

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЁЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 9»**

Проект в первой младшей группе «Улыбка»

**Тема: «Знакомство с народной игрушкой
Матрешкой»**

**Воспитатели: Нетесова Т.А
Кондрашова Е. Г
2022год**

**Технологическая карта
проекта «Знакомство с народной игрушкой матрешкой»**

Содержание	Пояснение
Название проекта	Знакомство с народной игрушкой
Тип	Педагогический
Вид	Практический, групповой, краткосрочный
Участники проекта	Педагоги, дети, родители
Целевая группа	Воспитанники младшей группы
Сроки реализации	С 10.01 по 14.01.2022г
Основание для разработки проекта	Углубить знания о народных игрушках.
Цель	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.)
Задача	1.Формировать представления детей о народных игрушках: Ванька- Встанька, Матрёшка, Дымковская игрушка. 2.Воспитывать умения находить отличительные признаки этих игрушек, узнавать их и правильно называть. 3.Побуждать детей понимать смысловое значение содержания потешек и песенок. 4.Способствовать развитию произвольной памяти и избирательности при подборе потешек к определённым жизненным ситуациям
Актуальность	Актуальность проекта: Проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания детей в соответствии с базовыми

	<p>образовательными программами.</p> <p>Содержание расширено за счет включение задач педагогического просвещения родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс, повышение роли семьи в современном обществе</p> <p>конкретизация задач патриотическому воспитанию, использование программ воспитания детей на традициях народной культуры.</p> <p>Народная игрушка будит мысль и фантазию ребенка. Деревянная точеная фигурка девушки Матрены в сарафане и с платочком на голове невольно привлекает внимание яркой раскраской и вызывает улыбку. Учитывая особенности матрешки надо целенаправленно использовать ее в детском саду</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Развлечение: «Мы веселые матрешки» (изготовление русских народных костюмов совместно с родителями)</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеют представления о Ваньке – Встаньке, о Матрёшке, Дымке. 2. Бережное отношение к окружающим предметам. 3. Использование потешек в определённых жизненных ситуациях

Организация проектной деятельности.

1. Обсуждение проблемной ситуации.

Педагог вносит в группу картонные куколки Алёнки и Иванушки и коробку с их костюмами. Дети заинтересовываются и начинают задавать вопросы.

Воспитатель записывает вопросы, обсуждает с детьми и родителями, и решает, кто и что может узнать вместе с родителями. Распределяются темы для сбора информации, планируется образовательная деятельность и развлечения по заданной теме.

2. Практическая деятельность по реализации проекта

2.1. Познавательно-исследовательская деятельность.

Организовывается работа по сбору иллюстративного материала. В группе организуется выставка игрушек «Мастерская народных умельцев», фотовыставка «Деревянные игрушки». Родители вместе с детьми изготавливают костюмы для итогового мероприятия.

Коммуникативная деятельность.

Дети совместно с педагогом и дома с родителями составляют небольшие сказки о быте русского народа, заучивают стихи, потешки.

Проводятся обобщающие беседы с детьми по темам краеведения, свободными рассказами детей о семейных путешествиях в выходные дни и другие эпизодические формы общения по теме ознакомления с музеями города. Беседы велись с применением эффективных методических приемов: вопросы, сравнения, индивидуальные задания. Беседы на темы «Ой, что за народ!», беседа о музыкальных игрушках: дудочка, трещётка, погремушка, «Любимые игрушки», «Кто такой Ванька-встанька», беседа «Народные игрушки», беседа с рассматриванием дымковской игрушки.

2.2. Чтение художественной литературы.

Знакомство с творчеством детских писателей.

Разучивание стихов, потешек.

2.3. Игровая деятельность.

Дидактические игры «Матрешки в гости к нам пришли», «Кто что делает» и т. д.

Сюжетно-ролевые игры.

Русские народные игры.

2.4. Продуктивная деятельность

Конструирование «Кроватка для матрешки»

Рисование «Лоскутное одеяло»

Аппликация «Украсим матрешке сарафан»

2.5. Двигательная деятельность.

Подвижные и хороводные игры, русские народные игры, физкультминутки.

2.6. Музыкально-художественная деятельность.

Занятие – игра «Знакомство с играми бабушек и дедушек»

«Пришла коляда накануне Рождества»

«Мы играем в оркестр народных инструментов»

«В гости к кукле»

Вечер игр «Сказка про то как мишка готовился Новый год встречать»

Оформление музыкального уголка в русских традициях

Формы и методы работы с родителями

1. Беседы с родителями о важности данной проблемы
2. Оформление папки-передвижки «Русская матрешка-история и виды»
3. Изготовление костюмов для итогового мероприятия
4. Привлечение родителей к пополнению уголка краеведения предметами быта
5. Выставка «В мастерской у народных мастеров»
7. Информация для родителей «Какие игрушки необходимы ребенку», и т.д.

Подведение итогов

1. Оформление выставки «В мастерской у народных мастеров»
2. Развлечение: веселые пляски «Мы веселые матрешки»
3. Выставка продуктов детской деятельности.
4. Оценка этапов реализации проекта детьми.

Методическое обеспечение проекта.

Содержание.

1. Обращение к родителям.
2. Стихи, загадки, потешки
3. Физкультминутки
4. Народные игры
5. Развлечение «Мы веселые матрешки»
6. Работа с родителями

1. Обращение к родителям.

Уважаемые родители!

В нашей группе начинает работать проект «Знакомство с народной игрушкой матрешкой».

Развитие богатого эмоционального мира ребёнка немислимо без игрушек. Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. Вспомните свои любимые игрушки!

Как не возможно представить ребенка вне игры, так почти ни одна игра не обходится без игрушки. Она помогает уточнять, осмысливать представления ребенка об окружающем и способствует развитию ее сюжета. Игра, как самостоятельная детская деятельность формируется в ходе воспитания и обучения ребёнка, она способствует освоению ими опыта человеческой деятельностью. Игрушка, в данном случае, выступает в качестве своеобразного эталона тех предметов, узнать назначение которых и освоить различные действия с которыми, надлежит ребёнку. Игра, как форма организации детской жизни важна тем, что служит становлению психики ребёнка, его личности. Игра и игрушка неотделимы друг от друга. Игрушка может вызвать к жизни игру, а игра, иной раз, требует для развития новую

игрушку. И не случайно в играх детей участвуют игрушки, купленные в магазине, но и сделанные воспитателями, родителями или самими детьми. У каждого ребёнка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-то уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой-игрушкой.

Игра развивает и радует ребёнка, делает его счастливым. В игре ребёнок совершает первые открытия, переживает минуты вдохновения. В игре развивается его воображение, фантазия, а, следовательно, создаётся почва для формирования инициативной, пытливого личности. Игра для ребёнка верное средство от безделья, приводящего к вялости, бесцельности поведения. Для хорошей, весёлой игры ребёнку нужна хорошая игрушка. Выбирайте её обдуманно для своего ребёнка.

Просим вас стать активными участниками этого проекта, вместе с вашими детьми окунуться в удивительный мир игрушек. Попробуйте вместе с детьми сочинить сказку и оформить ее в виде книжки или коллажа. Найдите вместе с ребенком интересные сведения, соберите фотографии ваших любимых игрушек. Сходите на различные экскурсии, выставки. Свои впечатления можно записать и зарисовать. Почитайте ребенку стихи и русские народные сказки.

Интересных вам открытий!

2. Стихи, загадки.

А. Барто цикл стихотворений «Игрушки»

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик
Тише, Танечка не плачь,
Не утонет в речке мяч.

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу,
Всё равно его не брошу,
Потому что он хороший.

Зайку бросила хозяйка
Под дождём остался зайка,
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

Загадки

Вот упрямый человек!
Не заставишь лечь вовек!
Вам такой встречается?
Он совсем не хочет спать,
Положу – встает опять
И стоит – качается.
Как он называется?

Неваляшка

Его держу за поводок,
Хотя он вовсе не щенок.
А он сорвался с поводка
И улетел под облака.

Воздушный шар

Глазки голубые,
Кудри золотые,
Губки розовые.

Кукла

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.

Матрешка

Твой хвостик
Я в руке держал,
Ты полетел — Я побежал.
Воздушный шар

Стукнешь о стенку — А я отскочу.
Бросишь на землю — А я подскочу.
Я из ладоней в ладони лечу
Смирно лежать не хочу.
Мяч

Потешки

Петушок, петушок
Золотой гребешок...

Баю-бай, баю-бай
Ты собаченька не лай...

Киска брысь, киска брысь
На дорожку не садись...

Кот на печку пошел
Горшок каши нашел...

Ай ду-ду сидит ворон на дубу...

Ай ды-ды не боимся мы воды...

3. Физкультминутки

Физминутка «Мы веселые матрешки»

Мы веселые матрешки

(руки согнуты в локтях, ладошки к щечкам)

Ладушки, ладушки

(хлопки в ладоши)

На ногах у нас сапожки

(показываем на ноги)

Ладушки, ладушки

(хлопки в ладоши)

В сарафанах наших пестрых

(руки в стороны за юбочку)

Ладушки, ладушки

(хлопки в ладоши)

Мы похожи словно сестры

(руки согнуты в локтях, ладошки к щечкам).

Физкультминутка «Пальчики»

Декламация стихотворения сопровождается движениями рук.

Вот помощники мои,

Их сожми и разожми,

Поверни их так и этак,

За работу принимайся,

Ничего не опасайся!

4. Народные игры «Карусели»

Цель: Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал. Развивать внимание и умение ориентироваться.

Ход игры: Педагог предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:

*Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,
А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не бегите, карусель остановите,
Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!*

Дети останавливаются.

«Ходит Ваня»

Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.

Ход игры: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова:

*Ходит Ваня, ходит Ваня,
Посреди кружочка
Ищет Ваня, ищет Ваня,
Для себя дружочка
Нашел Ваня. Нашел Ваня
Для себя дружочка*

Один ребенок находится в кругу и выбирает себе дружочка на слова: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка.

Стоя в кругу, они танцуют, а остальные дети хлопают в ладоши. Затем воспитатель меняет ведущего, игра продолжается.

«Хоровод»

Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.

Дети за воспитателем проговаривают слова. Взявшись за руки, ходят по кругу.

*Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов
Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ!
До того мы закружились, что на землю повалились.
Бух!*

При произнесении последней фразы выполняют приседания.

«Ручеек»

Выбирается водящий, остальные делятся на пары, и сцепляют руки. Пары встают дуг за другом, поднимая руки вверх. Водящий входит в образованный коридор и двигается в перед. Он берет понравившегося ему человека за руку. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх. Освободившийся игрок – новый водящий.

Русская народная потешка «Где вы были?»

Дети ведут диалог с педагогом.

Воспитатель: Ножки, ножки, где вы были?

Дети: За грибами в лес ходили.

Ходят на месте.

Воспитатель: Что вы, ручки, работали?

Дети: Мы грибочки собирали.

*Приседают и
«собирают грибы».*

Воспитатель: А вы глазки помогали?

Дети:

Мы искали да смотрели,

Все пенечки оглядели.

*Смотрят из-под
руки, поворачиваясь
вправо и влево.*

Вот и Ванюшка с грибком,

С подосиновичком!

*Сжимают пальцы одной руки в
кулак и прикрывают его
сверху ладонью другой.*

5. Развлечение «Мы весёлые матрёшки» в 1 младшей группе

Цель: Приобщение детей к русскому народному фольклору.

Задачи:

Знакомить детей с устным народным и музыкальным творчеством русского народа. Развивать чувство радости от совместных действий. Формировать умение выразительно исполнять музыкальные, танцевальные номера

Действующие лица: ведущая, Матрёшка.

Материалы: один большой платок, маленькие яркие платочки по количеству девочек, деревянные ложки по количеству мальчиков, костюм Матрёшки, корзинка с погремушками, обруч с цветными лентами.

Ход досуга:

Дети под музыку входят

Ведущая:

Слышите, музыка красивая звучит.

Значит, кто-то к нам спешит.

Дуйте в дудки, бейте в ложки

В гости к нам пришла **матрешка**.

Под русскую народную мелодию входит матрешка. Матрешка пляшет – дети хлопают.

Матрешка: Здравствуйте, мои друзья! Всех вас рада видеть я!

Ребята, что я вам принесла. У меня в корзиночке лежат яркие платочки!

Ведущая: Матрёшка, наши девочки умеют с платочками танцевать.

Ведущая раздаёт платочки.

Матрешка:

Эй, подружки, эй, матрешки,

Выходите на дорожку,

Не зевайте, не сидите,

Для гостей скорей спляшите.

Девочки с Матрёшкой исполняют

танец «Мы матрешки – вот какие крошки».

Матрёшка: Молодцы! Как весело плясали, несите платочки мне в корзинку и садитесь на стульчики. А у меня в корзине есть расписные ложки.

Выходите мальчики поиграйте в ложки.

Оркестр ложкарей «В ложки бей, бей...»

Мальчики после исполнения садятся на стульчики

Матрешка: Как хорошо вы танцевали, ладно, дружно поиграли. Вы мне очень понравились, а теперь я хочу, покатать вас на весёлой карусели.

Игра «Весёлая карусель». (обруч с цветными лентами).

Ну, как ребята, все уселись?

Еле, еле, еле, еле Закружились карусели.

А потом, потом, потом.

Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите, Карусель остановите,

Раз, два, раз, два, Вот и кончилась игра.

Матрешка: Ах, какие молодцы! Смотрит в корзину. Что-то у меня еще есть в корзинке. Показывает большой платок.

Ведущая: Кому же такой большой платок достанется?

Матрешка: А это нам с вами. Будем с ребятами играть.

«Игра с платком»

Ведущая и Матрёшка берут платок – каждая за два конца, встают друг напротив друга и поднимают платок.

Ведущая:

Платок поднимается,

Детки собираются.

Ну-ка, «русскую» давайте

Веселее начинайте!

Дети пляшут под платком

Матрёшка:

Платок опускается

Детки разбегаются!

Ведущая и Матрёшка опускают платок до пола, все дети разбегаются и садятся на стульчики.

Матрёшка:

Очень весело мне было,

И про скуку я забыла!

Но пришла пора прощаться...

До свидания, ребята!

Ведущая: До свидания, Матрёшка!

Звучит музыка. Матрёшка уходит.

Ведущая: Пели мы, и танцевали,

И с Матрёшкой мы играли!

А теперь и нам пора возвращаться в группу.

6. Работа с родителями

1. Консультация «Русская матрешка история и виды»
2. Консультация «Игрушки в жизни ребёнка»
3. Выставка « В мастерской у народных мастеров»
4. Изготовление костюмов для детей.













