

**Конспект занятия по развитию речи «Знакомство со звуком [З], [З']»
(средняя группа Улыбка) Воспитатель: Нетесова Т.А**

Образовательные задачи: познакомить детей со звуками «З», «Зь», учить произносить звуки их твердо и мягко, различать слова со звуком «З», «Зь».

Развивающие задачи: развивать внимание, фонематический слух, речевое дыхание.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к звукам.

Интеграция областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Материалы: Комар Комарович (фигурка на палочке, картинки с изображением насекомых, комарик на ниточке).

Ход НОД:

I часть. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте подарим друг другу наши улыбки и хорошее настроение.

Сегодня по дороге в детский сад я обнаружила вот эту коробочку. Давайте посмотрим, что внутри этой коробочки. (Воспитатель достает из коробки картинки с изображением насекомых: муха, жук, бабочка, комар).

Воспитатель: Назовите, кто изображен на этих картинках.

Дети: Муха, жук, комар, бабочка, божья коровка.

Воспитатель: Как одним словом можно их назвать?

Дети: Насекомые.

Воспитатель: А что делают осенью все насекомые? Правильно, спят. Ой, что это? Кажется одно из этих насекомых проснулось.

Появляется Комар со своей песенкой: 333333333333

II часть. Основная часть.

Воспитатель: Познакомьтесь, дети, это Комар Комарович. Слышите, какую звонкую песенку он поет: 3333333. Я предлагаю вам тоже спеть комариную песенку. А чтобы петь ее правильно песенку нужно, чтобы ротик улыбался, а язычок находился внизу за нижними зубами.

Игровое упражнение: Песенка комара.

Выслушиваются хоровые и индивидуальные ответы детей. Воспитатель просит спеть то тихо, то громко.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я вам предлагаю превратиться в комарики, полетать и позвенеть, а когда услышите звук дудочки, сразу прячьтесь. Молодцы! А теперь комариками у нас будут только мальчики, они будут летать и петь комариную песенку, а девочки от них отмахиваться.

Физ.минутка: Комарики.

Комары, комары,

Вы уж будьте так добры,

Не кусайте вы меня

Столько раз средь бела дня.

(Дети играют). Затем дети меняются ролями.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас Комар Комарович приглашает вас в комариную школу. Присаживайтесь на свои места.

В комариной школе малыши-комары их еще можно назвать иначе: вы – ребята, а они комарята, вы ребяташки, а они комаришки, исполняют сложные песенки.

Игровое упражнение: Комариные песенки.

Например: зя-зя-зя - за-за-за – вот идет коза;

зю-зю-зю - зу-зу-зу – не дразни козу.

А почему нельзя дразнить козу? (Потому что она может рассердиться и забодать). Правильно.

Но мы еще можем спеть:

зю-зю-зю - зу-зу-зу – не боюсь козу;

зи-зи-зи - зы-зы-зы – нет козы.

(Дети вместе с воспитателем проговаривают эти чистоговорки).

Воспитатель: Молодцы! А сейчас давайте подуем на комарика и он полетит.

Дыхательное упражнение: «Комар на ниточке»

Очень трудно комару

Удержаться на ветру

«Вот опять не повезло.

Мимо дома пронесло»

III часть. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Со всеми заданиями справились. Давайте поиграем напоследок еще в одну игру. Я буду произносить слова и если вы услышите слово, начинающиеся на звуки З, Зь хлопните в ладоши.

(Зеркало, черника, земляника, лето, зима, кролик, заяц, звезда).

Воспитатель: Нашему Комар Комаровичу пора улетать, но он оставляет для нас подарок – маску комара. Она волшебная, кто ее надевает,

тот сразу превращается в комара. Давайте скажем ему спасибо и попрощаемся с ним.

Дети прощаются.