Во что одет?», «Что везет?», «Кому и что шьет?», «Чем чистит?»); задавать вопросы причинно-следственного характера: «Почему?», «Зачем?», «Когда?», «Как?»; преподносить детям дидактические игры и упражнения, предполагающие употребление слов, относящихся к разным частям речи; сочетать показ и объяснения с игрой детей; давать поручения, требующие от ребенка развернутого высказывания.

Звуковая культура речи: уточнять и закреплять правильное произношение звуков: начиная с гласных звуков (а, о, и, у) и простых в артикуляционном отношении согласных (м, п, б, ф, в и т.д.); упражнять в произношении твердых согласных (му-у-у, тук-тук и д.р.); учить пользоваться умеренным темпом речи; учить говорить в разном темпе; формирование умения правильно пользоваться интонационными средствами выразительности речи.

Развитие диалогической речи: побуждать детей вступать в диалог с воспитателем; смотреть с детьми сюжетные картинки из серий, специально предназначенных для развития речи; читать рассказы без наглядного сопровождения.

Приобщение детей к художественной литературе: знакомить детей с русскими народными и авторскими сказками отечественных и зарубежных писателей (Л. Толстой, К. Чуковский, В. Бианки, В. Сутеев, Д. Биссет, С. Капутикян и др.); сочетать рассказ с показом фигурок настольного театра; активизировать внимание детей, обеспечивая его целенаправленность; обучать детей элементам драматизации; использовать дополнительный наглядный материал; рассматривать иллюстрации к знакомым произведениям.

<p>01.09-01.10 Адаптационный период</p>	<p>Цель: создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.</p>	
<p>Октябрь</p>		
<p>04.10-08.10 Тема недели: «Животный мир» (дикие, домашние животные и птицы)</p>	<p>Тема НОД: Сочинение воспитателем и детьми рассказа «Как мы птичек кормили» Цель: формирование умений у детей следить за рассказом воспитателя, принимать участие в рассказывании, развитие наблюдательности, памяти.</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 85</p>
<p>11.10-15.10 «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)</p>	<p>Тема НОД: «Азбука Безопасности» Цель: формирование умений составлять вместе с воспитателем короткий описательный рассказ об игрушке.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://infourok.ru/konspekt-nod-v-mldshey-gruppe-po-pozharnoy-bezopasnosti-azbuka-bezopasnosti-3730883.html</p>

<p>18.11-22.11</p> <p>Тема недели:</p> <p>«Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>Тема НОД: Чтение детям стихотворений «Козленок», «Зайка» А. Барто.</p> <p>Цель: формирование умений детей понимать содержание стихотворений; вызвать желание слушать их повторно.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.110</p>
<p>25.10-29.10</p> <p>«Мой дом, мой город, моя страна — Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p>Тема НОД: Дидактическое упражнение «Сделай то-то». «Лошадка» — упражнение на звукопроизношение</p> <p>Цель: формирование умений детей дослушивать до конца задание, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх — спуститься).</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 52</p>
<p>01.11-05.11</p> <p>«Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>Тема НОД: Упражнение на звукопроизношение (на выработку отчетливого произнесения слов и фраз со звуком [с].</p> <p>Цель: формирование умений детей правильно произносить звук [с] в отдельных словах и фразах, отчетливо произносить слова и фразы с этим звуком.</p>	<p>В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 105</p>

<p>08.11-12.11</p> <p>Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>Тема НОД: Рассказ педагога на тему «Катя нашла котенка». Дидактическое упражнение на отработку звукопроизношения</p> <p>Цель: формирование умений у детей слушать рассказ без наглядного сопровождения, обрабатывать произношение звука [ц].</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 113</p>
<p>15.11-19.11</p> <p>«Быть воспитанным хочу» (этикет)</p>	<p>Тема НОД: Дидактическая игра «Куда что положить?»</p> <p>Цель: совершенствование у детей способность к обобщению, формирование умений группировать знакомые предметы по общему признаку (посуда, одежда, овощи).</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 92</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>22.11-26.12</p> <p>Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>Тема НОД: Рассматривание картины Е. Батуриной «Спасаем мяч». Чтение стихотворения «Мячик» А. Барто.</p> <p>Цель: формирование умений у детей понимание содержание картины (Таня плачет. Она уронила в лужу мяч. Мальчик достает его), формирование умений отвечать на вопросы по ее содержанию, активно повторяя за воспитателем отдельные слова и фразы.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 45</p>
<p>29.11-03.12</p> <p>Тема недели: «Здравствуй, зимушка-</p>	<p>Тема НОД: «Здравствуй, зимушка- зима»</p> <p>Цель: знакомство детей с приметами зимы.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Конспект воспитателя</p>

<p>зима»</p>		<p>https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-dlja-detei-pervoi-mladshei-grupy-na-temu-zdravstvui-zimushka-zima.html</p>
<p>06.12-10.12 «Край родной — навек любимый»</p>	<p>Тема НОД: Упражнение на развитие слухового восприятия. «Покатаемся на лошадке» «Чей голос»</p> <p>Цель: формирование умений у детей различать на слух звукоподражания: ку-ку, ко-ко-ко, кап-кап, ква-ква; правильно произносить звук н; закрепление правильного произношения звука [о]; учить произносить звукосочетание нно-нно громко и тихо.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 74</p>
<p>13.12-17.12</p> <p>Тема недели: «Кто как готовится к зиме»</p> <p>(зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p>Тема НОД: «Рассказывание детям»</p> <p>Цель: создание условий для развития у детей способностей понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном вариантах.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 74</p>
<p>20.12-24.12</p> <p>Тема недели: «Новогодний</p>	<p>Тема НОД: «Зимние забавы»</p> <p>Цель: обогащение и закрепление у детей</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Конспект воспитателя</p>

<p>калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p>	<p>знаний о зимних развлечениях.</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-pervoi-mladshei-grupe-zimnie-zabavy.html</p>
<p>27.12-31.12 Тема недели: «С новым годом!»</p>	<p>Тема НОД: Чтение детям стихотворения «Снег» А. Барто. Дидактическая игра «Где снежинка?» Цель: формирование умений детей рассказывать стихотворение вместе с педагогом, выполнять соответствующие тексту движения (собираться в кружок; «вертеться, как снежок.</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 70</p>
<p>Январь</p>		
<p>10.01-14.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла)</p>	<p>Тема НОД: Упражнение на звукопроизношение Игра с матрешками. Цель: формирование умений детей сравнивать предметы по величине (большой— маленький), используя в речи соответствующие прилагательные; отчетливо произносить звук [о], округляя при этом губы.</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 53</p>
<p>17.01-21.01 Тема недели: «Маленькие</p>	<p>Тема НОД: Дидактическая игра «Отгадай и назови» Цель: знакомство детей с назначением предметов, активизировать в речи слова — названия предметов и их качеств;</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей</p>

исследователи»	формирование умений образовывать существительные по аналогии.	группе детского сада» стр. 65
24.01-28.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	Тема НОД: Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». «Снежинки», «Колокольчик» Цель: формирование умений детей различать и называть предметы мебели.	Методическая литература: В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 76
Февраль		
30.01-04.02 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывем» (транспорт)	Тема НОД: Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая (игрушки) Цель: формирование умений детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна.	Методическая литература: В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 52
07.02-11.02 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	Тема НОД: Рассматривание одежды куклы Кати. Одевание куклы на прогулку Цель: формирование представлений детей об одежде, назначении вещей; последовательности одевания на прогулку.	Методическая литература: В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 60
14.02-18.02 Тема недели: «Вода-	Тема НОД: «Рыбка золотая» Цель: формирование представлений у детей о	Методическая литература: В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия

волшебница» (рыбы, морские обитатели)	золотой рыбке.	по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 82
<p align="center">21.02-25.02</p> <p align="center">Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)</p>	<p>Тема НОД: Чтение детям стихотворения А. Барто «Флажок»</p> <p>Цель: создание условий для запоминания детьми стихотворения.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 55</p>
Март		
<p align="center">28.02-04.03</p> <p align="center">Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p>Тема НОД: Чтение и повторение потешки «Водичка, водичка...». Опыт с предметами (тонут, не тонут, плавают)</p> <p>Цель: формирование умений у детей, слушая знакомую потешку, активно помогать воспитателю читать ее; знакомство со свойством резиновых мячей (не тонут в воде).</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 44</p>
<p align="center">07.03-11.03</p> <p align="center">Тема недели: «Международный женский день»</p>	<p>Тема НОД: Рассказ педагога на тему «Катя нашла котенка». Дидактическое упражнение на отработку звукопроизношения</p> <p>Цель: формирование умений детей слушать рассказ без наглядного сопровождения,</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 77</p>

	отрабатывать произношение звука [ц].	
<p>14.03-18.03</p> <p>Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)</p>	<p>Тема НОД: Дидактическое упражнение «Где солнечный зайчик?». Чтение детям стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики»</p> <p>Цель: формирование умений детей отыскивать солнечного зайчика и рассказывать о его местонахождении, используя предлоги на, над, около.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 96</p>
<p>21.03-25.03</p> <p>Тема недели: «Книга-друг человека» (всемирный день детской книги)</p>	<p>Тема НОД: Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p> <p>Цель: формирование умений детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе; формирование способностей к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 47</p>
Апрель		

<p>28.03-01.04</p> <p>Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</p>	<p>Тема НОД: Упражнение на звукопроизношение Тик-так» Цель: формирование умений детей правильно произносить звук т[т'], формировать умение произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 83</p>
<p>04.04-08.04</p> <p>Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>Тема НОД: Упражнение на развитие слухового восприятия «Передай куклу Катю», «Отгадай» Цель: формирование умений отчетливо и ясно произносить отдельные слова и фразы, вежливо просить у товарища игрушку.</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 100</p>
<p>11.04-15.04</p> <p>Тема недели: «Космос, планеты и звезды»</p>	<p>Тема НОД: «Путешествие в космос» Цель: формирование начальных представлений о космосе.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://kladraz.ru/blogs/elizaveta-aleksandrovnaguzhieva/konspekt-igry-puteshestvija-dlja-detei-2-3let.html</p>
<p>18.04-22.04</p> <p>Тема недели: «Приведем планету в порядок» (экология, явления</p>	<p>Тема НОД: «Девочка разбила чашку», «Паровоз» Цель: формирование умений детей правильно произносить звуки, различать на слух разную громкость и скорость произнесения слов.</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 91</p>

природы)		
25.04-29.04 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)	Тема НОД: Дидактические упражнения «Кто что делает?», «Водичка» Цель: формирование представлений детей о трудовых действиях взрослых.	Методическая литература: В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 102
Май		
03.05-06.05 Тема недели: «День победы»	Тема НОД: Чтение стихотворения А. Усачева «День Победы» Цель: знакомство детей с содержанием стихотворения Андрея Усачева «День Победы»	Методическая литература: Конспект воспитателя https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-chtenie-stihotvoreniya-den-pobedi-a-usacheva-2681338.html
10.05-13.05 Тема недели: «Вот какими мы большими стали»	Тема НОД: Рассказывание детям сказки «Козлятки и волк» Цель: формирование у детей желание слушать сказку неоднократно; активизация в речи детей слова: коза, козлята — козлятки, волк, избушка.	Методическая литература: В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 93

<p>16.05-20.05 23.05-27.05, 30-31.05</p> <p>Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</p>	<p>Тема НОД: Чтение детям рассказов «Слушай меня, мой пес...» Л. Н. Толстого и «Собака» Е. И. Чарушина</p> <p>Цель: повторение с детьми знакомый им рассказ-миниатюру («Слушай меня, мой пес...»); знакомство с новым художественным произведением.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 78</p>
	<p>Тема НОД: «Повторение с детьми знакомых им потешек»</p> <p>Цель: создание условий для повторения детьми потешек.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>В.В. Гербова , А.И Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 90</p>