

План-конспект НОД по физической культуре во второй младшей группе.

НОД 41-42

Тема недели: «Наш быт»

Интеграция образовательных областей:

Физическое развитие: осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. *Социально- личностное развитие:* поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами, развивающие ловкость движений. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль. *Речевое развитие:* развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми

Цель: Воспитание потребности в занятиях физической культурой.

Задачи: 1. Оздоровительные: - Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры; - Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнений упражнений;

2. Образовательные: Формировать умение строиться и ходить парами, мягко приземляться на полусогнутые ноги, сохранять равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры, выполнять правила в подвижных играх. Закреплять навык в ходьбе и беге враспынную, в прокатывании мяча вокруг предмета, в подлезании под дугу; развивать глазомер и ловкость. Учить ходить и бегать враспынную с использованием всей площади; по кругу; между предметами, не задевая их; развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске; развивать навык приземления на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча; Закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу, в чередовании бега и ходьбы; -упражнять в прыжках из обруча в обруч, прокатывании, бросании и ловле мяча, в равновесии на уменьшенной площади опоры .

3. Воспитательные:

-воспитывать интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявлять умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре.

-Воспитывать чувство ответственности за порученное задание;

Оборудование: Гимнастические скамейки, маты, гимнастические кубики, мячи, ребристые доски.

Части занятия	Частные задачи	Содержание	дозировка	Организационно-методические указания
<p>И П О Д Г О Т О В И Т Е Л Ь Н А Я часть 2мин</p>	<p>Организация группы Активизация внимания. Ориентировка в пространстве.</p> <p>Профилактика плоскостопия, укрепление мышц плечевого пояса. Укреплять мышцы спины, рук, ног, плечевого пояса.</p> <p>Укреплять дыхательную и сердечно-сосудистую системы. Развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p> <p>Закреплять умение выполнять бег в заданном темпе. Способствовать восстановлению дыхания</p>	<p>Вход в зал друг за другом. Становятся в шеренгу. Игра «Давайте мы потопаем, похлопаем, пошлепаем»</p> <p>Построение в круг. Игра-разминка «Тишина у пруда»</p> <p>Перестроение в 2 колонны с помощью ходьбы парами.</p> <p>Ходьба и бег в чередовании по команде «стоп». Ходьба и бег врассыпную, по кругу, между предметами.</p> <p>Ходьба и бег с чередованием.</p> <p>Ходьба и бег в противоположные стороны.</p> <p>Ходьба на внешней стороне стопы</p> <p>Ходьба в обход, с последующим выполнением дыхательного упражнения:</p>	<p>2 минуты</p> <p>1 круг 1 круг</p> <p>0,5 круга 1 круг по 0,5 круга</p> <p>4-5 раз</p>	<p>Повторяют за инструктором. Дети выполняют движения за инструктором, проговаривают текст.</p> <p>Следить за осанкой, голову держать прямо, локти не сгибать Для перехода на бег подать команду: «Бегом - Марш!» Спину держать прямо</p> <p>Выполняют движения за инструктором.</p> <p>Вдох носом, выдох длиннее вдоха.</p>

<p>П.</p> <p>О</p> <p>С</p> <p>Н</p> <p>О</p> <p>В</p> <p>Н</p> <p>А</p> <p>Я</p> <p>часть</p> <p>12</p> <p>мин</p>	<p>Развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p> <p>Подготовить детей к выполнению ОРУ.</p> <p>Воспитывать осознанное отношение к выполнению упражнений. Укреплять основные группы мышц туловища. Соблюдать технику безопасности.</p> <p>Укреплять мышцы плечевого пояса, рук и ног. Повышать функциональные возможности тазобедренного сустава.</p> <p>Развивать координационные способности и скоростно-силовые качества. Формировать навык правильной осанки.</p>	<p>ОРУ с мячом</p> <p>1)И.п.-ст. ноги на ширине ступни, мяч внизу. Поднять мяч вверх, руки прямые, опустить руки, вернуться в исходное положение.</p> <p>2) И.п.- стойка ноги врозь, согнутые руки у груди. Присесть, руки вытянуть вперед, встать. Вернуться в исходное положение.</p> <p>3)И.п.- сидя ноги врозь, руки согнутые у груди. Наклон вперед, коснуться руками пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение</p> <p>Основные виды движений:</p> <p>1.Прыжки из обруча в обруч.</p> <p>2.Ходьба по ребристой доске.</p> <p>3.Игровое упражнение</p> <p>«Добеги до кегли»</p>	<p>3минуты</p> <p>5-6 раз</p> <p>5-6 раза</p> <p>5-6 раз</p> <p>6 минут</p> <p>5-6 Раз</p>	<p>Дети выполняют движения за инструктором.</p> <p>Дети опускаются на корточки</p> <p>Выполняют движения за инструктором.</p> <p>Выполнять упражнение по команде инструктора Следить за техникой безопасности. Страховка инструктором.</p> <p>Выполнять поточным способом в обход.</p>
---	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">Ш. З А К Л Ю Ч И Т Е Л Ь Н А Я часть</p>	<p>Профилактика плоскостопия. Способствовать увеличению подвижности грудной клетки.</p> <p>Развивать скоростно-силовые качества, ловкость и координацию движений. Развивать быстроту и ловкость. воспитывать взаимоуважение, смелость.</p> <p>Способствовать развитию речи.</p>	<p style="text-align: center;">Подвижная игра</p> <p style="text-align: center;">«Сбей кеглю»</p> <p style="text-align: center;">«Береги предмет»</p>	<p>3 минуты</p>	<p>Рассказать детям правила игры и технику безопасности во время движения.</p>
	<p>Способствовать восстановлению ЧСС</p>	<p style="text-align: center;">М/п игра «Угадай, кто позвал?»</p> <p style="text-align: center;">«Тишина»</p>	<p>1 мин</p>	<p>На этом наше занятие закончено. Направо! (дети выходят из зала).</p>
		<p>Подведение итогов занятий</p>		

<p>Вводная часть</p>	<p>Организация группы Активизация внимания. Ориентировка в пространстве</p>	<p style="text-align: center;">Занятие на воздухе. Январь.4 неделя.</p>	<p>15 минут</p>	<p>Повторяют за инструктором. Дети выполняют движения за инструктором, проговаривают текст.</p>	
<p>Основные виды движений</p>	<p>Развивать координационные способности и скоростно-силовые качества. Формировать навык правильной осанки.</p>			<p>Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег в чередовании по команде</p>	<p>Следить за осанкой, голову держать прямо, локти не сгибать</p>
<p>Закл. часть</p>	<p>Развивать скоростно-силовые качества, ловкость и координацию движений. Развивать быстроту и ловкость</p>			<p>1. Ходьба, утрамбовывая снег. 2. Метание снежков на дальность</p> <p>Подвижная игра «Курица и цыплята»</p> <p>Ходьба скользящим шагом</p>	<p>Рассказать детям правила игры и технику безопасности во время движения.</p>