

Образовательная область: познавательное развитие

Непосредственно-образовательная деятельность:

«Ознакомление с предметным и социальным окружением»

Знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функциями и назначением.

Побуждать вычленять некоторые особенности предметов домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет), устанавливать связи между строением и функцией. Понимать, что отсутствие какой-то части нарушает предмет, возможность его использования.

Расширять представления детей о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина). Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет — не тонет, рвется — не рвется).

Предлагать группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда — одежда) хорошо знакомые предметы.

Рассказывать о том, что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель и т. п.), другие созданы природой (камень, шишки). Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки и т. д.).

Образ Я. Постепенно формировать образ Я. Сообщать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения (ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть и т. п.), в том числе сведения о прошлом (не умел ходить, говорить; ел из бутылочки) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеешь правильно вести себя за столом, рисовать, танцевать; знаешь «вежливые» слова).

Семья. Беседовать с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.).

Детский сад. Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Обращать их внимание на красоту и удобство оформления групповой комнаты, раздевалки (светлые стены, красивые занавески, удобная мебель, новые

игрушки, в книжном уголке аккуратно расставлены книги с яркими картинками). Знакомить детей с оборудованием и оформлением участка для игр и занятий, подчеркивая его красоту, удобство, веселую, разноцветную окраску строений. Обращать внимание детей на различные растения, на их разнообразие и красоту. Вовлекать детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам и пр. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада. Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель и др.), их труду; напоминать их имена и отчества.

<p>01.09-01.10 Адаптационный период</p>	<p>Цель: создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.</p>	
<p>Октябрь</p>		
<p>11.10-15.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)</p>	<p>НОД Тема: «Азбука безопасности для малышей» Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/09/14/azbuka-bezopasnosti-dlya-malyshey</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>18.10-22.10 «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>НОД Тема: «Кто нас лечит?» Цель: формирование у детей причинно-следственные связи, воспитание уважения к труду взрослых.</p>	<p>Методическая литература: «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.50</p>
<p>25.10-29.10</p>	<p>НОД Тема: «Моя улица»</p>	<p>Методическая литература:</p>

<p>Мой дом, мой город, моя страна — Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p>Цель: знакомство детей с улицей, развитие представлений об окружающих предметах, развитие наблюдательности.</p>	<p>«Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.24</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>08.11-12.11 «Моя семья»</p>	<p>НОД Тема: «Моя семья» Цель: формирование представлений детей о семье.</p>	<p>Методическая литература: «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.32</p>
<p>15.11-19.11 «Быть воспитанным хочу» (этикет)</p>	<p>НОД Тема: «Угощение для ребят и зверят» Цель: формирование представлений о предметном мире «Продукты», развитие зрительно-пространственного ориентирования.</p>	<p>Методическая литература: «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.67</p>
<p>22.11-26.11 «Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>НОД Тема: «Наши верные друзья» Цель: формирование представлений о добре, воспитание дружелюбного отношения.</p>	<p>Методическая литература: «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.38</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>20.12-24.12 «Новогодний калейдоскоп» (новый год,</p>	<p>НОД Тема: «Медвежонок на горке» Цель: формирование представлений детей о приметах зимы</p>	<p>Методическая литература: «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина,</p>

зимние забавы, зимние виды спорта)	(холодно, идет снег, со снегом можно играть).	стр.56
27.12-31.12 «С новым годом!»	НОД Тема: «Как мы дружно играем» Цель: формирование у детей понятия «праздник», развитие эмоциональных чувств.	Методическая литература: «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.42
Январь		
10.01-14.01 «Народная культура» (традиции, ремесла)	НОД Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями в первой младшей группе» Цель: формирование первичного представления о народном творчестве.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/-znakomstvo-s-narodnoi-kulturoi-i-tradicijami-v-1-mladshei-grupe-vospitatel-ovchinikova-i-g.html
24.01-28.01 «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	НОД Тема: «Комната для Кати» Цель: расширение представлений детей о предметах мебели, их назначении.	Методическая литература: «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.29
Февраль		
31.01-04.02 «Полетим, поедем, поплывем» (транспорт)	НОД Тема: «Куда едут машины?» Цель: формирование представлений детей о назначении транспорта.	Методическая литература: «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.58
07.02-11.02 «Я — человек»	НОД Тема: «Я – в мире человек» Цель: создание условий для формирования у	Методическая литература: Конспект воспитателя

(организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	детей представлений о себе, как о человеке.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-v-pervoi-mladshei-grupe-na-temu-ja-v-mirechelovek.html
21.02-25.02 «Защитники Отечества» (наша армия)	НОД Тема: «Кто такие защитники Отечества?» Цель: формирование у детей представления о празднике День защитника Отечества.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-na-temu-kto-takie-zaschitniki-otechestva.html
28.02-04.03 «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	НОД Тема: «Мы дружим с физкультурой» Цель: формировать умения детей заботиться о своем здоровье.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/09/24/tematicheskaya-beseda-my-druzhim-s-fizkulturoy
Март		
07.03-11.0 «Международный женский день»	НОД Тема: «Мамин праздник» Цель: формирование представлений детей о празднике мам.	Методическая литература: «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.61
21.03-25.03 «Книга — друг человека» (всемирный день детской книги)	НОД Тема: «Дорожка к заюшкиной избушке» Цель: формирование представлений детей о назначении транспорта.	Методическая литература: «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.61
28.03-01.04	НОД Тема: «Веселый цирк»	Методическая литература:

«День смеха, цирк, театр»	Цель: формирование представлений детей о цирке.	Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-v-mladshei-grupe-veselyi-cirk.html
	Апрель	
25.04-29.04 «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)	НОД Тема: «Инструменты» Цель: формирование умений детей в назывании предметов и их качеств.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/11/09/kompleksnoe-zanyatie-dlya-1-mladshey-gruppy-po-teme
	Май	
03.05-06.05 «День Победы»	НОД Тема: «День Победы» Цель: создание условий для формирования представлений у детей о войне и великой победе.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://infourok.ru/konspekt-poznavatelnoj-besedy-na-temu-den-pobedy-dlya-detej-pervoj-mladshej-gruppy-4242746.html
10.05-13.05 «Вот какими мы стали большими»	НОД Тема: «Вот какие мы большие» Цель: создание условий для закрепления полученных навыков и умений детей.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-ood-v-pervoi-mladshei-gruppe-vot-kakie-my.html
23.05-27.05, 30-31.05 «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»	НОД Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: расширение представлений детей о помещениях в детском саду, развитие наблюдательности, ориентировки в пространстве.	«Методическая литература: Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.70

