

Конспект НОД по изобразительной деятельности

в средней группе «Улыбка»

Тема: «Красивые тарелочки»

Цель: Создание условий для приобретения у детей навыков украшать круглую форму волнистыми линиями и «следами-листочками», подобрав краску в соответствии с цветом контура;

Задачи:

Образовательные: учить детей основам безопасности в быту. Упражнять в рисовании кистью волнистых линий и рисовании способом «тычка».

Развивающие: развивать внимание, наблюдательность.

Воспитательные: воспитывать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Материал для занятия:

1. Две тарелки, каждая украшена одним узором разного цвета. Узор на тарелках – волнистые линии и листочки по краю тарелки, в центре – пятна, выполненные «тычком». Две тарелочки – не украшены, но с контурной обводкой.

2. Вырезанные из белой плотной бумаги тарелки, каждая обведена контуром красного, синего, жёлтого цвета.

3. Гуашевые краски разных цветов.

4. Кисти, «тычки», стаканчики с водой, тряпочки.

5. Телефон.

Ход занятия

Организационно-мотивационный момент

– раздаётся телефонный звонок.

Воспитатель отвечает:

— Алло! Здравствуйте. Кукла Катя? У вас сегодня День рождения и соберутся гости? Что вы говорите? И все разбились? Ах, как жалко. Красивые были тарелки? Не беспокойтесь, мы вам поможем.

Воспитатель обращается к детям, говорит, что кукла Катя хотела помочь маме накрыть стол, взяла поднос с тарелками, но не понесла их бережно, аккуратно, а побежала, упала — и все тарелки разбились.

Воспитатель предлагает помочь кукле Кате и обращает внимание детей на тарелки, висящие на доске, говорит, что у него есть две такие тарелки. Дети рассматривают две тарелки.

— Нравятся ли вам эти тарелки? (Да, очень красивые.)

— Как вы думаете, кукле Кате они понравятся? (Да, она будет рада.)

— Как украшены тарелки? Что на них нарисовано? (Полоска, линия, пятнышки, точки.)

— Какого цвета узор на тарелках? (Ответы детей.)

Внимание детей обращается на то, что край-обводка на каждой тарелке такого же цвета, как и её узор.

— Что в середине тарелки? (Пятнышки, горошины, кружочки.)

Воспитатель говорит, что можно сделать много таких красивых тарелок. Показывает и объясняет, как можно красиво украсить тарелку:

1. Обращает внимание детей на то, что края-каёмочки тарелок разных цветов, и уточняет, что узор нужно нарисовать такого же цвета, как и каёмочка;

2. На тарелочке показывает, как можно проводить длинную волнистую линию, как возле линии можно прижимать ворс кисти и оставлять следы-листочки, показывает, как украшать середину тарелки «тычком», уточняет, что серединку можно рисовать краской любого цвета по желанию детей;

3. Обращает внимание детей на тарелку с другой по цвету каёмочкой и спрашивает у них, какой краской надо его разрисовать.

Физкультминутка

Солнышко

Утром рано солнце встало,
(Дети прижимают основание ладошек друг к другу, а пальцы растопыривают)

к нам в окошко постучало.

(стучат кулачком)

Ему ручкой мы помашем.

(машут рукой)

Вместе с солнышком попляшем.

(танцуют).

Воспитатель предлагает детям украсить тарелки, ещё раз напоминает, что краску для украшения следует брать, только такого же цвета, как её каёмочка.

Во время выполнения рисунков воспитатель подбадривает, поощряет детей, следит за правильным подбором краски, уточняет название её цвета. По мере необходимости повторно показывает приёмы рисования длинных волнистых линий. (Повторный показ следует давать не на доске, а присаживаясь рядом с детьми, которые нуждаются в помощи.)

Украсив края тарелки, дети приступают к оформлению середины с помощью «тычка».

Когда работы готовы, воспитатель обращает внимание детей на пустой стол, затем раскладывает готовые тарелочки на стол и все любуются тарелочками. Воспитатель отмечает, что все постарались, и стол стал праздничным. Детям предлагается походить вокруг стола и внимательно рассмотреть красивые тарелочки.
— Наши тарелочки обязательно понравятся кукле Кате и её гостям, вечером кукла Катя приглашает всех на чай.