

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Улыбка»
(на неделю с 23.11.20 г.– 27.11.20г.)**

Тема: «Миром правит доброта» (неделя добра)

Цель: Создание условий для расширения представления детей о дружбе, о формах взаимоотношений в коллективе. Развитие умения находить положительное и отрицательное в разных ситуациях.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям поговорить о добрых поступках, совместно с ребёнком нарисовать картинку на тему: «Мои добрые дела».

Итоговое мероприятие: Творческая мастерская: «Создание игрушек для малышей»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 27.11.20г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Кондрашова Е.Г., Нетесова Т.А

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 23.11.2020г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Время круга на тему: Рассматривание книг и иллюстрации с изображениями по теме «Доброта, добрые поступки». Задачи. Развивать память детей, обогащать словарь. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. КГН: Упражнение «Накроем стол» Задача: Совершенствовать умение самостоятельно сервировать стол в определенной	Дежурство по столовой Настя Т., Коля Ф. Дидактическая игра «Найди рифму» Задачи: Подбирать рифмующиеся слова, познакомить с элементарными	Внесение в центр книг иллюстрации с изображениями по теме «Доброта, добрые поступки».	

			последовательности.	правилами стихосложения, с понятиями «созвучие», «рифма», «размер». Индивидуальная работа с Леной К., Настей Б., Лерой Ш.		
	Непосредствен но образовательн ая деятельность	Познавательное развитие	НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным окружением. Тема: «В мире добрых слов» Цель: Создание условий для формирования представлений у детей о различных формах вежливого общения между людьми. Методическая литература: Конспект воспитателя. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент. «Круг радости» 2. Деятельностный этап: Беседа «Что такое доброта?». Чтение пословиц. Чтение загадок. Игра «Вежливо, невежливо» 3. Физминутка «Доброта» 4. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Сказочный герой». Игра «Добрый поступок». Творческое упражнение «Акция Семечетик» Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К.(ОВЗ) 6. Подведение итогов. Рефлексия.		Коробка «Игра», пазлы. Лепестки, фломастеры. Картинки с предметами.	

	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 2 Развитие речи Тема: Составление рассказа «Веселое настроение» Цель: Закрепление умения составлять рассказ на заданную тему, активизировать употребление прилагательных (подбор определений); Раскрытие перед детьми разных значений многозначных слов. Методическая литература: «Развитие речи детей 5 – 7 лет» О.С. Ушакова, стр. 210 Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент. Погружение в тему занятия. 2. Деятельностный этап: Чтение стихотворения. Игровое упражнение «Скажи, какой?». Составление рассказа. 3. Физминутка «Что такое доброта?» 4. Деятельностный этап: Игра: «Задумай слово». Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К. (ОВЗ) 5. Подведение итогов. Рефлексия.		Сюжетные картинки.	
	Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура по плану инструктора по ФК Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой. Задача: Развивать наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи в живой и неживой природе Подвижная игра «Жмурки» Задачи: Действовать в соответствии с правилами и тактикой игры, по итогам игры давать оценку игровым действиям. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию. Поддерживать интерес к подвижным народным играм. Трудовые поручения: уборка снега на групповом	Игровое упражнение «Вот как я могу!» Задачи: Упражнять детей в выполнении прыжков через препятствие. Развивать ловкость, координацию движений, силу	Выносной материал детские лопатки, ведерки.	

		участке. Задачи: Совершенствовать трудовые навыки детей, умение пользоваться детским трудовым инвентарем; давать оценку проделанной работе, рассказывать о ее значении.	икроножных мышц. Индивидуальная работа с Лерой Ш, Настей Б., Егором З.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение «Заяц-хвостун» в обработке О. Капицы. Задачи: Вызвать эмоциональное восприятие сказки у детей, оценивать характеры и поступки героев. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг «Заяц-хвостун» Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 6) Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Задачи: учить детей находить положительное и отрицательное в разных ситуациях, явлениях, предметах, понимать неоднозначность происходящего, возможность существования различных точек зрения на одно и то же.	Упражнение «Графический диктант» Задача: Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Индивидуальная работа с Николь К, Никитой Г, Лерой Ш.	Внесение в центр ФЭМП материалы для работы.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задача: учить детей сравнить состояние погоды днём и вечером. Подвижная игра «Краски» Задачи: организовать применение детьми в игре знаний о цветах и их оттенках, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, следить за сохранением осанки.		Использование выносного материала.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 24.11.09.2020г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Мой друг, подруга» Задачи: Создать условия для развития связной речи детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать дружеские чувства. Коррекционная работа. Артикуляционная гимнастика: «Дудочка». Дыхательная гимнастика: Игра «Кто дольше?» Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. КГН: Упражнение «Я все делаю сам». Задачи: Формировать навыки самообслуживания, способствовать выработке привычки самостоятельно, быстро и тщательно выполнять действия по самообслуживанию (одеваться, раздеваться, следить за чистотой одежды и обуви).	Индивидуальная работа с Аленой С., Максим М, Елена К. по заданию логопеда. Дежурство по столовой: Артемий В, Карина П.	Внесение в центр книг предметные картинки на тему «Друзья»	

	Непосредствен но образовательн ая деятельность	Познавательное развитие	НОД 1 ФЭМП Тема: Контрольные задачи Осени (закрепляющее занятие) Цель: Закрепление знаний у детей о составе чисел 3 и 4, порядковый счет. Закрепление умения решать задачи. Развитие логического мышления. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги. Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Хамидулина Р.М. стр.99 №19 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. «Повторение» 2.Деятельностный этап: Игровое упражнение «Работа по инструкции». Решение задач. Игровое упражнение «Тренировка памяти» 3.Физминутка «Мы листики» 4.Деятельностный этап: Упражнение «Веселый счет». Контрольная минутка. Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К.(ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия.	Раздаточный материал. Рабочие тетради, простые карандаши.	
--	--	------------------------------------	--	--	--

	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 2 Рисование Тема: Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина - Сибиряка «Серая шейка» Цель: Развитие интереса к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формирование умения выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Закрепление приемов рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.52 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Погружение в тему. 2.Деятельностный этап: Чтение отрывка. Беседа по сказке. Обсуждение работы. 3.Физминутка «Друзья» 4.Деятельностный этап Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа по работе с красками с Леной С. Максимом М., Леной К (ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ.			Портрет Д.Н. Мамин-Сибиряк, альбомные листы, краски, карандаши, восковые мелки, кисти, баночки с водой.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за березой. Задачи: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Трудовые поручения: уборка дорожки. Задача: Закреплять умение правильно пользоваться вениками и лопатками. Подвижная игра «Кто выше, кто дальше?»	Игровое упражнение «Юла» Задачи: Кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат детей.	Выносной материал детские лопатки, ведерки.		

		Задачи: Выполнять прыжки на двух ногах через предметы, развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма	Индивидуальная работа с Егором З. Алисой М, Мирослав С.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи на стульчике. Чтение стихотворение Я. Акима «Жадина». Задачи: Слушать внимательно, предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку, дать возможность ребятам высказаться о том, как поступил бы каждый из них. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг стихотворение «Жадина». Массажные коврики	
Вечер	Художественно-эстетическое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 6) НОД 3 Музыка Тема: «Веселые игры» Цель: Формирование умений выразительно двигаться под музыку. Методическая литература: Конспект воспитателя. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: Вход детей под музыку. 2. Деятельностный этап. Ритмические упражнения. Слушание попевки. Чтение стихотворения. 3. Физкультминутка «Лошадки» 4. Деятельностный этап. Пение попевки. 5. Итог. Рефлексия.		Аудиозапись песен.	
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Творческая деятельность «Трафареты, раскраски» Задача: продолжить развивать мелкую моторику рук у детей. Игровое упражнение: «Образцовый порядок группы» (поддержание внешнего вида кукол, складывание строительного материала на полку). Задачи: побуждать к самостоятельному	Дидактическая игра «Целое-часть» Задачи: формировать целостное восприятие предмета; развивать	Внесение в центр изобразительной деятельности трафареты, раскраски. В центр книг книги и	

		развитие Речевое развитие	выполнению элементарных поручений, развивать желание трудиться. Совместные игры детей: Игры детей в шашки, домино, игры – ходилки. Задачи: развитие логического мышления и формирования навыков игры по правилам.	мелкую моторику; активизировать словарь. Индивидуальная работа с Артемием В., Егором З., Ритой Р.	иллюстрации по теме недели.	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально- коммуникативн ое развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: Формировать у детей умение быстро и точно реагировать на сигнал, способствовать совершенствованию основных движений при беге на скорость.		Использовани е выносного материала.	

День недели	Режим	Интеграция образовательны х областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятель ной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендаци и
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Среда 25.11.2020 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Время круга на тему: «Умеешь ли ты дружить?» Задачи: Создать условия для формирования у детей коммуникативных компетенций: различным способом взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. КГН: Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку. Задача: Организовать применение детьми полученных ранее навыков.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: определять на ощупь свойства предметов, описывать их, создавать загадки-описания для других игроков, разгадывать загадки, анализировать и суммировать характерные признаки. Индивидуальная работа с Денисом З, Алисой Л, Мирослав С. Дежурство по столовой: Артемий В, Карина П.	Иллюстрации «Добрые дела». Атрибуты для игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1 Обучение грамоте Тема: «Гласный звук [э], буквы Э, э» Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели; Знакомство с гласными буквами Э, Е (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных;		Доска для записи, фломастеры, указка. Тетрадь на каждого	

			Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели. Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 81 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.71 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент (Повторение) 2.Деятельностный этап: Работа по теме. Знакомство с буквами. Игра «Кто внимательный». Сказка «Поэты». Печатанье буквы. 3.Физминутка «Мы писали» 4.Деятельностный этап: Беседа «Музыка и музыкальные инструменты». Штриховка. Игра «Доскажи словечко». Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К (ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия.		ребенка, простые карандаши.	
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК (на воздухе) Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Осторожно лед» Задачи: учить детей правилам безопасности в холодное время в гололед; уметь определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму. Трудовые поручения: уборка снега. Задачи: Совершенствовать трудовые навыки детей, учиться выполнять работу старательно, аккуратно, беречь материалы и орудия труда. Развивать трудовую деятельность, воспитывать уважение к труду. Подвижная игра «Слушайте внимательно» Задачи: Выполнять последовательно цепочку определенных движений. Развивать внимание,	Игровое упражнение Освоение элементов игры футбол. Задачи: Организовать отработку детьми ведения мяча попеременно правой и левой ногой по прямой. Выполнять упражнение на	Выносной материал.	

		память, обогащать двигательный опыт, формировать двигательную культуру,	скорость. Индивидуальная работа с Мирославом С, Денисом З, Данилам Ф.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение «Просто бабушка» В. Осеевой. Задачи: показать, что помощь надо оказывать не только родным, а любому, кто в ней нуждается, независимо от того, знаком ты с этим человеком или нет. КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи на стульчике. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение сказки. Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 6) Совместные игры детей: Игры детей в шашки, домино, игры – ходилки. Задачи: развитие логического мышления и формирования навыков игры по правилам. Дидактическая игра «Назови ласково». Задачи: учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, правильно подбирать слова, подходящие для характеристики различных объектов. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Мамины помощники» Задачи: Предложить детям обыграть различные ситуации, помочь увидеть свое место и роль в семье, почувствовать свою востребованность. Формировать понимание того, что в благополучной семье отношения построены на взаимопомощи, взаимоуважении, внимании друг к	Игровое упражнение «Рисуем по точкам», «Дорисуй картинку», «Обводим контур». Задачи: развивать мелкую моторику рук. Индивидуальная работа с Егором З, Артемом Г, Алиной Г.	Внесение в центр сюжетно-ролевых игр материалы для игры. В центр изобразительной деятельности трафареты, раскраски. Шашки, пазлы, ходилки.	

			другу.			
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: изменение продолжительности дня Задачи: провести очередной этап сравнительного наблюдения, помочь детям выявить изменение положения солнца на небе, пояснить, как это изменение влияет на продолжительность дня, понижение температуры воздуха. Подвижная игра «Пробеги тихо» Задачи: Совершенствовать умение детей передвигаться бесшумно, развивать творчество в двигательной деятельности. Приучать следить за своей осанкой, поощрять стремление к победе и самосовершенствованию		Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Время круга на тему: «Добрые слова» Задачи: формировать умения детей использовать в речи добрые «волшебные» слова, рассмотреть различные ситуации, в которых они необходимы. Обсудить, как меняется отношение к человеку, использующему эти слова.	Индивидуальная работа с Аленой С., Максим М., Елена К. по заданию логопеда.	Внесение в группу иллюстрации на тему «Добрые слова»	

		коммуникативное развитие Речевое развитие	Коррекционная работа. Артикуляционная гимнастика: «Дудочка». Дыхательная гимнастика: Игра «Кто дольше?» Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. КГН: Упражнение «Я слежу за порядком» Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить следить за порядком в групповой комнате. Сформировать представление о том, что к новой деятельности можно переходить лишь тогда, когда восстанавливаю порядок после предыдущих занятий.	Дежурство по столовой: Лена К., Егор З.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 ФЭМП Тема: Число и цифра 5. Состав числа 5. Цель: Систематизирование знаний о числе и цифре 5. Формирование представлений о составе числа 5 из двух меньших. Формирование умения раскладывать число 5 на два меньших и получать из двух меньших одно большее. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги. Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Хамидулина Р.М. стр. 102 №20 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Повторение 2.Деятельностный этап: Графический диктант. Работа по карточке. Игровое упражнение «Знакомство с числом 5» 3.Физминутка «В полет» 4.Деятельностный этап: Игровое упражнение «Знакомство с цифрой 5». Состав числа 5. Логическая задача. 5.Контрольная минутка.		Раздаточный материал, простые карандаши, тетради.	

			Индивидуальная работа по закреплению счета в пределах 10 с Леной С., Максимом М., Леной К. (ОВЗ) 6.Подведение итогов. Рефлексия.			
			НОД 2 Ознакомление с художественной литературой Тема: Чтение сказки К. Паустовского « Теплый хлеб» Цель: Создание условий для знакомства детей с литературной сказкой К. Паустовского « Теплый хлеб». Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 27 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент (Чтение загадки) 2.Деятельностный этап: Чтение сказки. Вопросы к детям. 3. Физкультминутка «Доброта» 4.Деятельностный этап: Вопросы по содержанию. Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К. (ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия.			
	Художественно-эстетическое развитие		НОД 3 Музыка Тема: «Веселые игры» Цель: Формирование умений выразительно двигаться под музыку, передавая ее плавный, спокойный характер, ориентироваться в пространстве в ритмическом упражнении «Змейка». Методическая литература: Конспект воспитателя. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Вход детей под музыку. 2.Деятельностный этап. Ритмические упражнения. Слушание попевки.Чтение стихотворения. 3.Физкультминутка «Лошадки» 4.Деятельностный этап. Пение попевки. 5.Итог. Рефлексия.		Аудиозапись песен.	
	Прогулка	Физическое	Наблюдение за сезонными изменениями.	Игровое	Выносной	

	развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях Подвижная игра «Гуси-лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге с увёртыванием. Трудовые поручения: поддерживаем порядок на веранде. Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать.	упражнение «Змея» Задачи: Ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохранять дистанцию. Формировать правильную осанку. Индивидуальная работа Юрой Т, Настей Т, Максимом М..	материал. Оборудование (горка, качели).	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение произведений по выбору детей. Задачи: Учить детей выбирать книгу для коллективного чтения, мотивировать свой выбор, отвечать на вопросы по содержанию знакомой книги. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг рассказы и сказки. Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Корригирующая гимнастика (комплекс № 6) НОД 4 Аппликация Тема: «Праздничный хоровод» Цель: Обучение детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других; Развитие умения подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения; Развитие чувства композиции, цвета. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 51.		Иллюстрации на тему «Хоровод». Цветная бумага на каждого ребенка, клей,	

	эстетическое развитие	Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент. Радостный круг. 2. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Карусели». 3. Физкультминутка «Хоровод» 4. Деятельностный этап: Обсуждение работы. Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К. (ОВЗ) 5. Итог. Рефлексия. 6. Организация выставки работ.		салфетки, ножницы.	
		Проблемная ситуация «Помиришь с другом» Задачи: Обеспечить развитие умения анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения. Пословицы и поговорки о добре. Задачи: Учить детей понимать смысл пословиц, афористичный характер изложения накопленной веками народной мудрости. Формировать умения использовать пословицы в соответствующих ситуациях.	Дидактическая игра «Скажи, какой?» Задачи: Выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные Индивидуальная работа с Лерой Ш., Данилом Ф, Колей Ф.	Пословицы и поговорки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Прятки» Задачи: Совершенствовать умение детей играть вместе, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 27.11.2020г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Какое доброе дело я сделал?» Задачи: Создать условия для рассматривания с детьми различных ситуаций, имевшие место в жизни группы, предложить ребятам назвать совершенные ими хорошие поступки. Находить место добрым делам, гордиться ими Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. КГН: упражнение «За столом» Задачи. Побуждать детей соблюдать культуру поведения за столом дома.	Упражнение «Скажи наоборот» Задачи: Расширять и активизировать словарный запас детей. Индивидуальная работа с Юрой Т, Алисой М., Данилом Ф. Дежурство по столовой. Рита Р, Коля Ф.	Иллюстрации на тему «Добрые дела»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Рисование Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку» Цель: Развитие умения рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закрепление умения рисовать и закрашивать рисунок, красиво		Простой карандаш, гуашь или акварель, кисти,	

			располагать изображение на листе. Развитие воображения, творчества. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.41. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент. Чтение загадки. 2. Деятельностный этап: Чтение пословиц. Дидактическая игра «Назови игрушку» 3. Пальчиковая гимнастика «Катины игрушки». Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К. (ОВЗ) 4. Подведение итогов. Рефлексия. 5. Организация выставки детских работ.		стаканчики с водой, салфетки.	
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение почва зимой Задачи: Предложить детям рассмотреть следы обуви, которые остаются на земле после снега, сравнить следы, оставленные на разных участках. Подвести детей к выводу о различии свойств почв Подвижная игра «Мышеловка». Задачи: Упражнять детей в беге, формировать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции. Трудовые поручения: помогаем дворнику Задачи: Организовать оказание посильной помощи дворнику, правильно и рационально выполнять выбранные ими виды работы. Вместе с ребятами поблагодарить дворника за его нелегкий труд.	Упражнение «Услышал - выполняй» Задачи. Упражнять детей в беге с выполнением по сигналу различных заданий: бег с высоким подниманием колен, бег на носках, мелким и широким шагом.. Индивидуальная работа с Настей	Выносной материал. Оборудование (горка, качели).	

			Б., Лерой Ш., Максимом М.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение «Два жадных медвежонка». Задачи: учить детей определять жанр произведения, выделять в сказке зачин, передавать сюжет, определять основную идею, рассказывать, чему учит нас сказка. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		В центр книг сказку «Два жадных медвежонка» Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Итоговое мероприятие: Творческая мастерская: «Создание игрушек для малышей» Цель: создание условий для развития творческих способностей при изготовлении поделок. Методическая литература: Конспект воспитателя. Ход итогового мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент: Рассматривание игрушек. 2. Деятельностный этап: Обсуждение работы. 3. Физминутка «Зайка» 4. Деятельностный этап: Творческая работа по изготовлению игрушек. Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К. (ОВЗ) 5. Подведение итогов. Рефлексия. 6. Оформление игрушек.	Дидактическая игра «Отгадай и назови» Задачи: Упражнять детей в порядковом и количественном счете в пределах 20. Индивидуальная работа с Максимом М., Мирославом С, Алисой Л.	Материалы для проведения итогового мероприятия.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Игровое упражнение «Услышал - выполняй» Задачи. Упражнять детей в беге с выполнением по сигналу различных заданий: бег с высоким подниманием колен, бег на носках, мелким и широким шагом. Повышать двигательную активность детей.		Выносной материал. Оборудование (горка, качели)	