

## **Образовательная область: Познавательное развитие**

### **Непосредственно-образовательная деятельность:**

#### **Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с миром природы**

Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.

Знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.).

Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), о земноводных (на примере лягушки).

Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.

Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.).

Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды (малина, смородина и др.).

Дать элементарные представления о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать-и-мачеха и др.). Показать, как растут комнатные растения (фикус, герань и др.). Дать

представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.

Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).

Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т. п.).

Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

<p><b>01.09-01.10</b> <b>Адаптационный период</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.</p>	
<p><b>Октябрь</b></p>		
<p><b>04.10-08.10</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Животный мир»</b> (дикие, домашние животные и птицы)</p>	<p><b>НОД Тема: «В лес к друзьям»</b> <b>Цель:</b> формирование умений у детей узнавать и называть животных леса, развитие восприятия.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.28</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>		
<p><b>01.11-05.11</b> <b>«Вокруг света»</b> (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p><b>НОД Тема: «Животные жарких стран»</b> <b>Цель:</b> формирование представлений у детей о животных жарких стран (слон, жираф).</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя <a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-s-detmi-mladshey-gruppi-zhivotnie-zharkih-stran-1715479.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-s-detmi-mladshey-gruppi-zhivotnie-zharkih-stran-1715479.html</a></p>
<p><b>Декабрь</b></p>		
<p><b>29.11-03.12</b> <b>«Здравствуй, зимушка-зима»</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Белоснежные снежинки»</b> <b>Цель:</b> формирование элементарных представлений о зиме (идет снег, холодно, падают снежинки).</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.34</p>
<p><b>06.12-10.12</b> <b>«Край родной — навек любимый»</b></p>	<p><b>НОД Тема: «В лес за ягодой»</b> <b>Цель:</b> формирование представлений об окружающем мире.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.27</p>
<p><b>13.12-17.12</b> <b>«Кто как готовится к</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Птички хотят пить»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей со свойствами воды,</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Конспекты занятий в первой</p>

зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	формирование наблюдательности, воспитание доброго отношения к птицам.	младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.17
<b>Январь</b>		
<b>17.01-21.01</b> «Маленькие исследователи»	<b>НОД Тема: «Почему снег тает?»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей навыка наблюдательности, развитие тактильного восприятия.	<b>Методическая литература:</b> «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.62
<b>Февраль</b>		
<b>14.02-18.02</b> «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	<b>НОД Тема: «Рыбка плавает в воде»</b> <b>Цель:</b> формирование представлений об аквариумных рыбах.	<b>Методическая литература:</b> Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.23
<b>Март</b>		
<b>14.03-18.03</b> «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)	<b>НОД Тема: «Что весна нам принесла?»</b> <b>Цель:</b> совершенствование навыков наблюдательности, формирование умений выделять основные приметы весны.	<b>Методическая литература:</b> «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.63
<b>Апрель</b>		
<b>04.04-08.04</b> «Мир природы» (насекомые, земноводные)	<b>НОД Тема: «Поймай бабочку»</b> <b>Цель:</b> знакомство с бабочкой, формирование у детей правильного отношения к насекомым (не бояться), воспитание бережного отношения к живым существам.	<b>Методическая литература:</b> «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.13
<b>11.04-15.04</b> «Космос: планеты и звезды»	<b>НОД Тема: «Путешествие в космос»</b> <b>Цель:</b> развитие познавательного интереса к окружающему миру через ознакомление детей с космосом.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя <a href="https://planetadetstva.net/vospitatelam/mladshaya-gruppa/konspekt-nod-v-pervoj-mladshej-gruppe-etot-udivitelnyj-">https://planetadetstva.net/vospitatelam/mladshaya-gruppa/konspekt-nod-v-pervoj-mladshej-gruppe-etot-udivitelnyj-</a>

		kosmos.html
<p><b>18.04-22.04</b>  <b>«Приведем планету в порядок»</b>  (экология, явления природы)</p>	<p><b>НОД Тема: «В гости к солнышку идем»</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей элементарных представлений о явлениях в природе.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя  <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-nod-po-ekologii-v-pervoi-mladshei-grupp-1.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-nod-po-ekologii-v-pervoi-mladshei-grupp-1.html</a></p>
<b>Май</b>		
<p><b>16.05-20.05</b>  <b>«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Лето»</b>  <b>Цель:</b> знакомство детей с признаками лета.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя  <a href="https://infourok.ru/konspekt-igrovogo-zanyatiya-v-mladshey-gruppe-let-3122046.html">https://infourok.ru/konspekt-igrovogo-zanyatiya-v-mladshey-gruppe-let-3122046.html</a></p>