

Акция «Сохраним природу вместе» в средней группе «Улыбка»

воспитатель Нетесова Т.А

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.

Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самоцелью. Они – необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к миру.

Цель работы: создание условий для формирования начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее. И, кроме того, отношение к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

Задачи акции:

1. развивать потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
2. развивать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы;
3. воспитывать у детей разумное, внимательное, бережное отношение к природе.
4. обобщить опыт и определить результат практической деятельности.
5. создать памятки брошюры по экологической безопасности для детей и родителей младших групп.

Этапы акции:

создание экологической среды в группе;

разработка планов работы с детьми по формированию экологического образования через проведения экологической акции.

Практическая деятельность:

проведение занятий по формированию элементарных экологических знаний и представлений;

проведение серии занятий по изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

проведение бесед о природе, о взаимодействии человека с природой, о многообразии животных и растений и их связи со средой обитания, об охране природы.

оформление выставок детских рисунков;

проведение акции "Сохраним природу вместе" (создание памятки для родителей и детей младших групп)

пополнение предметной среды иллюстративным материалом.



Непосредственно-образовательная деятельность: Рисование



Непосредственно-образовательная деятельность: ФЭМП



Итоговое мероприятие: «Зимующие птицы»

Создание памятки для родителей и детей младших групп
«Экологическая безопасность»