

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие
Непосредственно-образовательная деятельность:

Музыка

Развитие музыкального восприятия, воспитание музыкальной культуры и музыкально – эстетического вкуса, интереса и любви к высокохудожественной музыке; стимулирование желания слушать и исполнять музыку.

Развитие музыкальных способностей (ладового чувства – способности эмоционально различать ладовые функции звуков мелодии или чувствовать эмоциональную выразительность звуковысотного движения, чувства ритма и т. д.)

Формирование способности к слуховому представлению – способности произвольно пользоваться слуховыми представлениями, отражающими слуховое движение, активно (двигательно) переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность музыкального ритма и точно его воспроизводить.

Приобщение к классической и современной музыке через интеграцию разных видов искусства; формирование интереса и любви к пению, хоровому исполнительству, музыкально – ритмическим движениям, музицированию.

<p align="center">01.09-01.10</p> <p align="center">Адаптационный период</p>	<p>Цель: создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.</p>	
	<p>Октябрь</p>	
<p align="center">04.10-08.10</p> <p align="center">Тема недели:</p> <p align="center">«Животный мир»</p> <p align="center">(дикие, домашние животные и птицы)</p>	<p>НОД Тема: «Здравствуй, детский сад!» Цель: создание условий для развития умения детей петь и танцевать по показу педагога, формирование интереса к музыкальным занятиям. Развитие эмоциональной отзывчивости при восприятии песен, танце, на игрушки.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 34</p>
	<p>НОД Тема: «В гостях у Петрушки» Цель: формирование у детей умения бегать под музыку, выполнение движений по показу воспитателя, обучение игре на музыкальном инструменте – погремушке. Воспитание интереса и любви к музыкальным занятиям.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.36</p>

<p>11.10-15.10</p> <p>«Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)</p>	<p>НОД Тема: «Любимые игрушки»</p> <p>Цель: Развитие умения ритмично ходить, бегать, играть с мячом, выполняя движения под пение педагога. Развитие эмоциональной отзывчивости на песню, развитие умение петь выразительно, без напряжения, полным голосом.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 49</p>
	<p>НОД Тема: «Наступила поздняя осень»</p> <p>Цель: знакомство детей с осенью и явлениями поздней осени. Обучение детей выполнять несложные плясовые движения (притопы, хлопки...) Развитие навыка ритмично ходить и бегать, умения отвечать на вопросы, чисто интонировать мелодии.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 60</p>
<p>18.11-22.11</p> <p>Тема недели:</p> <p>«Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>НОД Тема: «В гостях у Осени»</p> <p>Цель: закрепление представления детей об осеннем сезоне, закрепление полученных умений ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитание интереса к праздникам, развитие эмоциональной отзывчивости.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 58</p>
	<p>НОД Тема: «Веселые музыканты»</p> <p>Цель: пробуждение желания слушать музыку, формирование умения высказываться о музыке и песнях, подыгрывание на погремушках песни. Развитие умения ходить под музыку, различать характер музыки.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 52</p>
<p>25.10-29.10</p> <p>«Мой дом, мой город, моя страна — Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны,</p>	<p>НОД Тема: «Зайчик и его друзья»</p> <p>Цель: обучение детей самостоятельно менять движения с изменением характера музыки, развитие умения чувствовать веселую музыку ее характер. Формирование интереса и любви к музыке. Развитие музыкальной памяти, закрепление слов песен.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 63</p>

<p>достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p>НОД Тема: «Колыбельная песенка» Цель: знакомство с понятием - «колыбельная песенка», формирование умения петь спокойно, ласково. Воспитание бережного, доброго отношения к тем, кто спит. Развитие динамического слуха, певческого голоса, способности определять самостоятельно характер песни. Развитие навыков ритмичной ходьбы и легкого бега.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 51</p>
<p>01.11-05.11 «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>НОД Тема: «Угадай мелодию» Цель: обучение детей умению соотносить музыкальное произведение с определенным животным, развивать слуховое восприятие музыки, эмоционально реагировать на музыку.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 91 + конспект воспитателя.</p>
	<p>НОД Тема: «Разноцветные султанчики» Цель: знакомство с маршем и колыбельной песней, показ контрастного характера музыкальных произведений. Воспитание музыкальной отзывчивости и любви к музыке. Развитие умения запоминать песни и выполнение движений в пляске.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 66</p>
<p>08.11-12.11 Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>НОД Тема: «Мама, папа, я – вот и вся моя семья» Цель: закрепление умения ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнение движений ритмично, развитие чувства понимания характера произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодии песен, запоминать их содержание.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 62</p>
	<p>НОД Тема: «Мой дружок» Цель: обучение детей умению отвечать на вопросы по содержанию песни, развитие эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения разного характера, музыкальную память. Закрепление</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 64</p>

	умения петь всем вместе, естественным голосом.	
15.11-19.11 «Быть воспитанным хочу» (этикет)	НОД Тема: «Первый снег» Цель: знакомство с художественным образом снежинки, поэзии и музыки. Воспитание любви к природе и музыке, поддержание желания слушать музыку, петь и танцевать. Развитие музыкальной памяти, эмоциональной отзывчивости на музыку.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 71
	НОД Тема: «Песенка для мамы» Цель: формирование умения вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. Развитие умения ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Развитие умения вслушиваться в музыку и на нее эмоционально реагировать, передавать характер колыбельной при пении.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 68
	Декабрь	
22.11-26.12 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	НОД Тема: «Скоро зима» Цель: развитие умения вслушиваться в музыку, различать ее части (куплет, припев). Развитие умения расширять и сужать круг, развитие чувства ритма и звуковысотного слуха, эмоциональной отзывчивости на музыку, музыкальной памяти.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.69
	НОД Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: создание условий для проявления самостоятельности детей во время музыкальных игр и слушания музыки и песен.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр 44 + конспект воспитателя
29.11-03.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»	НОД «Здравствуй, Зимушка - зима !» Цель: обучение детей прыжкам на двух ногах, передавая образ зайчика, вслушиваться в музыку песни и отвечать на вопросы. Воспитание интереса и	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр 72

	любви к природе. Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку. Развитие звуковысотного слуха, умение петь естественным голосом	
	НОД Тема: «Стихи о зиме» Цель: разучивание ритмичных движений к пляске, согласование движений и музыки. Развитие умения петь естественным и полным голосом. Закрепление умения согласовывать движения с музыкой и песней, ритмичное исполнение.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 79
06.12-10.12 «Край родной — навек любимый»	НОД Тема: «Мишка косолапый» Цель: закрепление у детей умения выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развитие эмоциональной отзывчивости, умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Формирование творческой активности младших дошкольников.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 141
13.12-17.12 Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	НОД Тема: «Снегурочка и ее подружки - снежинки» Цель: формирование образа кошечки, которая идет тихо и мягко. Воспитание любви к природе, вызывание эмоционального отклика у детей на музыку. Развитие творческих навыков (дикции и артикуляции), пение без напряжения, с изменением музыки менять движения, бегать легко, ходить тихо.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 81
	НОД Тема: «Новогодние сюрпризы» Цель: создание условий для обучения детей умению ритмично хлопать в ладоши, кружиться, чувствовать музыку. Воспитание интереса к участию в подготовке к новомуднему празднику. Развитие умения начинать и заканчивать движение с	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 75

	окончанием музыки, музыкальной отзывчивости, умения петь эмоционально.	
20.12-24.12 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	НОД Тема: «Зимние забавы» Цель: развитие умения согласовывать движения с музыкой и словами песен. Воспитание любви к музыке. Развитие желания готовиться к встрече Нового года, умения вслушиваться в музыку, различать ее характер при пении, чисто интонировать мелодии песен.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 78
	НОД Тема: «Елочные игрушки» Цель: воспитание желания готовиться к новому году, развитию умения интонировать мелодии песен.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 82
27.12-31.12 Тема недели: «С новым годом!»	НОД Тема: «Закружилась, замела белая метелица» Цель: формирование умения любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение о том, что увидели. Развитие музыкальной памяти, закрепление умения эмоционально петь, передавая характер песни, эмоционально реагировать на музыку. Закрепление навыка чистого интонирования мелодий знакомых песен.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.84
	Январь	
10.01-14.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла)	НОД Тема: «Кукла Катя» Цель: формирование умения детей ходить под марш, легко бегать, определять характер музыки. Воспитание желания петь, танцевать, слушать музыку. Развитие музыкального ритма, работа над	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 93

	эмоциональным исполнением песен и движений. Закрепление умения согласовывать движения с музыкой.	
	НОД Тема: «Музыкальные загадки» Цель: совершенствование исполнения музыкально ритмических движений, топающий шаг и прямой галоп. Развитие умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, формирование звуковысотного слуха, музыкальной памяти.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 92
17.01-21.01 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД Тема: «Мишка в гостях у детей» Цель: обучение детей умению чувствовать характер музыкальных произведений, повторять движения за ведущим. Воспитание эмоциональной отзывчивости на восприятие музыки, пение и движение. Развитие умения передавать в игровой форме образ мышки.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 95
	НОД Тема: «Грустная и веселая песенки» Цель: обучение высказыванию своего мнения о музыке, передача художественного образа лошадки, ритмичное выполнение «прямого галопа». Воспитание желания и потребности вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать. Развитие навыка исполнения «топающий шаг».	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 87
24.01-28.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	НОД Тема: «Матрешки в гости к нам пришли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию песни и, о ее характере, петь песни полным голосом, чисто интонировать мелодию. Воспитание любви к музыке. Развитие певческих навыков, петь всем вместе, ритмично выполнять притопы.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 89
	НОД Тема: «Зимой в лесу» Цель: формирование представлений о красоте	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

	зимнего времени года. Развитие певческого навыка, умения вслушиваться в музыку, эмоционально на нее реагировать, развитие звуковысотного слуха.	«Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 86
Февраль		
30.01-04.02 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывем» (транспорт)	НОД Тема: «Веселый поезд» Цель: обогащение музыкальных впечатлений, передача художественных образов. Воспитание любви к животным, развитие образности при подражании животным. Обучение петь легким звуком, спокойно. Развитие умения двигаться в танце с предметами.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 100
	НОД Тема: «Большие и маленькие » Цель: обучение детей выставлять поочередно ноги на пятку. Закрепление навыка ритмично согласовывать движения с музыкой, формирование любви к животным. Развитие умения вслушиваться в музыку, чувствовать ее характер. Продолжение работы, над чистым интонированием мелодий, развитие звуковысотного слуха.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 98
Февраль		
07.02-11.02 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	НОД Тема: «Узнай, что делает кукла?» Цель: обучение детей умению различать музыкальные жанры (танец, марш, песня), эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Развитие певческих и музыкально – ритмических навыков.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 97
	НОД Тема: «Петушок с семьей» Цель: обучение детей умению реагировать на динамические оттенки (тихо, громко), отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, определять ее характер. Развитие художественной образности в	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 101

	передаче образов петушка, курочки и цыплят, певческих и музыкально – ритмических умений.	
14.02-18.02 Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	НОД Тема: «Музыка, игры, песни» Цель: обучение детей ходьбе друг за другом, выполнение пружинистых приседаний. Закрепление умения слушать музыку, не мешая друг другу. Воспитание любви к музыке, формирование интереса и потребности ею заниматься.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 115
21.02-25.02 Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)	НОД Тема: «Защитники народа» Цель: формирование у детей умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о характере пьесы, передавать художественный образ лошадки, эмоционально передавать в процессе пения характер песни. Воспитание интереса к защитникам Отечества. Развитие навыка плясать с платочками и ритмично ими размахивать.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 106
	НОД Тема: «Пойте вместе с нами» Цель: развитие у детей умения вслушиваться в музыку и чувствовать ее характер, выполнять дробный шаг. Вызов желания у детей разучивать песни для мамы. Развитие чувства ритма, сочетание движений с музыкой, певческих навыков. Закрепление умения двигаться ритмично с платком.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 104
28.02-04.03 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	НОД Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: обучение детей двигаться в соответствии с характером музыки марша, бега (легко прыгать на двух ногах – как мячики). Развитие звуковысотного слуха. Поддержка инициативности детей.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 144
	НОД Тема: «К нам пришла весна» Цель: обучение детей пению с правильной дикцией и хорошей артикуляцией, ритмично ходить и	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском

	выполнять прыжки с продвижением вперед. Развитие умения менять движения с изменением музыки, вслушиваться в слова песни, отвечать на вопросы по содержанию песни, чисто интонировать мелодию. Развитие умения передавать художественный образ птичек, машины.	саду» стр. 111
Март		
07.03-11.03 Тема недели: «Международный женский день»	НОД Тема: «Самая хорошая» Цель: обучение детей пению легким звуком, выполнение танцевальных движений и смена их с изменением звучания музыки. Воспитание любви к маме. Бабушке, проговорить как их можно поздравить.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 109
	НОД Тема: «Стихи и песни о маме» Цель: закрепление у детей навыка выполнения музыкально – ритмических движений, с цветами, закрепление знаний о марше, песне, плясках. Воспитание чувства любви к маме, бабушке. Формирование эмоциональной отзывчивости.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 107
14.03-18.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)	НОД Тема: «Веселые воробушки» Цель: обучение детей двигаться под музыку, меняя движения с изменением ее звучания, эмоционально вслушиваться в произведения, отвечать на вопросы. Воспитание чувства любви к природе и музыке. Развитие умения чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые движения и чувства ритма.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 119
	НОД Тема: «Прибаутки, потешки, песни» Цель: закрепление у детей, знания знакомых песен. Воспитание у детей чувства юмора. Развитие	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском

	памяти, музыкального слуха, чистоты интонирования мелодии.	саду» стр. 112
21.03-25.03 Тема недели: «Книга-друг человека» (всемирный день детской книги)	НОД Тема: «Звонко капаят капли» Цель: обучение детей ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши. Знакомство с весной, как временем года. Развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывая движения с пением.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 116
	НОД Тема: «Кисонька - мурысонька» Цель: развитие умения ходить под музыку друг за другом, легко прыгать. Обучение детей согласованному пению, эмоционально реагировать на музыку. Воспитание доброты друг к другу, умение быть внимательными. Развитие музыкальной памяти, воображения, эмоциональной отзывчивости; умение менять движения с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая их характер.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 113
Апрель		
28.03-01.04 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД Тема: «Как хорошо, что пришла к нам весна» Цель: развитие умения ходить под музыку ритмично. Воспитание любви к природе и музыке. Обучение передачи образа зайчат, развитие умения выполнять движения под музыку: кружиться, прыгать, развитие певческих навыков.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 120
	НОД Тема: «Мой конек» Цель: развитие у детей умения согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хорошо пропевая окончания.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 130

	Воспитание любви к животным. Формирование чувства дружбы. Развитие памяти, чувства ритма и звуковысотного слуха.	
04.04-08.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	НОД Тема: «Мотыльки и бабочки» Цель: обучение детей движению под музыку, согласованию движений с музыкой и ее изменениями. Формирование любви к музыке и природе. Развитие музыкальной отзывчивости и любви к природе, чувствовать художественный образ мотылька и бабочки в музыке.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 128
	НОД Тема: «Музыка, песни, игры» Цель: обучение детей ходьбе друг за другом, выполнение пружинистых приседаний. Закрепление умения слушать музыку, не мешая друг другу. Воспитание любви к музыке, формирование интереса и потребности ею заниматься.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 115
11.04-15.04 Тема недели: «Космос, планеты и звезды»	НОД Тема: «Солнечный зайчик» Цель: обучение детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его по памяти. Формирование интереса к музыкальным занятиям. Развитие музыкальной памяти, певческих навыков, умения хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, музыкально ритмических движений, согласование их с музыкой.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 122
	НОД Тема: «Мы играем и поем» Цель: закрепление умения выполнять движение , «прямой галоп» эмоционально передавать образ лошадки. Воспитание любви к музыке, развитие желания действовать под музыку и получать от этого радость. Развитие у детей чувства ритма, умения	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 91 + конспект педагога

	чисто петь мелодию, передавая характер и настроение песни.	
18.04-22.04 Тема недели: «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы)	НОД Тема: «Ручейки весенние» Цель: обучение детей легкому бегу, меняя направление. Воспитание любви к природе. Развитие умения петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражая образность движениями.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 124
	НОД Тема: «К нам вернулись птицы» Цель: закрепление знаний у детей о весне, перелетных птицах. Показ образной передачи пения птиц в музыке. Воспитание любви к музыке и природе. Развитие эмоциональной отзывчивости, музыкальной памяти, умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 125
25.04-29.04 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)	НОД Тема: «Одуванчики» Цель: обучение детей умению перестраиваться в полукруг, делая пружинистое приседание. Воспитание любви к природе и музыке. Развитие чистоты интонирования мелодии песен.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 127
	НОД Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: закрепление у детей умения менять движения с изменением двухчастотной музыки. Воспитание любви к музыке, музыкальной деятельности (петь, танцевать, играть). Закрепление умения узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 131
Май		
03.05-06.05	НОД Тема: «На лугу» Цель: обучение детей умению понимать и определять характер музыки (громко, тихо, сочинять	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском

<p>Тема недели: «День победы»</p>	<p>собственные мелодии). Создание условий приобретения элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах (погремушка, бубен, колокольчик, музыкальный молоточек). Стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии.</p>	<p>саду» стр. 132</p>
	<p>НОД Тема: «Птицы - наши друзья» Цель: закрепление знаний детей о птицах. Воспитание любви к музыке, желания вслушиваться в музыку. Развитие чувства ритма, умения петь напевно, ласково, без напряжения, движения выполнять под песни взрослого.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 135</p>
<p>10.05-13.05 Тема недели: «Вот какими мы большими стали»</p>	<p>НОД Тема: «Чудесный мешочек» Цель: совершенствование чувства ритма, умения согласовывать движения с музыкой. Воспитание любви к музыкальным занятиям. Развитие музыкальной памяти, музыкальную отзывчивость.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 138</p>
	<p>НОД Тема: «Все мы музыканты» Цель: закрепление с детьми знакомых движений в танцах. Обучение детей умению петь спокойно, без крика и напряжения, ласково про кошечку, весело, нежно про птичек. Развитие памяти, закрепление музыкальных инструментов.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 142</p>
<p>16.05-20.05 23.05-27.05, 30-31.05 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</p>	<p>НОД Тема: «Зонтик разноцветный» Цель: закрепление у детей умения свободно маршировать по залу, меняя направление. Воспитание любви к природе. Развитие умения петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражая образность движениями, движения выполнять ритмично.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 139</p>

	<p>НОД Тема: «Здравствуй, Лето красное!»</p> <p>Цель: обучение детей ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Знакомство с сезоном – лето. Воспитание интереса и желания приходить на музыкальные занятия. Развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве. Закрепление умения петь выразительно, согласовывая движения.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 145</p>
	<p>НОД Тема: «Нам весело»</p> <p>Цель: обучение детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, игра на погремушках. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения петь всем вместе, выполнение движений под пение воспитателя.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 39</p>