

План-конспект НОД по физической культуре в подготовительной группе.

Тема недели: «Наш быт»

НОД 40-41

Интеграция образовательных областей:

Физическое развитие: воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать здоровый образ жизни, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.

Социализация: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.

Социально-коммуникативное развитие: формировать навыки безопасного поведения во время ползания на четвереньках и по гимнастической скамейке, лазания по гимнастической стенке, перестроения в шеренгу, колонну, ходьбы с высоким подниманием коленей, бега враспынную.

Познавательное развитие: ориентировать в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (направо, налево).

Речевое развитие: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности,

Художественно-эстетическое развитие: вводить элементы ритмической гимнастики: проводить игры и упражнения под музыку.

Цель: Воспитание потребности в занятиях физической культурой.

Задачи:

1. Оздоровительные:

- Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры;
- Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнения упражнений;

2. Образовательные:

- Формировать умение лазать по гимнастической стенке с переходом на соседний пролёт.
- Закреплять умения: ходить и бегать между предметами, прыгать с ноги на ногу, забрасывать мяч в корзину, ползать на четвереньках, подталкивая мяч головой, пролезать в обруч, вести мяч в прямом направлении, ходить по наклонной доске, ходить с мешочком на голове.
- Развивать устойчивое равновесие при выполнении упражнений по наклонной доске, формировать осанку.
- Формировать навык правильной осанки.
- Способствовать увеличению подвижности грудной клетки во время беговых упражнений.
- Укреплять мышцы плечевого пояса при выполнении ОРУ.

3. Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности за порученное задание;
- Создать благоприятную обстановку на занятии

Оборудование: мячи по количеству детей, гимнастическая стенка, конусы.

<p>17мин</p> <p>Ш.</p> <p>З</p> <p>А</p> <p>К</p> <p>Л</p> <p>Ю</p> <p>Ч</p> <p>И</p> <p>Т</p> <p>Е</p> <p>Л</p> <p>Ь</p> <p>Н</p>	<p>суставов.</p> <p>Повышать функциональные возможности тазобедренного сустава.</p> <p>Развивать функцию равновесия, координационные способности и скоростно-силовые качества. Формировать навык правильной осанки. Способствовать увеличению подвижности грудной клетки. Укреплять мышцы плечевого пояса.</p> <p>Развивать скоростно-силовые качества, ловкость и координацию движений</p> <p>Способствовать восстановлению ЧСС.</p> <p>Поощрять речевую активность</p>	<p>согнутых руках внизу.</p> <p>1-2-сесть на пятки и поворотом вправо коснуться пола у правого носка;</p> <p>3- 4- и.п. То же влево.</p> <p>4) Прыжки-ноги врозь, ноги вместе</p> <p>Основные виды движений:</p> <p>1. Лазанье по гимнастической стенке одноименным способом.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой.</p> <p>3.Ведение мяча и забрасывание в баскетбольное кольцо.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>п/и «Белки в лесу»</p> <p>п/и «Мы веселые ребята»- на одной стороне зала все дети, в середине -водящий. Дети произносят слова: «Мы веселые ребята, любим бегать и скакать, ну, попробуй нас догнать!». После этих слов перебегают на другую сторону. А водящий старается осалить перебегающих.</p> <p>Ходьба с разным положением рук.</p> <p>М/п игра «Летает-не летает»</p> <p>Построение в шеренгу. Подведение итогов занятий.</p> <p>На этом наше занятие закончено. Направо!</p>	<p>7 минут</p> <p>3-4 Раза</p> <p>бмин</p> <p>2мин</p>	<p>Выполнять поточным способом в обход. Хват за перекладины обеими руками сверху.</p> <p>Следить за осанкой, равновесием.</p> <p>При ведении и броске мяча туловище чуть наклонено вперед, руки принимают форму чаши. И продолжают направление мяча.</p> <p>Повторить с детьми правила игры и технику безопасности во время движения.</p> <p>Дети проговаривают слова игры «Мы веселые ребята».</p> <p>Дети выполняют движения за инструктором.</p> <p>Отзывы детей о занятии.</p> <p>(дети выходят из зала).</p>
--	--	---	---	---

Занятие на воздухе, 4 неделя, занятие 4

Вводная часть: Ходьба и бег по скользкому и утрамбованному снегу, по дорожке. Ходьба с перепрыгиванием снежных валиков, ходьба враспынную

Основные виды движений:

1. «Кто дальше бросит снежок».
2. Скольжение на двух ногах по ледяной дорожке

Подвижная игра «Снежки»

Заключительная часть: Ходьба по извилистой дорожке