

Описание предметно-пространственной среды во второй младшей группе

Ведущим видом деятельности на протяжении всего дошкольного возраста для детей является игра. Вся моя педагогическая деятельность направлена на образование, воспитание и развитие моих воспитанников посредством использования игровой деятельности. Именно поэтому насыщение и обновление развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) в группе для меня имеет первостепенное значение.

РППС организую так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом, с учетом пяти образовательных областей: художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально–коммуникативное развитие.

Активный сектор занимает самую большую площадь в групповой комнате. Все части группового пространства имеют условные границы, в зависимости от конкретных задач игровой ситуации. Также для самостоятельной деятельности детей использую не только групповое помещение, но и спальню, приемную.

В подготовительной к школе группе РППС строю многоуровнево, многофункционально для осуществления процесса развития творческой личности дошкольников, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня развития.

Для развития самостоятельности и личностных качеств ребят, а также активизации разных видов деятельности в подготовительной к школе группе организовала центры активности, оснащенные необходимыми материалами и оборудованием.

В группе есть **центр развития речи «Говорим правильно»**, в нем имеются разнообразные книги, детские энциклопедии, дидактические игры, картинки для составления рассказов, иллюстрации по темам недели (фото 1).

Работает центр патриотического воспитания. Для него совместно с родителями были приобретены книги: «История России», «Города России» и др. В центре находятся: символика страны, края, литература по патриотическому воспитанию (фото 2).

В центре «Игромания» находятся мозаики разных форм и размеров, комплекты дидактических игр, геометрические фигуры, игры-ходилки, пазлы разных размеров и т. д. (фото 3, 4).

Центр двигательной активности «Физкульт привет!» удовлетворяет потребность детей в самостоятельной двигательной активности. Часто инициативные ребята придумывают этапы эстафеты, а потом используют оборудование из спортивного центра для их организации. Занимаясь, дети закрепляют разные виды движений, правила действий в эстафете. Центр укомплектован дидактическими играми, мячами разной величины, массажными дорожками для закаливания, нестандартным оборудованием для развития силы и ловкости. Все это оказывает хорошее влияние на физическое развитие и здоровье детей (фото 5).

Для развития у дошкольников представлений о взаимодействии человека с природой, формирования познавательного интереса, любознательности, наблюдательности, активизации мыслительной деятельности, экспериментирования в группе был создан **центр «Я и природа»**. Он наполнен разным бросовым и природным материалом для экспериментирования и исследований: крупы, песок, камни, шишки, гербарии, перья, ракушки, створки мидий, лупы, пипетки и т. д. (фото 6).

Для организации детьми сюжетно–ролевых игр в группе присутствует оборудование и мебель для таких игр как: «Больница», «Парикмахерская», «Дом» и др. Зоны игр выбираются и обустраиваются по желанию детей на момент игры конкретными предметами, а также предметами–заместителями, которые могут применяться в играх другого сюжета. Все вышеперечисленное, способствует развитию у детей воображения, творческого мышления (фото 7, 8, 9,10).

Центр «Безопасности» представлен макетом дорожного движения и материалами по формированию правил поведения в быту. Все оборудование центра используется в тематической образовательной деятельности, а также в самостоятельной работе (фото 11).

Большим разнообразием представлен **центр строительно – конструктивных игр «Юный конструктор»**, он включает конструкторы разного вида и размера, («Лего» от самых крупных деталей до самых мелких, пластмассовый и деревянный

конструктор, конструктор «Фикстики» и др.). Для развития конструкторских навыков использую схемы построек и изделий, что позволяет детям не только выполнить работу по образцу, но еще и видоизменить по своей задумке, нарисовать свою схему. Конструктор дети перемещают постоянно, играют как подгруппами, так и парами или индивидуально - с педагогом (фото 12).

Центр «Юный художник» всегда востребован детьми - к нему имеется свободный доступ. Он наполнен красками (акварелью, гуашью), кистями разного размера, карандашами, восковыми мелками, цветной и белой бумагой, раскрасками, пластилином и всем необходимым для творчества. Здесь дети оформляют афиши к театральным постановкам, изготавливают открытки, предметы, необходимые для оформления группы (осенние листья, снежинки и др.) - фото 13.

Для развития умения ориентироваться в собственных эмоциях и их выражении создан **центр «Театральная гостиная»**, который очень любим детьми. Совместно с родителями изготовлены ширмы для настольного и теневого театров. Также присутствуют такие виды театров, как костюмированный, масочный, пальчиковый, би – ба – бо (фото 14, 15).

Музыкальное развитие ребенка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками-инструментами, свободно заниматься музыкальным творчеством. В нашей группе создан **центр «Весёлые нотки»**, который оснащен бубнами, погремушками, дудочками, колокольчиком и т.д., которые используются детьми в свободной деятельности. Физкультурные минутки проводятся с использованием элементов логоритмических упражнений или видеоклипов, дети группы учатся выбирать на экране телевизора и включать нужную песню или музыку (фото 16).

В приемной имеется информационный **центр для родителей**, который включает в себя организационную информацию: режим дня, расписание образовательной деятельности, меню дня, рекомендации педагога и специалистов ДОУ (музыкального руководителя, психолога и логопеда) - фото 17. Также здесь имеется «Экран», с помощью которого дошкольники делятся со своими родителями своими ежедневными достижениями и открытиями, которыми наполнена жизнь в группе «Крепыши» (фото18).

Фото1.



Фото 2.



Фото 3, 4.





Фото 5.



Фото 6.



Фото7, 8, 9, 10.





Фото 11.



Фото 12.



Фото13.



Фото14, 15.



Фото 16.



Фото 17.



Фото18.

