

Конспект НОД по ФЭМП «В гостях у Мальвины и Буратино»

(средняя группа Улыбка) Воспитатель: Нетесова Т. А

Цель: Создание условий для знакомства детей с образованием числа 4 на основе сравнения двух групп предметов.

Образовательные задачи: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.

Расширять представление о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом, закрепить умение находить прямоугольник среди множества других фигур.

Развивающие задачи: Развивать умение определять пространственное направление от себя: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади.

Воспитательные задачи: Воспитывать у детей заботливое отношение к окружающим, формировать знания об этикете.

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Материалы: Мальвина, Буратино; 4 тарелочки, 4 чашки, геометрические фигуры. Разрезные картинки посуды. Открытка и конверт.

Раздаточный материал: двухполосные карточки, листики, цветочки (по 4 шт. для каждого ребёнка)

Ход НОД:

I часть. Организационный момент

Воспитатель: Ребята я приглашаю вас отправиться в гости к Мальвине и Буратино.

Игровая ситуация «Накройте на стол вместе с Мальвиной»

Мальвина: Сегодня на занятии мы научимся сравнивать числа 3 и 4, узнаем какое из них число больше, а какое меньше, считать до 4, а после занятия я вас приглашаю на чаепитие.

- Давайте вместе накроем на стол.

Мальвина ставит на стол 3 тарелочки: «Сколько тарелочек?»

- Поставьте столько же чашек. Сколько чашек? Сколько тарелочек? Что можно сказать о количестве чашек и тарелочек?

Мальвина ставит ещё одну тарелочку и считает: «Как получили четыре тарелочки? Сколько у нас чашек? Четыре тарелочки и три чашки- сравните, что больше. Три чашки и четыре тарелочки – сравните, что меньше.

Какое число больше: четыре или три? Какое число меньше: три или четыре,

Как сделать так, чтобы тарелочек и чашек стало поровну?

Дети обговаривают два варианта уравнивания. Воспитатель предлагает сделать так, чтобы тарелочек и чашек стало по 4. дети добавляют 1 чашку, считают чашки, уточняют, сколько их стало, и как получилось 4 чашки (к трём чашкам добавили ещё одну чашку).

II часть. Основная часть. Работа с раздаточным материалом.

Игровая ситуация «Поможем Буратино».

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Буратино посчитать листики и цветы. (наглядный материал на доске)

Воспитатель: Расположите на верхней полоске карточки три цветочка, а на нижней – четыре листочка. Предлагает посчитать цветы и листики.

Воспитатель: Сколько цветов? Сколько листиков? Четыре листика и три цветочка - сравните, что больше. Три цветочка и четыре листика - сравните, что меньше.

Какое число больше: четыре или три? Какое число меньше три или четыре?

Сделайте так, чтобы цветов и листиков стало поровну

Воспитатель уточняет способы уравнивания предметов.

Физ. минутка.

Буратино потянулся
Раз нагнулся, два нагнулся
Руки в сторону развел
Видно ключик не нашел.
Чтобы ключик отыскать
Надо на носочки встать.

Работа с геометрическим материалом

Уточняем, на какую геометрическую фигуру похожа открытка (на квадрат). Вместе с Буратино считаем стороны и углы у открытки (квадрата)

Потом предлагается сравнить стороны открытки (квадрата) со сторонами конверта (прямоугольника). Буратино показывает, что у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника равны только противоположные стороны. Воспитатель предлагает повторить свойства квадрата и прямоугольника.

- Дети возвращаются и садятся за столы.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, что случилось! Вся посуда разбилась! Давайте поможем Буратино склеить посуду.

Дети склеивают посуду

III часть. Заключительная часть.

Воспитатель:

Ребята, вы молодцы! Справились со всеми заданиями.

Давайте расскажем Мальвине, чему мы научились на занятии

Дети: (Мы научились сравнивать числа 3 и 4 , узнали какое из них больше, а какое число меньше, считали до четырёх)

Мальвина хвалит детей, говорит, что она за них очень рада.

Предлагает угостить гостей конфетами «Золотой ключик», потом приглашает детей пойти и попить чай со сладостями.