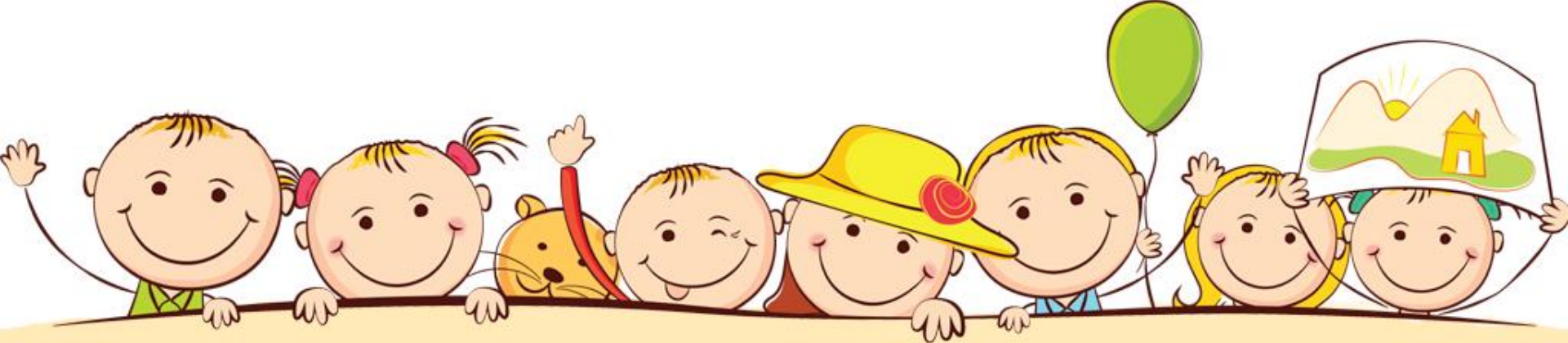


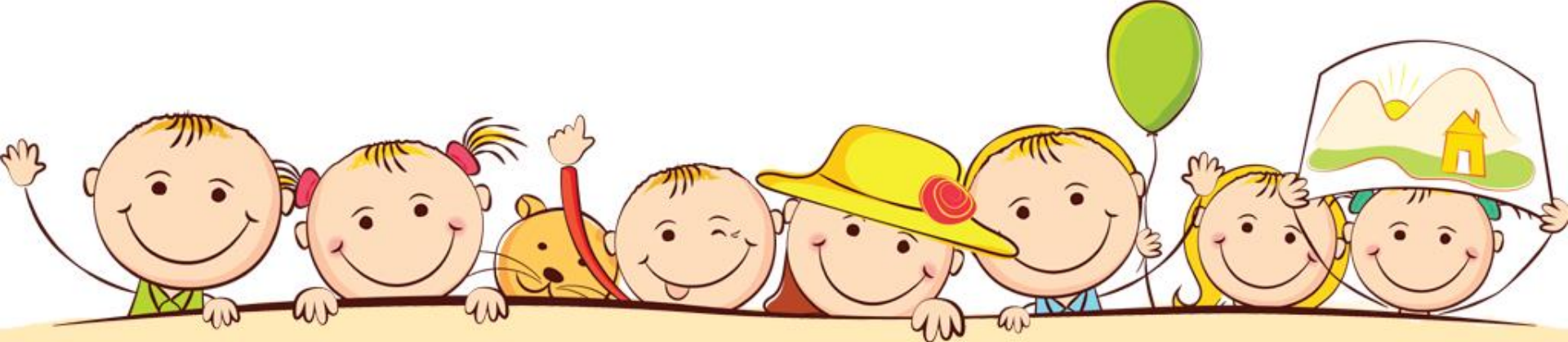


Организация развивающей предметно-пространственной среды в средней группе «Улыбка»

*воспитатель МБДОУ «Березовский детский сад №9», п. Березовка
Нетесова Т.А*



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть современна, отвечать критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей детской деятельности, обеспечивать достижение нового, перспективного уровня в развитии детей.

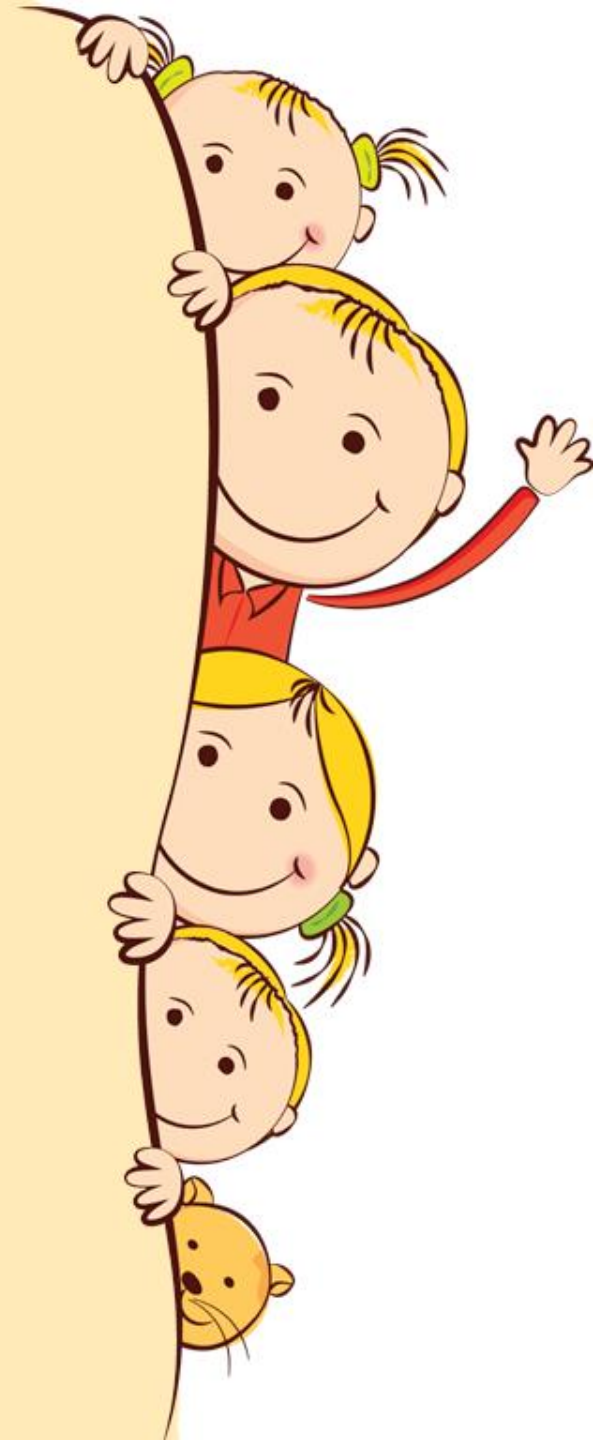


Цель: создание условий для организации развивающей предметно-пространственной среды.

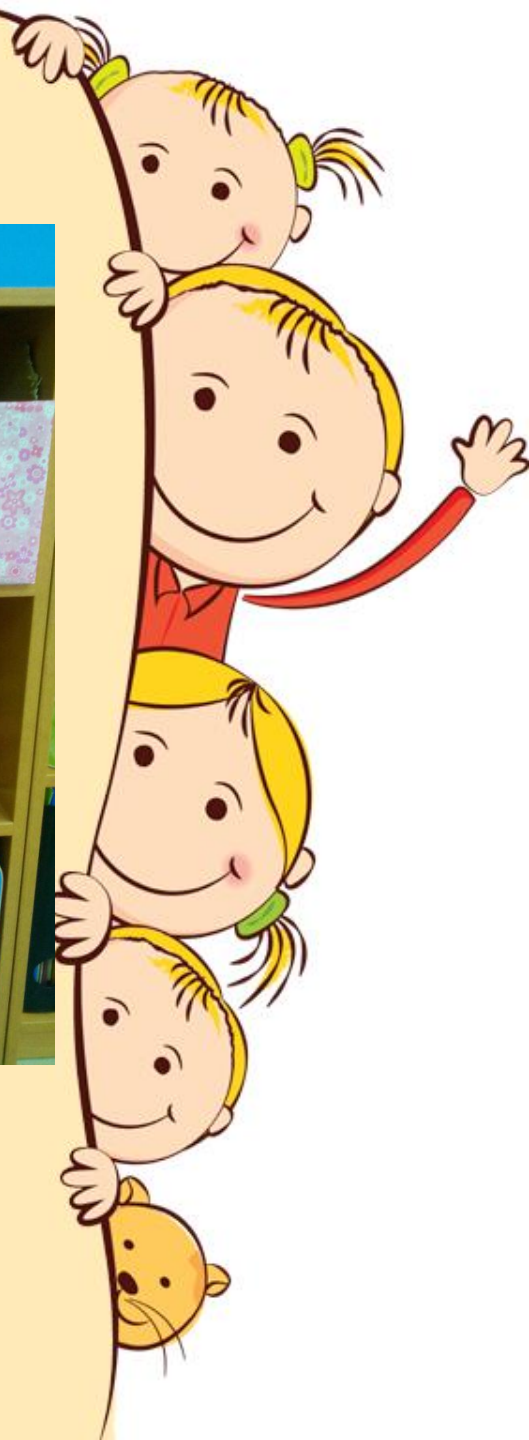
Задачи:

- изучить методическую литературу, нормативные документы.
- развивать потребности дошкольника в положительных эмоциях.
- обеспечивать условия для поддержки и развития игровой деятельности детей с учетом, гендерных, индивидуальных потребностей, интересов и способностей.

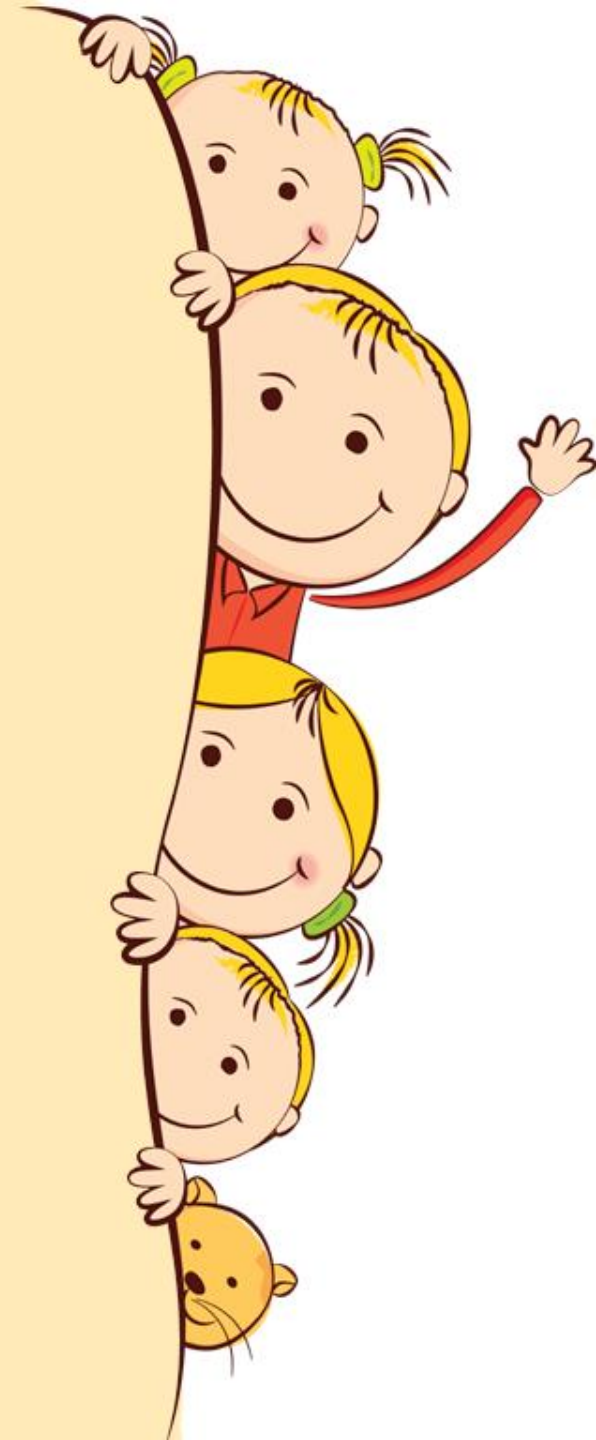
Центр музыкально-театрализованной деятельности



Центр математического развития



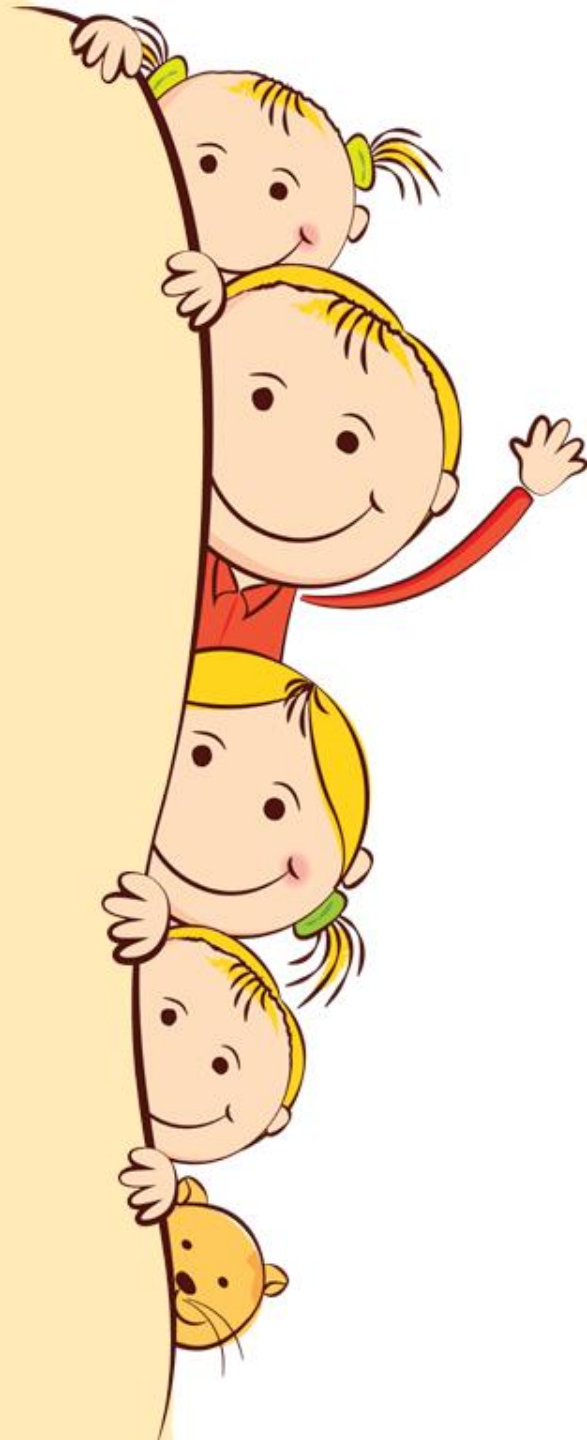
Центр науки и природы



Центр речевого развития Центр патриотического воспитания

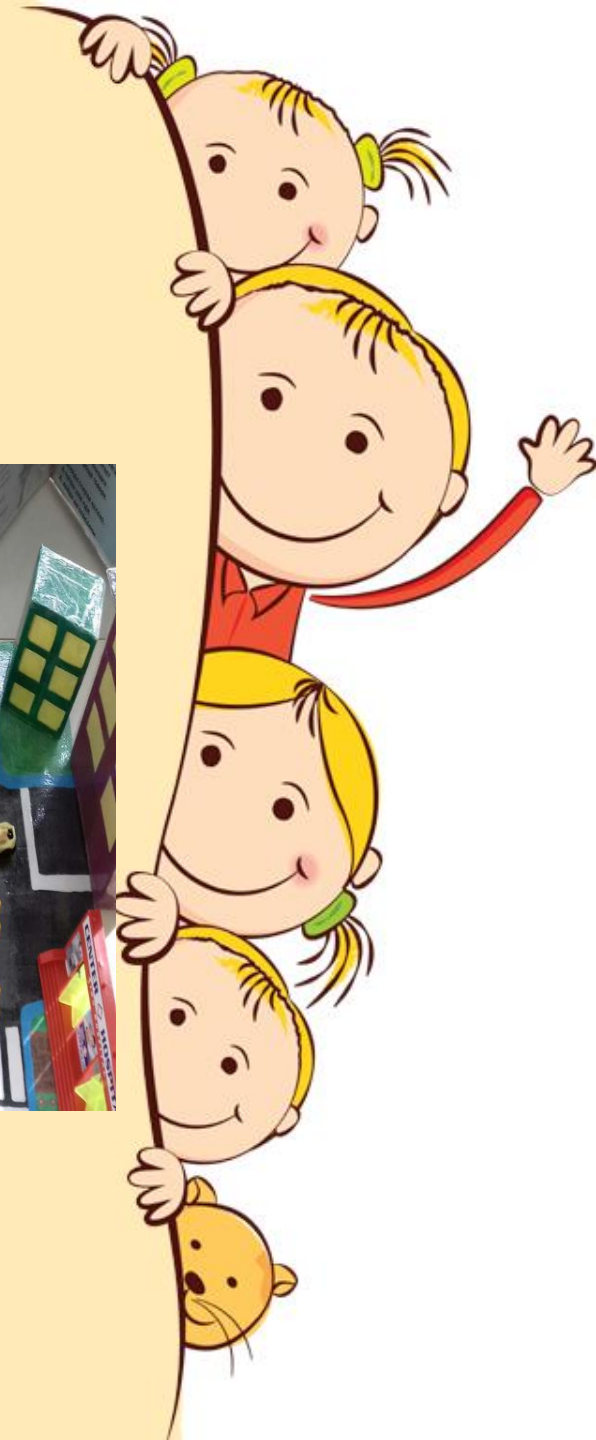


Центр двигательной активности



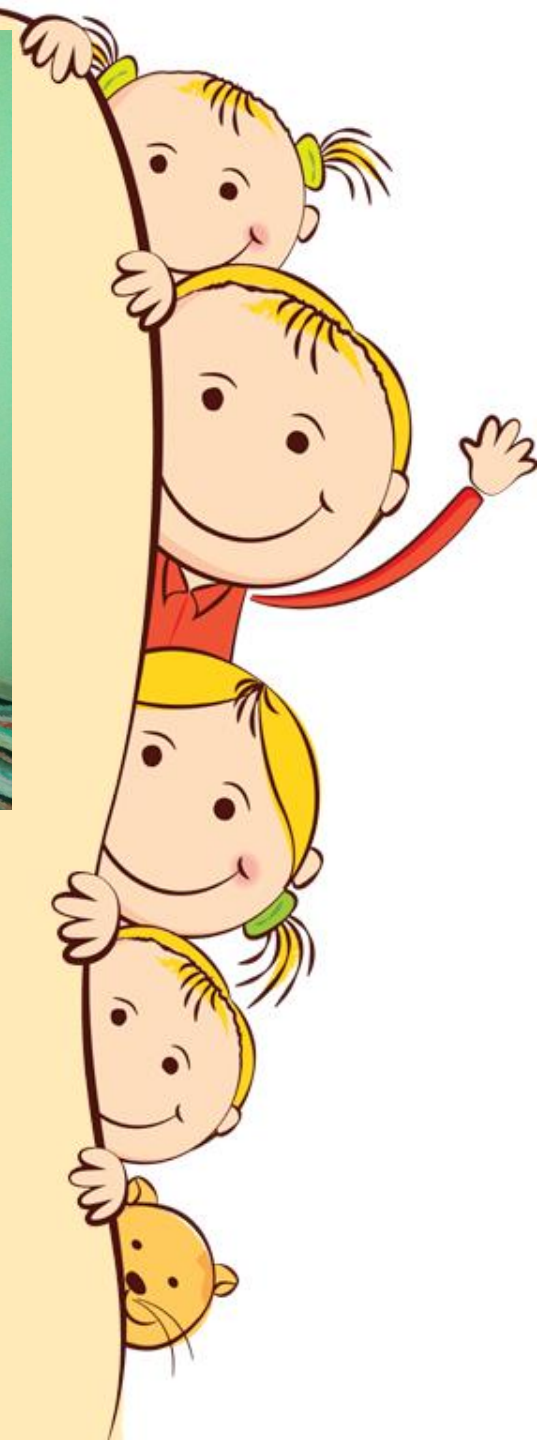
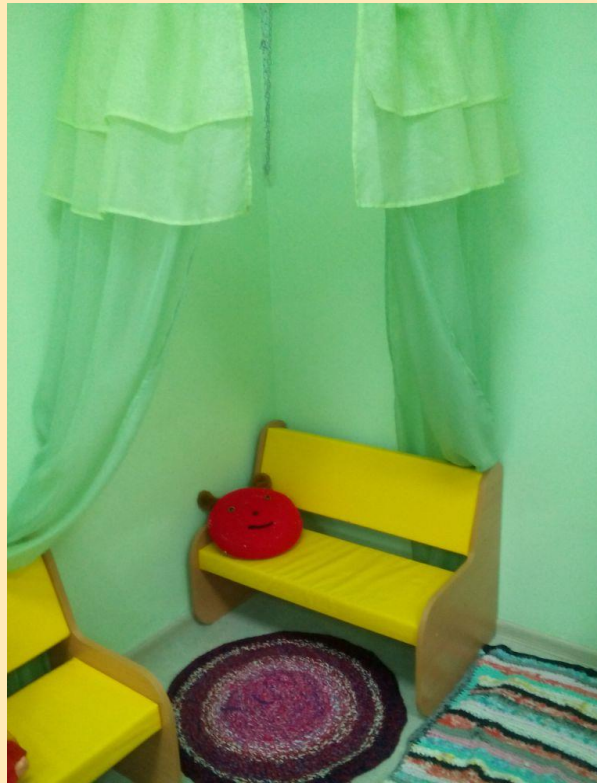
Центр конструирования

Центр пожарной и дорожной безопасности



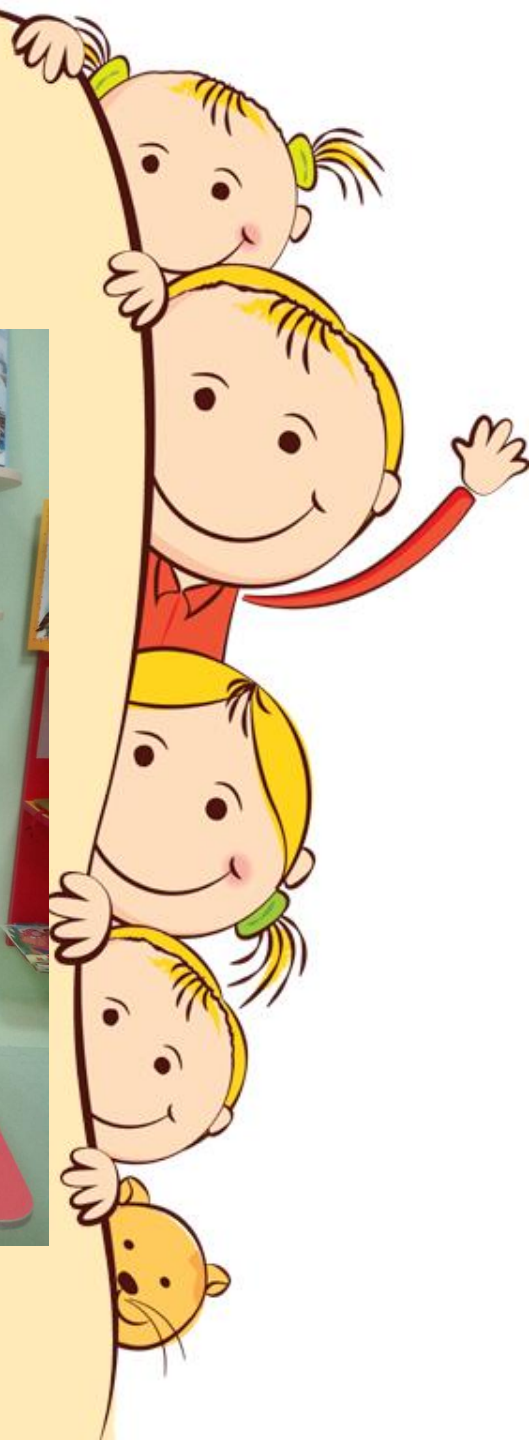
Центр сюжетно-ролевых игр

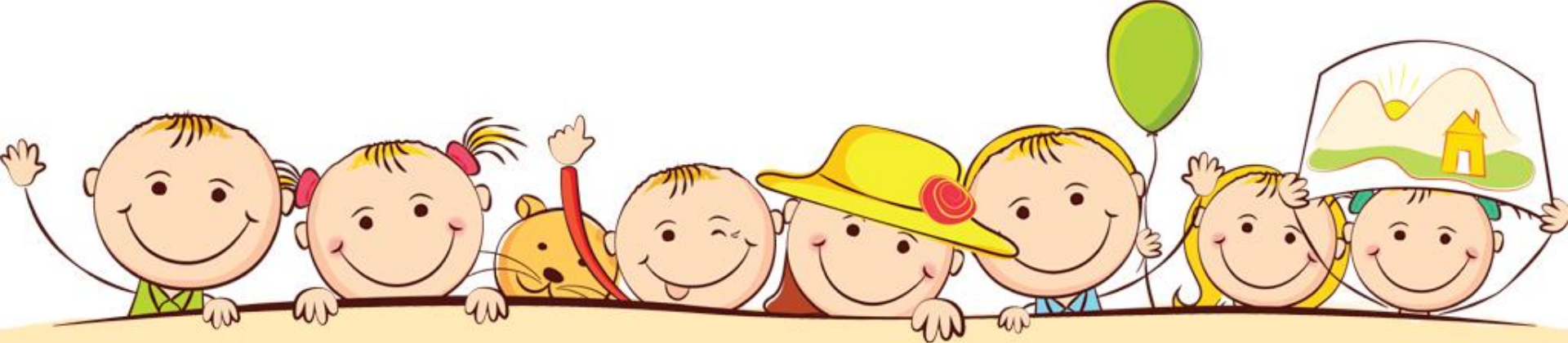




Центр книги

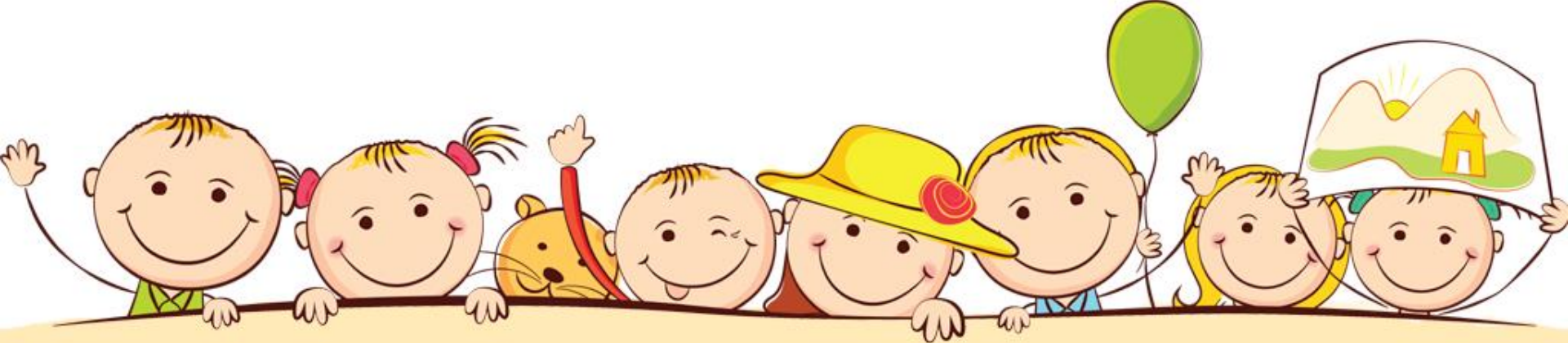
Центр изобразительной деятельности





Список литературы

- 1. Киреева Л. Г. Организация предметно-развивающей среды: из опыта работы / Л. Г. Киреева // Учитель. – 2009. – С. 143.
- 2. Кирьянова Р. А. Принципы построения предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении / Р. А. Кирьянова// Детство-Пресс. – 2010. – С. 5-12.
- 3. Нищева Н. В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации /Н. В. Нищева// Детство-Пресс. – 2010. – С. 128.



Спасибо за внимание!