

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Улыбка» (на неделю с 14.01.19г по 18.01.19г)

Тема: «Народная культура» (традиции, ремесла)

Цель: Создание условий для расширения представления детей о многообразии видов народно-прикладного искусства (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка, плетение). Пробуждение чувства уважения к труду народных умельцев, гордость за мастерство русского народа.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям с детьми посетить краеведческий музей, помочь им больше узнать о прошлом родного города, его культуре и быте. Изготовить совместно с ребенком поделку к выставке «Золотые руки мастеров».

Итоговое мероприятие: Совместная выставка (педагоги дети и родители) работ и поделок: «Золотые руки мастеров».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 18.01.19г

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Нетесова Т.А., Кондрашова Е.Г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 14.01. 19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Что такое ремесла?» Задачи: Создание условия для знакомства детей с культурой русского народа, совершенствовать знания детей о предметах народного быта. КГН: «Следить за своим внешним видом» Задачи. Развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены, формировать навыки содержания своей внешности в порядке. Словарная работа: прическа, стрижка, порядок, аккуратный, опрятный	Дежурство по столовой. Мирослав С, Карина П. Дидактическая игра «Назови соседей». Задачи. Понимать игровую задачу, рассказывать, что нужно делать игрокам. Закреплять знания детей о последовательно	Внесение в центр книг иллюстраций «Народные промыслы России».	

				сти чисел. Индивидуальная работа с Колей Ф, Тимофеем В. Алисой М.		
	Непосредственная образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Природное окружение. Тема: «В гости к деду Природоведу» Цель: расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.50, тема 10 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент (Встреча Природоведа) 2. Чтение загадки. 3. Путешествие по тропинке. 4. Подвижная игра «Как на горке снег...» 5. Итог. Рефлексия.		Наглядный материал: Дед Природовед. Панорама зимнего леса.	
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой. Задачи. Организовать наблюдение за небом, солнцем, ветром, охарактеризовать состояние погоды, заносить результаты наблюдения в дневник наблюдений. Развивать у детей интерес к явлениям природы, устанавливать причинно-следственные связи между ними. Подвижная игра «Затейники». Задачи: учить детей выполнять роль организатора	Игровое упражнение «Ниточка, иголочка». Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения и	Использование выносного материала лопатки.	

		игры, формировать навыки продуктивного проведения досуга. Воспитывать у детей интерес к игре, развивать воображение. Трудовая деятельность: Расчистим дорожки. Цель: Приучать работать вместе, помогая друг другу.	выполнением сопутствующих заданий (ходьба змейкой, по кругу, поднимая руки вверх, вдоль границ площадки, руки на поясе и т.д.), слушать сигналы воспитателя. Индивидуальная работа с Аленой С, Евой С, Полиной К..		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: Русские народные сказки. Задачи. Слушать литературные произведения с опорой на иллюстрации, пересказывать понравившиеся им отрывки, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки. (Кто помнит, что ответил один персонаж другому)? Кто знает, что произошло дальше ? и т.п.) Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг русские народные сказки. Массажные дорожки	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 7) Игровая ситуация «В гостях у бабушки Матрёны». Задачи: обогащать активный словарь детей. Активизировать употребление в речи названий одежды, её частей. Творческая мастерская. «Я пеку, пеку, пеку...». Задачи: упражнять подгруппу детей в умении раскатывать круглые шарики разных размеров, совершенствовать круговые движения рук при раскатывании, сплющивать круглые предметы между ладонями. Развивать детское творчество.	Дидактическая игра «Сапожник и швея» Задачи: Учить детей находить отсутствующую деталь в предметах одежды и обуви. Индивидуальная работа с Никитой Г, Артемием В, Евой С., Алисой Л.	Внесение в центр сюжетно ролевых игр атрибуты для игровой ситуации. В центр дид.игр дид.картинки предметы одежды и обуви Пазлы, лото, мозайки. В центр творчества	

					пластилин.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Изменения в природе» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Карусель». Задачи. Упражнять детей в беге по кругу, держась за руки, со сменой темпа. Развивать координацию движений, внимание, учить реагировать на действия партнеров.		Использование выносного материала лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 15.01.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Матрешки разноцветные одежды» Задачи: Знакомить и расширять знания детей о разновидностях матрешек (история создания, особенности внешнего вида и декора, исходный материал и способ изготовления, наиболее известные промыслы - семёновская, полхов-майданская). Загадывание загадок с рифмой-подсказкой. Задачи. Анализировать и сопоставлять признаки загаданного объекта, выбирать отгадку в соответствии с законами рифмования. Обогащать словарный запас, развивать логическое мышление.	Дежурство по столовой Настя Т, Коля Ф. Дидактическая игра «Подбери по цвету». Задачи. Продолжать знакомить детей с произведениями народных мастеров, создавать декоративные композиции по мотивам народных росписей. Индивидуальная	Внесение в центр книг иллюстрации матрешек, народные промыслы Семёновская, Полхов-майдан. В центр дид.игр, деревянные матрешки.	

				работа с Лерой Ш, Ритой Р, Никитой Г.		
	Непосредствен но образовательн ая деятельность	Познавательное развитие	НОД 1 ФЭМП Тема №17 Цель: Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко-близко. Учить сравнивать 3 предмета по величине, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности. Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 34 Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент 2. Игровая ситуация « Игруем с матрешками» 3. Игровое упражнение « Матрешки гуляют» 4. Физ. минутка «Потанцуем» 5. Игровое упражнение «Угадай, что изменилось» 6. Игровое упражнение « Матрешки слушают музыку» 7. Итог. Рефлексия.		Постройки из строительного материала: домик, качели, песочница, три матрешки одинаковой величины, муз.инструмент ы: ложки, барабан, дудочка, три дорожки разной длины и одинакового цвета. Раздаточный материал, круги по 6-7 шт. на каждого ребенка.	
		Художественно- эстетическое развитие.	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.			

	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: «Какое небо?» Задачи: подбирать относительные прилагательные, описывать явления природы. Подвижная игра «Жмурки» Задачи. Предложить детям пояснить суть основных правил игры, рассказать, как нужно действовать игрокам, какие из названных воспитателем действий не будут соответствовать правилам игры. Способствовать формированию правильной осанки. Трудовая деятельность: утепляем корни деревьев снегом. Задачи. Организовать посильное участие детей в работе, обсудить ее значение. Продолжать учить пользоваться игрушечной лопаткой. Воспитывать желание трудиться» приносить пользу.	Игровое упражнение «Метание снежков в корзину». Задачи: выполнять метание предметов в горизонтальную цель с расстояния 1 метра, формировать и совершенствовать двигательные навыки, способствовать оздоровлению.. Индивидуальная работа с Алисой М, Полиной Е. Егором З., Мирославом С.	Выносной материал, детские лопатки, корзина для метания снежков.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказка «Зимовье» Задачи: Формировать умения правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать ее героям. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Массажные дорожки	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 7) Рассматривание альбома «Городецкие мастера». Задачи. Продолжать знакомить детей с произведениями городецких мастеров, их особенностями, подбором цветов, характерными узорами. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству. Игровое упражнение «Всех скороговорок не выговорить». Задачи. Продолжать знакомить детей с видами устного народного творчества: пословицы, скороговорки и поговорки; обратить внимание на способность русского народа подмечать и точно,	Дидактическая игра «Что там?» Задачи: закрепить умение. устанавливать соотношение трех и более предметов по величине, использовать это умение при выполнении предметного действия (составление матрешки).	Внесение в центр книг картина	

			ярко выражать словами замеченное. Воспитывать интерес к творчеству русского народа.	Индивидуальная работа с Настей Т, Егором К, Мариной П, Евой С.		
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Изменения в природе» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Два Мороза». Задачи: действовать в соответствии с текстом, следить за своей осанкой во время движения, развивать внимание. Вызывать положительные эмоции при проведении подвижных игр.		Использование выносного материала.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 16.01.19г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: Фотовыставка «К нам приехали игрушки из Дымково». Задачи: Познакомить детей с дымковской игрушкой, рассказать о том, как изготавливаются игрушки. Обратить внимание на особенности игрушек, их отличительные черты. КГН: Практическое упражнение «Носовой платок». Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учиться пользоваться	Игровое упражнение «Русские узоры». Задачи: формировать у детей умение составлять узор в соответствии с традициями дымковского промысла, узнавать и правильно называть	Внесение в центр книг картинки дымковские игрушки,	

			носовым платком, содержать его в чистоте, вовремя обращаться за помощью к взрослым.	элементы узора, точно размещать их. Индивидуальная работа Полиной Е, Семеном С, Артемом З.		
	Непосредственная образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1 Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук ш. Цель: Показать детям артикуляцию звука ш, учить чётко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуками ш. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.46 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. 2.Артикуляционная гимнастика» Мой язычок» 3.Физ. минутка «Шуршат листочки» 4.Игровое упражнение «Хлопни в ладоши» 5. Итог. Рефлексия.			
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК			

	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром Задачи. Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижная игра «Найди свой домик». Задача: Действовать в соответствии с правилами, следить за их выполнением. Развивать способность концентрировать внимание, действовать по сигналу.	Игровое упражнение «Юла». Задачи. Выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя, действовать по сигналу, распределять внимание. Индивидуальная работа с Ритой Р, Лерой Ш. Алисой Л, Стефой З.	Выносной материал лопатки.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко». Задачи: продолжить знакомить детей с произведениями устного народного творчества через чтение русских народных сказок. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам).		Массажные дорожки	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №5) Театрализованная игра «Ярмарочная площадь». Задачи: приобщать детей к русской народной культуре, вовлечь в фольклорное действие, побуждать к импровизации, разыгрывать сценки, вызывать эмоциональный отклик детей. Знакомство «Сине-голубое чудо Гжели». Задачи. Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами, с гжельской керамикой, находить различия между керамическими изделиями, проводить сравнительный анализ по фотоиллюстрациям и представленным образцам.	Дидактическая игра «Опиши игрушку». Задачи: формировать умение описывать предмет, выделяя его наиболее характерные признаки. Учить внимательно слушать	Внесение в центр театрализации атрибуты для театра, в центр дид.игр наглядный материал игрушки, фотоиллюстрации. Пазлы, мозайка.	

			Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, обогащать словарный запас детей	товарища, дополнять его рассказ. Развивать связную речь, логическое мышление. Индивидуальная работа с Тимофеем В, Данилом Ф, Полиной К, Ксюшей К.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Изменения в природе» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать Игровое упражнение «Повтори движение» Задачи. Обогащать двигательный опыт детей, развивать познавательный интерес.		Выносной материал, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 17.01.18г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: Рассматриванием иллюстраций, альбомов на тему «Филимоновские игрушки» Задачи. Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, вызывать интерес к	Дежурство по столовой. Артем Г, Ксюша К. Дидактическая игра «Художники». Задачи.	Внесение в центр книг иллюстрации «Филимоновские игрушки, «Гжельские узоры»	

		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	творчеству народных мастеров. Познакомить детей с особенностями расположения узора в различных изделиях. Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Трубочка. Бублик. Заборчик». Задачи: тренировать речедвигательный аппарат детей, формировать средний темп речи, учить контролировать силу голоса. Способствовать укреплению круговой мышцы рта, вырабатывать умение быстро менять положение губ.	Формировать умение ориентироваться в пространстве, закрепить термины, определяющие пространственные соотношения между предметами. Индивидуальная работа с Лерой Ш, Ритой р. Егором К.		
	Непосредственная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Рисование Тема «Украсим кукле платице» Цель: Учить детей составлять узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, точек, кругов. Следить за правильным положением руки и кисти. Развивать эстетическое восприятие. Методическая литература: Т. С. Комарова стр. 68 Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент. Рассматривание куклы. 2. Показ работы воспитателем. 3. Физ. минутка «Куклы неваляшки» 4. Самостоятельная деятельность. 5. Итог. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ.		Вырезанные из бумаги платя, гуашевые краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки. Картинки расписные платя. Кукла в красивом платье.	
		Художественно-эстетическое	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.			

	развитие				
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за снегопадом. Задачи. Выделять наиболее характерные изменения в природе зимой, обратить внимание детей на то, что во время снегопада все вокруг меняется, снег ложится на предметы и деревья. Развивать интерес к окружающему, отражать в речи полученные впечатления. Подвижная игра-задание «С кочки на кочку». Задачи. Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед, учить согласовывать свои движения с действиями других игроков. Трудовая деятельность: сушка одежды после прогулки. Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, учиться оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек.	Игровое упражнение «Сделай круг». Задачи: Учиться выполнять игровые действия (по команде воспитателя делать ровный круг, разбегаться, снова собираться в круг). работа с Артемом Г, Тимофеем В, Семеном С, Лерой Ш, Мариной П.	Выносной материал ведерки, формочки, лопатки,	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение русская народная сказка «Морозко». Задачи. Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Массажные дорожки	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корригирующая гимнастика. (Комплекс №7) Исследовательская деятельность: Дидактическая игра «Найди такой же мешочек». Задачи. Предложить детям обследовать при помощи рук 5- 10 маленьких мешочков с разными наполнителями (горох, гречневая крупа, крахмал, вата, бумага, шуршащий целлофан), выбрать мешочки с одинаковыми наполнителями. Развивать тактильное восприятие, мелкую моторику рук.	Работа с раскрасками «Гжельские узоры» Задачи. Выявлять закономерности построения узора в изделиях, воспроизводить	Внесение в центр рисования раскраски, цветные карандаши, мелки. Материалы для исследования. Лего, пазлы.	

			Экскурсия в музыкальный зал, Задачи. Продолжать знакомить детей с различными музыкальными инструментами, с их звучанием, способами звукоизвлечения. Учить детей двигаться под музыку, подыгрывать себе на бубне, маракасах, треугольнике и других инструментах.	расположение элементов в узоре, сочетание крупных элементов с мелкими, самостоятельно подбирать цвета, применять знакомые приемы росписи. Индивидуальная работа с Настей Т, Колей Ф, Алисой Л.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Изменения в природе» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра Хороводная игра «Пузырь» Задачи: Выполнять игровые действия (становиться в круг, делать его шире, уже), согласовывать свои движения с произносимыми словами. Обогащать двигательный опыт.	Выносной материал, лопатки.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятниц	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Сходим в музей». Задачи. Познакомить детей с правилами поведения	Дежурство по столовой. Алиса М, Мирослав С. Игровое	Внесения в центр сенсорики картинки	

		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	в музее, обсудить значимость их соблюдения для сохранения собранных в музее ценностей истории, культуры. Предложить посетить с родителями музей, помочь им больше узнать о прошлом родного города, его культуре и быте. Рассказать детям о назначении музеев. (региональный компонент). Наблюдение «Зимнее утро». Разучивание русской народной потешки «Вот и солнышко встает...» Задачи. Обратить внимание детей на изменения, происходящие в природе с наступлением утра, учить называть наблюдаемые явления. Предложить повторять за педагогом слова потешки, четко и внятно произнося слова. Учить детей выполнять упоминаемые в потешке действия, выполнять движения по образцу.	упражнение «Изучаем цветовой спектр» Задачи. Закрепить знание цветов спектра. Стимулировать познавательную активность детей и любознательность. Индивидуальная работа с Женей Р, Егором З.	цветовые оттенки. В центр книг иллюстрации предметы из музея.	
	Непосредственная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Лепка Тема: «Снежная баба-франтиха» Задачи: Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций. Методическая литература: Лыкова Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. 2.Чтение стихотворения « Снежная баба- франтиха» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4.Самостоятельная деятельность. 5. Итог. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ.		Пластилин белого, голубого, синего цвета. Стеки, бусинки, пуговицы, клеенки, дощечки для лепки. Схематическое изображение снеговика.	

	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по ФК			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за инеем на деревьях. Задачи: Предложить детям по результатам наблюдений ответить на вопрос. Как на ветках деревьев появляется иней? (зимой от мороза, деревья красивые веточки кажутся пушистыми) «Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает По ветвям берёз». Подвижная игра: «Догони меня». Задачи: Учить детей бегать не толкаясь, в заданном направлении.	Игровое упражнение «Нарисуй снежинку» Задачи: учить детей рисовать палочкой на снегу. Индивидуальная работа с Ксюшей К, Артемом З. Артемием В.	Выносной материал, лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль». Задачи. Учить детей следить за развитием сюжета, называть героев сказки, их действия. Пояснить детям, почему обоим персонажам не понравилось в гостях, познакомить детей с понятием «гостеприимство». Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №7) Итоговое мероприятие: Совместная выставка (педагоги дети и родители) работ и поделок: «Золотые руки мастеров». Ход: 1. Чтение загадок 2. Подвижная игра «Кум-кумок, продай уголок» 3. Описание своей поделки 4. Организация выставки. Игры-забавы с использованием народных дидактических игрушек Задачи: закрепить у детей представления о связи средства и цели действия.	Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Задачи: развивать внимание, речь, быстроту реакции; формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания. Индивидуальная	Материал: бубен, Петрушка, клюющая курочка.	

			работа Полиной Ксюшей Алисой Л.	с Е, К		
Прогулка	Физическое развитие Социально- коммуникативн ое развитие	Наблюдение « Когда это бывает?» Задачи: Учить по описанию признаков, сезона называть время года. Игровое упражнение «Снег кружится». Задачи: учить выполнять действия по слову взрослого. .			Выносной материал, лопатки.	