

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе « Улыбка»
(на неделю с 01.03.21г – по 05.03.21г)**

Тема: «Международный женский день»

Цель: Создание условий для систематизации представления детей о Международном женском празднике 8 марта. Обеспечение развития умения с выражением читать стихи о весне, маме, о бабушке, видеть красоту поэтических образов. Пробуждение нежных чувств, желания совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с ребёнком рассмотреть альбом «Моя мама маленькая». Предложить мамам принять участие в оформлении выставки фотографий по теме «Мамина улыбка».

Итоговое мероприятие: Творческая мастерская: Фотоколлаж «Мамина улыбка»

Дата проведения итогового мероприятия: 05.03.21г

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Нетесова Т.А., Кондрашова Е.Г

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 01.03.21г.	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Игра-приветствие «Встанем рядышком друг с другом...» Задачи: способствовать развитию эмоционально положительного климата между детьми. Время круга: «Весна - красна» Задачи: Актуализировать представления детей о последовательности весенних изменений в природе. Учить видеть связь между изменениями в живой и неживой природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Утренняя гимнастика (по плану инструктора по ФК) КГН: развешиваем полотенца. Задачи: Предложить детям рассказать о назначении данной операции, пояснить, почему важно использовать индивидуальным полотенцем. Формировать трудовые взаимоотношения между	Дежурство по столовой Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело (Дарина Е., Егор З.) Дидактическая игра «Подбери рифму» Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами стихосложения. Подбирать рифмующиеся слова	Внести в игровое пространство: Иллюстрации по теме неделе. Предметные картинки на тему «Весна».	

			детьми, учить действовать строго по инструкции, проверять правильность выполнения задания.	с учетом их звучания, размера и смысла. Обогащать словарь, развивать чувство слова Индивидуальная работа с Аленой С., Максимом М. Ритой Р., Колей Ф.		
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным и социальным окружением Тема: «Милая, любимая мамочка моя» Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о празднике 8 Марта. Систематизация знаний о женских профессиях. Методическая литература: Конспект воспитателя. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворения. 2.Деятельностный этап: Дидактическая игра «Мама и солнце». Беседа «История возникновения праздника» 3.Физминутка «Мамины помощники» 4.Деятельностный этап: Д/и «Профессии. Кому что нужно для работы». Самостоятельная работа «Превращение цветка» Индивидуальная работа с Леной К., Аленой С., Максимом М., Настей Б.(ОВЗ) 4. Подведение итогов. Рефлексия.			Предметные картинки «Профессии», заготовки раскраски цветы.	
	Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Развитие речи Тема: «Международный женский день» Цель: Создание условий для формирования представлений детей о празднике, обогащение словарного запаса детей. Методическая литература: Конспект воспитателя. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Рассматривание предметные картинки. 2.Деятельностный этап: Игровые упражнения: «Запомни и повтори», «Какая мама». 3.Физминутка «Мамочка» 4.Деятельностный этап: Игра «Мама дома». Дидактическая игра «Что			Мяч, цветы из бумаги, картинка красавица-Весна.	

			забыла сделать мама?» Индивидуальная работа с Аленой С., Максимом М., Леной К., Настей Б. (ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия.			
		Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура (по плану инструктора по ФК) Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение появление сосулек. Задачи: Обратить внимание детей на появление сосулек, предложить охарактеризовать места, где они появились. Помочь сделать вывод о связи между повышением температуры воздуха и образованием сосулек. Подвижная игра «Платок с узелком» Задачи: закреплять умение бежать в разных направлениях, не сталкиваясь со сверстником, продолжать развивать скорость движения, ловкость. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задачи: развивать слуховое внимание, быстроту, находить рифмующиеся слова. Трудовые поручения: поддерживаем порядок на дорожках к групповому участку. Задачи: Учить детей брать на себя ответственность за поддержание порядка, организовывать взаимодействие в группе дежурных, распределять фронт работ, подбирать и содержать в порядке инвентарь.	Игровое упражнение «Перепрыгни». Задачи. Развивать силу ног, ловкость, смелость. Индивидуальная работа с Настей Т., Мариной П., Настей Б.	Выносной материал: метлы, мячи, лопатки, ведерки, платок.	
	Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение художественной литературы: стихи о маме. Задачи: закрепить знание содержания стихотворений; активизировать память; сформировать ответственность за порученное дело; развить мимическую и речевую выразительность. Закаливание: ходьба по массажным коврикам		Внести в центр книг стихи о маме. Массажные коврики.	

	Вечер	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека № 10) НОД 4 Азы финансовой грамотности Тема: «Где живут деньги» Цель: создание условий для формирования правильного отношения к деньгам как предмету жизненной необходимости. Методическая литература: Конспект воспитателя. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Выставка копилки. 2.Деятельностный этап: Игровое упражнение в кругу. Чтение загадок. 3.Физминутка «Будем денежки считать» 4.Деятельностный этап: Д/и «Хорошо-плохо» Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К., Настей Б. (ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия.		Копилки для выставки.	
			Песенное творчество «Спой ласково свое имя». Задачи: Развивать у детей ладотональный слух, формировать умение самостоятельно находить ласковые интонации. Побуждать детей находить интонации, построенные на нескольких звуках. Работа в творческой мастерской: готовим подарок к празднику. Задачи: Организовать применение детьми освоенные ранее навыки и техники, учить выбирать основные приемы работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.	Дидактическая игра «Узнай предмет по звуку». Задачи: Рассказать детям о роли слуха в жизни человека, развивать слуховое восприятие, учить соотносить звук с предметом или его частью. Предложить придумать свои задания для игры. Индивидуальная работа с Мирославом	Раскраски по теме карандаши цветные, краски, восковые мелки, пластилин, бумага, ножницы.	

			С., Леной К., Лерой Ш.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задача: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Золотые ворота» Задачи: продолжать формировать у детей слуховое внимание, выполнять действия после определенных слов, активизировать двигательную активность детей.		Выносной материал: лопатки для снега

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 02.03.21г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Игра – приветствие «Здравствуйте» Задачи: развивать положительные эмоциональные отношения среди детей в группе Время круга: «Как я помогаю маме и бабушке» Задачи: Обсудить с детьми, почему очень важно помогать старшим. Воспитывать уважение к труду. Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы» Задачи. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, учиться выполнять упражнения одновременно двумя руками. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК КГН: «Чудесные расчески» Задачи: В ходе использования детьми расчески обратить внимание на правильность ее использования, отработать действия по уходу за ней. Формировать у детей бережное отношение к личным вещам.	Дежурство по столовой Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело (Настя Т., Юра Т) Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: развитие умения подбирать обобщающие слова Индивидуальная работа с Артемом З., Алисой Л., Алисой М.	Внести в игровое пространство: предметные картинки «Мамины помощники».	

	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие	НОД 1 ФЭМП Тема: Объемные геометрические фигуры. Пирамида. Конус. Цилиндр. Призма. Шар, куб. параллелепипед. (Закрепление.) Цель: Закрепление знаний об объемных геометрических фигурах, умения работать по инструкции. Упражнение в составлении фигур из множества частей. Развитие логического, наглядно-образного и абстрактного мышления. Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Р.М. Хамидулина, стр.210 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: работа по инструкции. 2.Деятельностный этап: Чтение загадок. Работа в тетради. Игровое упражнение «В стране объемных фигур». 3.Физминутка «Пильщики» 4.Деятельностный этап: Работа по карточке. Игра « Волшебный мешочек». Индивидуальная работа с Леной С., Леной К., Максимом М.(ОВЗ) 6.Подведение итогов. Рефлексия.		Тетрадь в клетку, карандаш, карточки с заданием. Объемные фигуры.	
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2 Рисование Тема: Портрет «Мы с мамой улыбаемся» Цель: Развитие умения рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.152. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Рассматривание фотографий. 2.Деятельностный этап: Чтение стихотворения. Обсуждение работы. 3.Физминутка «Мама» 4.Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Леной С., Леной К., Максимом М., Настей Б.(ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ		Емкость с водой, листы бумаги, акварель, кисти, салфетки.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: снег весной. Задачи: Помочь детям выявить новые признаки снега, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Пояснить детям суть наблюдаемых явлений,	Игровое упражнение «Прыжки с нижней ступеньки»	Выносной материал: лопатки для снега.	

		подвести к пониманию их причин. Подвижная игра эстафета «Бег парами». Задачи: Упражнять детей в беге парами, действовать согласованно друг с другом. Развивать скоростные, качества, ловкость, способствовать закаливанию организма Трудовые поручения: уборка группового участка. Задачи: Выполнять самостоятельно весь цикл работ: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности между подгруппами, оценивать результат и др.	Цель: формирование умения уверенного приземления на две ноги. Индивидуальная работа с Настей Т., Данилом Ф.		
Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном		Чтение знакомство с пословицами по теме «Мама» Задачи: Понимать смысл пословиц, афористичный характер изложения накопленной веками народной мудрости. Использовать пословицы в соответствующих ситуациях. Закаливание: ходьба по массажным коврикам		Внесение в центр книг пословицы о маме» Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека №10) НОД 3 Музыка Тема: «Музыкальная мастерская» Цель: Развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности Методическая литература: Конспект воспитателя Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Вход в музыкальный зал под звуки русской народной музыки «Полянка» 2.Деятельностный этап: Распевка «Здравствуйте ребята». Д/и «Мой дом» 3.Физминутка: «Мы шагаем,прыгаем...» Индивидуальная работа с Аленой С., Леной К., Максимом М. , Настей Б. по выполнению движений (ОВЗ.) 4.Деятельностный этап: Музыкально-ритмическая игра «Скоро праздник» » Исполнение попевки «До свидания». 5.Подведение итогов. Рефлексия.		Аудиозапись песен.	

			Игровое упражнение «Расскажи о своей маме по плану» (Как зовут твою маму. Сколько у неё детей. Что она делает дома. Любимое занятие твоей мамы. Как выглядит твоя мама) Задачи: Учить детей составлять рассказ по плану. Развивать память. ОБЖ: Беседа «Зачем нужны правила?» Задачи: Предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить правила, которые необходимо соблюдать. Предложить представить, что получится, если каждый будет поступать не по правилам, а так, как ему захочется. Помочь сделать вывод о том, для чего нужны правила. Изготовление стенгазеты «Безопасность»	Работа в центре творчества Задачи: Предложить детям выполнить рисунок на тему «Весна», отразить в нем самые яркие впечатления. Учить использовать для воплощения замысла различные техники, материалы. Индивидуальная работа с Аленой С., Леной К., Юрой Т.	Внесение в центр творчества краски, карандаши, кисти, бумага.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задача: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «Догонялки» Задачи: развить умение совершать бег с ускорением, физические качества. Воспитывать силу воли.		Выносной материал: лопаты.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 03.03.21г.	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Социально - коммуникативное развитие.	Игровая ситуация для приветствия «Зашагали ножки...» Задача: способствовать объединению детей в коллективе, создание эмоционально положительного настроения среди детей. Утренняя гимнастика (по плану инструктора по ФК) Время круга: «Профессия моей мамы» Задачи: Расширить представления детей о профессиях мам, их важности для людей; воспитывать уважение к труду мамы. КГН: Упражнение «Самый аккуратный» Задачи: Закрепить умения детей, связанные с уходом за верхней одеждой (чистка, просушивание), учить находить и устранять неполадки в одежде. Воспитывать самостоятельность, инициативность, бережное отношение к одежде. Дыхательная гимнастика: «Аромат кухни» Дети чередуют короткие вдохи через нос и долгий выдох через рот. Затем медленный вдох через нос и медленный выдох через рот со словами «а – а – ах».	Дежурство по столовой Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело (Коля Ф., Рита Р.) Дидактическая игра «Назови соседей дня недели». Задачи: продолжать развивать память, закреплять дни недели и их соседей. Индивидуальная работа с Егором З., Артемом Г.	Внести в группу иллюстрации на «Профессии». В игровое пространство атрибуты для игр.	

	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1 Обучение грамоте Тема: «Согласный звук [ш], буквы Ш, ш», «Согласный звук [ж], буквы Ж, ж». Методическая литература: «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 93-94. Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.54 Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: Фонетическая зарядка. 2. Деятельностный этап: Упражнение «Придумай слово». Игра «Доскажи словечко». Печатание букв, слогов. 3. Физминутка «Мы писали» 4. Деятельностный этап: Работа в тетради. Беседа «Воздушные шары». Штриховка «Шары». Индивидуальная работа с Леной С. Максимом М., Леной К, Настей Б. (ОВЗ) 5. Подведение итогов. Рефлексия.		Тетради, простые карандаши на каждого ребенка.	
		Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Познавательное развитие	НОД 2 Образовательный курс основ безопасного поведения на дорогах «Безопасная дорога» 2 год обучения. Модуль 2 Занятие №4 Тема: «Мы на улицах города» 1ч. Цель: формирование у детей устойчивые знания об основных правилах безопасного поведения на дорогах и навыки следования этим правилам в условиях реальной дорожно-транспортной ситуации. Методическая литература: «Технология реализации образовательного курса основ безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста и их родителей», стр. 286		Дидактические материалы.	
		Физическое развитие	НОД 3 Физическая культура по плану инструктора по ФК (на воздухе) Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций			
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: оттепель. Задачи: Устанавливать причинно-следственные связи между высотой подъема солнца над горизонтом, повышением температуры воздуха и таянием снега. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия, развивать связную речь Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Дидактическая игра «Что можно считать парами?» Задача: Учить детей выделять предметы, к	Выносной материал: лопаты, метелка.	

		Задачи: Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, энергично отталкиваться от опоры, использовать все игровое пространство площадки. Развивать скоростные качества, быстроту реакции Трудовые поручения: сгребание снега с дорожек и веранды участка. Задачи: продолжать формировать положительное отношение к трудовой деятельности, желание и умение трудиться.	которым может быть отнесено понятие пара согласовывать данные слова с различными существительными. Индивидуальная работа с Алисой М., Лерой Ш. Алисой Л., Максимом М.		
Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Чтение сказка Ш. Перро «Красная Шапочка» Задачи. Воспринимать образное содержание произведения; формировать умение выделять в тексте средства выразительности, понимать характеры героев. Закаливание: ходьба по массажным коврикам	Внесение в центр книг «Красная Шапочка» Массажные коврики.		
Вечер	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека № 10) Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Мама укладывает детей спать» Задачи: Способствовать формированию у детей сознательного отношения к соблюдению правил ролевого взаимодействия, направлять их внимание на характер исполняемых ролей. Разучивание стихотворений о празднике 8 Марта. Задачи: Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся стихотворение. Учить выбирать средства выразительности речи в соответствии с содержанием произведения, передаваемыми им чувствами и эмоциями Воспитывать уважение и любовь к мамам и бабушкам.	Индивидуальная работа по развитию речи. Задача: совершенствовать умение согласовывать в предложении существительные с числительными Индивидуальная работа с Ритой Р., Лерой Р., Максимом М., Леной К.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры.	
Прогулка	Физическое развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать,	Выносной материал:		

		Социально-коммуникативное развитие	сравнивать. Игровая ситуация «Придумай эстафету» Задачи: помочь детям придумать этапы эстафеты, находить предметы - заменители. Способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.	лопаты для снега, флажки, палки для перешагивания.	
--	--	------------------------------------	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 04.03.21г.	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Игровая ситуация для приветствия «Зашагали ножки...» Задача: способствовать объединению детей в коллективе, создание эмоционально положительного настроения среди детей. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга: Викторина «Что мы знаем о весне?» Задачи: Учить детей замечать изменения, происходящие в природе, отвечать на вопросы, правильно называть природные явления, объекты природы. Учить соблюдать правила интеллектуальных соревнований. КГН: «Люблю быть аккуратным» Задачи: Учить проверять опрятность своего внешнего вида, устранять проблемы, приводить в порядок одежду, прическу. Воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра «А если бы...» Задачи: Учить детей высказывать предположения, используя общее начало фразы. Активизировать речь, развивать воображение, творческие	Дежурство по столовой Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело (Лера Ш., Алена С.) Индивидуальная работа по развитию речи. Задачи: Закреплять правильное произношение звуков [ш] и [ж], упражнять в их дифференциации, подборе слов с этими звуками. Индивидуальная работа с Артемием	Внести в игровое пространство: Иллюстрации на тему «Весна».	

			способности.	В., Алиной Г.		
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие	НОД 1 ФЭМП Тема: Состав числа 7. Поиск логических закономерностей. Вертикаль и горизонталь. Цель: Ознакомление с количественным составом числа 7. Закрепление представления о цифре 7, навыков порядкового счета. Закрепление умения в поиске логических закономерностей. Развитие логического, наглядно-образного и абстрактного мышления. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги. Методическая литература: «Подготовка к школе. Математика» Хамидулина Р.М. стр.216 Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. «Чтение ребуса» 2.Деятельностный этап: Графический диктант. Упражнение «Тренировка памяти». Решение логической задачи. 3.Физминутка «Солнце глянуло в кроватку» 4.Деятельностный этап: Решение задач. Упражнение «Вертикаль и горизонталь». Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К., Настей Б.(ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия.			Карточки с заданиями, тетрадь в клетку, цветные карандаши, простой карандаш	
	Речевое развитие Физическое развитие	НОД 2 Ознакомление с художественной литературой Тема: Чтение рассказа В.Осеевой «Три сына» Цель: Формирование у детей умение воспринимать литературное произведение. Методическая литература: Конспект воспитателя. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Встанем в круг. 2.Деятельностный этап: Игра «Кто мы?», «Слово в ладошку». Чтение рассказа. 3.Физминутка «Дочки и сыночки» 4.Деятельностный этап: Ответы на вопросы. Игра «Я знаю много слов...» Индивидуальная работа с Леной К., Аленой С., Максимом М., Настей Б. (ОВЗ) 4.Подведение итогов. Рефлексия.				
	Художественно-эстетическое	НОД 3 Аппликация Тема: «Цветы в вазе»			Листы картона А4, цветная бумага,	

	развитие	Цель: Обучение детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закрепление приемов вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.98. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Рассматривание ваза с цветами. 2.Деятельностный этап: Обсуждение работы. Выбор материала. 3.Физминутка «Цветы» 4.Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа по работе с пластилином с Леной К., Аленой С., Максимом М., Настей Б.(ОВЗ) 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ		ножницы, клей, клеёнки, салфетки. Ваза с тюльпанами.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: «Что бывает весной?» Задачи: Актуализировать представления детей о весенних явлениях, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Учить понимать суть учебной задачи, грамматически верно конструировать вопросы. Трудовые поручения расчистка дорожек. Задачи: Назначить детей, ответственных за поддержание порядка на дорожках участка на 1-2 недели. Совершенствовать трудовые умения детей, навыки работы с различным инвентарем. Игровое упражнение: Спортивная ходьба Задачи: Совершенствовать умение детей самостоятельно выбирать темп движения в соответствии с самочувствием, менять технику ходьбы. Развивать функциональные возможности организма, закалять детей.	Игровое упражнение «Найди себе пару». Задачи: упражнять в ходьбе и беге парами, по одному в рассыпную; развивать реакцию на сигнал. Индивидуальная работа с Алисой М, Мариной П. Егором З., Настей Т.	Выносной материал: лопаты, ведерки	
Возвращение с прогулки, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Весенние воды» Задачи: Обогащать опыт эмоционального восприятия образного содержания стихотворений, предложить детям рассказать о том, какие чувства и переживания оно вызывает. Закаливание: ходьба по массажным коврикам		Внести в центр книг стихотворение Ф. Тютчева «Весенние	

				воды». Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Комплекс корригирующей гимнастики (картотека № 10) НОД 3 Музыка Тема: «Выступление для мамы» Цель: Развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности Методическая литература: конспект воспитателя Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Вход в музыкальный зал под звуки русской народной музыки «Полянка» 2.Деятельностный этап: Распевка «Здравствуйте солнце золотое» Музыкальное упражнение «Платочек» 3.Физминутка: «Ловишки» 4.Деятельностный этап: дыхательная гимнастика «горячий чай» Музыкально-ритмическая игра «Учись танцевать». Слушание песни «Три подружки» Индивидуальная работа с Аленой С., Леной К., Максимом М. , Настей Б. по выполнению движений (ОВЗ.) Исполнение попевки «До свидания». 5.Подведение итогов. Рефлексия.		Аудиозапись песен.	
		Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задачи: Используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Предложить обыграть различные ситуации. Учить использовать в игре вежливые слова, вести ролевые диалоги.	Дидактическая игра «Назови соседей дня недели». Задачи: продолжать развивать память, закреплять дни недели и их соседей. Индивидуальная работа с Алисой Л., Настей Т,	Атрибуты для игры.	

	Прогулка	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение небо вечером. Задачи: Учить детей выделять особенности вечернего неба весной, рассказывать о них, характеризовать цвет неба, вид облаков, положение солнца над горизонтом. Развивать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, наблюдениям в природе. Подвижная игра «Баба Яга» Задачи: закреплять умение детей выполнять действия только после определенных слов, развивать двигательную активность	Выносной материал: лопаты для снега, ведерки	
--	-----------------	---	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 05.03.21г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Игра – приветствие «Собрались мы с вами в круг...» Задачи: способствовать сплочению детей в коллективе. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга: «Самый дорогой и родной человек» Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к семье, понимание роли мамы, как хранительницы очага, защитницы и воспитателя детей. Передавать в речи свои чувства, эмоции, обогащать словарь. КГН: «Уход за кожей рук» Задачи: Учить детей ухаживать за обветренной кожей рук, аккуратно при помощи взрослых обрезать заусенцы, смазывать руки кремом. Помочь детям вспомнить, какие виды деятельности стоит исключить, если у них обветрена кожа рук.	Дежурство по столовой Задачи: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело (Алена С., Денис З.)	Внести в игровое пространство:	

		Формировать осознанное отношение к своему здоровью.			
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 1 Рисование Тема: «Цветы для мамы» Цель: Обучение детей рисовать объекты по наблюдению, передавать их особенности. Развитие чувства цвета, композиции, творческого воображения, усидчивости, умения подбирать краски по цветовой гамме. Методическая литература: конспект воспитателя Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворения. 2. Деятельностный этап: Д/и «Отгадай загадку» 3. Физминутка «Цветы» 4. Деятельностный этап: Рассматривание приемы рисование. Обсуждение работы. Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К. , Настей Б.(ОВЗ) 4. Подведение итогов. Рефлексия. 5. Организация выставки детских работ.		Листы белой бумаги, гуашь, кисти, простые карандаши, стаканчики с водой, палитра.	
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: капель. Задачи: Рассказать детям, что в народе март называли капельником, предложить рассказать о том, почему с потеплением начинается капель. Предложить ответить на вопрос «Где наблюдается капель» по результатам наблюдения. Подвижная игра «Третий лишний» Задача: развивать двигательную активность, внимание, ловкость. Трудовые поручения: уборка группового участка. Задачи: Выполнять самостоятельно весь цикл работ: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности между подгруппами, оценивать результат и др.	Дидактическая игра «Чей дом?». Задача: развивать умение называть жилище разных народов. Индивидуальная работа с Алисой Л., Артемом З.	Выносной материал: лопатки, ведерки	
Возвращение с		Чтение рассказа Ю. Яковлева «Мама»		Внесение в	

прогулки, обед, работа перед сном		Задачи: Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведений рассказывать о своих впечатлениях. Воспитывать чуткость, внимание, любовь и бережное отношение к маме Закаливание: ходьба по массажным коврикам		центр книг рассказ Ю. Яковлева «Мама» Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Комплекс корректирующей гимнастики (картотека № 10) Итоговое мероприятие: Творческая мастерская Фотоколлаж «Мамина улыбка» Цель: Развитие творчества, фантазии, воображения. Методическая литература: Конспект воспитателя. Ход итогового мероприятия: 1.Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворения. 2.Деятельностный этап: Рассматривание материалы для фотоколлажа. 3.Физминутка «Мы ребята - мастера» 4.Деятельностный этап: Обсуждение работы. Самостоятельная работа детей. Оформление фотоколлажа совместно с воспитателем. Индивидуальная работа с Леной С., Максимом М., Леной К., Настей Б. (ОВЗ) 5. Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: Поощрять самостоятельность детей при выборе и распределении ролей, формировать умение находить себе занятие по интересам.	Дидактическая игра «Настоящее, прошедшее и будущее время». Задачи: Учить детей правильно строить речевые конструкции, рассказывать о настоящем, прошедшем, будущем времени. Развивать связную речь. Индивидуальная работа с Кариной П, Леной К., Данилом Ф.	Материалы для работы.	
Прогулка	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задача: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: « Море волнуется раз...» Задачи: предложить детям рассказать воспитателю правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам. Развивать внимание и речь детей.		Выносной материал: лопатки для снега	