

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 9»

Участие в фестивале образовательных практик

Цель: изучение и распространение педагогического опыта по реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении.

Конспект НОД нетрадиционная техника рисования

Тема: «Путешествие в Страну Рисовандию»

средняя группа « Улыбка»

Воспитатель: Нетесова Т.А.

Цель: создание условий для совершенствования умения и навыков в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках.

Задачи:

Образовательные: активизировать речь детей, расширять словарный запас.

Развивающие: развивать воображения и творчество.

Воспитательные: воспитывать навыки коллективной работы.

Материалы: Бумага белого цвета, силуэты яблок, гуашь разного цвета, листочки с нарисованной фигурой — круг, поролоновые тампоны, мисочки с водой, зонт.

Ход НОД:

1. Организационно-мотивационный момент:

Мотивация к действиям: (превращение в волшебников, приглашение детей в страну «Рисовандию»)

Воспитатель: — Ребята, вы бы хотели стать маленькими волшебниками и творить чудеса?

Дети: Да!

Воспитатель: — Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебное заклинание «Топ-топ, Хлоп-хлоп, Вокруг себя повернись, В маленького волшебника превратись!»

(Дети открывают глаза, воспитатель надевает им на головы волшебные колпачки).

Воспитатель: Вот мы превратились в волшебников, и я вас приглашаю отправиться в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы?

Дети:—Да!

Деятельностный этап:

1. Игровое упражнение «Ключи от волшебной двери»

(Перед детьми нарисованная дверь)

Воспитатель: — Чтобы попасть в волшебную страну Рисовандию, надо открыть эту дверь. Но ключами к этой двери являются ваши волшебные ручки.

(Предлагаю оставить на двери отпечатки своих рук). Затем дверь «открывается» и дети входят в волшебную страну.

Воспитатель: — Ой, ребята, кажется, в волшебной стране начинается дождь (открываю зонт). Дождь здесь тоже не простой, а цветной. Капельки дождя цветные (показываю – капаю на листик бумаги капельку краски), и с ними можно поиграть, наклоняя лист в разные стороны, вот так. Ой, у меня из капельки получилось... Попробуйте и вы поиграть с капельками и рассмотрите, что получится у вас.

Дети рассказывают.

2. Игра «Что получилось?»

Воспитатель: — Дождь, покапал и прошел, солнце засияло, а посмотрите, нам на встречу вышел добрый Гном. Как можно определить, что человек добрый? Чем добрый отличается от злого? (ответы детей).

Физ.минутка « Маленький гном»

Жил-был маленький гном (приседают, встают)

У гнома был маленький дом (изображают руками «крышу» над головой)

Гномик кашу варил («помешивают» кашу)

И всем, всем говорил (показывают друг на друга)

« Все мы, и ты , и я- друзья! (кладут руки на плечо соседа)

В гости ко мне прибегайте (бег на месте)

Ноги вытирайте («вытирают» ноги)

Кашей угощайтесь! (имитируют движения с ложкой)

И друг другу улыбайтесь! (улыбаются)

Воспитатель: — Ребята, посмотрите, а у Гнома в руках яблоко (настоящее). Оно, наверное, волшебное? Кто его отведаст, тот тоже будет добрым и сможет творить чудеса. Попробуйте! (Даю детям по кусочку яблока) и предлагаю посмотреть друг на друга и улыбнуться. Теперь и вы стали добрыми волшебниками.

Возьмите вот эти белые яблоки, намочите их кусочком поролона, потом капните желтой краской на яблоко – капелька растечется, теперь – зеленой...

Ну, что вы убедились, что вы способны творить чудеса?
Скучное, белое яблоко стало...(Разноцветное)

3. Самостоятельная деятельность

(Раздаю детям силуэты яблок и предлагаю сделать тоже самое)

Рисование по «морскому» фону.

4. Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: — Вот и подошло к концу наше путешествие в страну Рисовандию. Вы многому научились. Вам понравилось?

Давайте произнесем волшебное заклинание и превратимся в обычных ребят. (Топ – топ, хлоп – хлоп, вокруг себя повернись и в детишек превратись).