

**Итоговое родительское собрание во второй младшей группе**  
**Тема: «Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми**  
**второй младшей группы»**

Цель: создание условий для подведения итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

**Повестка собрания:**

1. Вступительное слово воспитателя
2. Отчёт «Чему мы научились за год»
3. Игровое упражнение «А у нас...»
4. Фотопрезентация для родителей «Вот так мы живем»
5. Организационные моменты.
6. Подведение итогов.

**1. Вступительное слово воспитателя**

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

Все дети хорошо адаптировались в новой группе.

**2. Отчёт «Чему мы научились за год».**

Вот и заканчивается наш учебный год. Дети стали взрослее на год. В течение года дети многому научились, развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

А развивались ребята в таких направлениях как: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

К концу года у детей уже сформированы простейшие культурно-гигиенические навыки. Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место.

Научились самостоятельно одеваться, раздеваться, застёгивать сандалии, многие сами пытаются застёгивать пуговицы, выворачивать вещи, аккуратно вешать вещи на стульчиках.

**Художественно–эстетическое развитие:**

Многие дети научились:

правильно держать карандаш, кисть.

разукрашивать не выходя за контур.

проводить прямые, волнистые, округлые линии

различают основные цвета (К, Ж, З, С, Ч, Б.)

Дети умеют пользоваться пластилином:

раскатывают комоч пластилина прямыми и круговыми движениями ;

отламывают от большого комка пластилина маленькие комочки,

сплющивать их ладонями. Лепят несложные фигуры.

Много работали с бумагой, выполняли аппликации из готовых форм. Учились аккуратно работать с клеем, пользоваться салфетками, учились ориентироваться на бумаге (верх, низ).

Продуктивная деятельность детям очень нравится, так как задействовано , творчество, воображение, фантазия, мелкая моторика, во время работы дети общаются между собой, подсказывают, помогают друг другу. **Познавательное развитие:**

Научились различать предметы по цвету, форме, величине, находить один- много, большой- маленький, высокий -низкий, широкий –узкий, длинный -короткий.

Учимся ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь. И что делают люди в это время суток.

Времена года и их признаки: летом тепло, зелёная трава, деревья, цветут цветы, можно купаться и т.д. Осень, зима, весна.

Узнаём и называем овощи, фрукты, где они растут.

Различают диких, домашних животных, называют их детёнышей.

Классифицируют предметы: одежда, обувь, головные уборы, мебель, звери, рыбы, насекомые, транспорт.

Знаем геометрические фигуры КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК,

Какие бывают предметы: из дерева- деревянные, из пластмассы- пластмассовые, из железа – железные.

**Физическое развитие:**

Делаем утреннюю зарядку, играем в подвижные, малоподвижные, пальчиковые игры, занимаемся физкультурой, используем на занятиях физкультминутки.

**В речевом развитии:** Несмотря на положительные результаты есть и трудности. А именно, необходимо обратить внимание на развитие речи детей. Бедный словарный запас, отсутствие звуков в произношении, невнятная дикция не позволяют некоторым детям в полной мере выразить свои действия словами, участвовать в беседах, обсуждениях...есть дети, которые заменяют речь жестами.

Развитию речи детей мы уделяем большое внимание:

Систематически проводим занятия по развитию речи и звуковой культуре речи

Каждое утро проводим артикуляционную гимнастику и дыхательную гимнастику

Разучиваем стихи, потешки, детские песенки.

Дети с удовольствием драматизируют русские народные сказки, поют песни, участвуют в утренниках, общаются во время игр со взрослыми, детьми.

В группе проводились большие праздники, такие как: Новый год, 23 февраля. 8 марта. Дети с удовольствием готовились к ним, и показали не плохие результаты.

### **3.Игровое упражнение «А у нас...» (разговор с флажками)**

Уважаемые родители, мы хотели, чтобы вы тоже похвастались и сказали, что произошло нового с вашим ребенком на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал. ( Родители по очереди передают флажок и «хвастаются» каким-либо качеством, умением, способностью своего ребенка, которое у него появилось в этом году).

### **4. Фото презентация для родителей «Вот так мы живем».**

Вашему вниманию предлагаем фото презентацию «Так мы живём». Она поможет узнать больше о проведённой работе с детьми. Приятного Вам просмотра!

### **5. Организационные моменты.**

1.Прием детей до 8.00,не опаздывать!  
Вовремя информировать детский сад о болезни ребёнка, о его пропуске без уважительной причины. Если пропускаете дни без предупреждения, ставится «п». Эти дни оплачиваются. Отпуск по заявлению, не оплачивается.

2.Не водить больных детей в детский сад, насморк, кашель.

3.Напомнить о том, кто забирает ребенка (несовершеннолетним запрещено, другим членам семьи кроме родителей принести доверенность и копию паспорта).

4.Одежда в группе и на улице должна быть разной, в кабинках должен быть порядок (особенно забирать рисунки).Иметь пакет для грязной одежды, иметь обязательно сменную одежду.

5.Соблюдать режим дома. (Утром дети хотят спать)

6. Следить, чтобы дети ходили опрятными, содержать ногти в чистоте, подстригать.!!!

7. Не давать детям угощения (конфеты, печенье и т.д.) в детский сад.

8. Обсудить приобретение спорт.формы (кеды, черные шорты, футболка)

9. Своевременно вносить оплату.

**6.Подведение итогов.** Хочется сказать огромное спасибо родительскому комитету. Которые приняли активное участие в жизни группы, организовывали подарки детям к праздникам, приобрели игрушки, информировали родителей, а также всем родителям, которые не оставались в стороне откликнулись на просьбы, участвовали в конкурсах, помогали в подготовке к празднику. (вручение благодарных писем)