

## **Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие**

### **НОД: Рисование**

Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т. п.).

Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.

Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.

Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.

Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).

Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (оппадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап...»).

Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.).

Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).

Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т. п. (в траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.). Учить располагать изображения по всему листу.

<b>Сентябрь</b>		<b>Литература</b>
<b>Сентябрь 2-6</b> Тема недели: «Здравствуй детский сад» ( игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	<b>НОД «Знакомство с карандашом и бумагой»</b> <b>Цель:</b> обучение детей рисованию карандашами, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его слишком в пальцах. Развитие желания рисовать.	Т.С. Комарова стр. 45
<b>Сентябрь 9 - 13</b> Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	<b>НОД «Идет дождь»</b> <b>Цель:</b> обучение детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления.	Комарова Т.С., стр.46
<b>Сентябрь 16-20</b> Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды)	<b>НОД «Привяжем к шарикам цветные ниточки»</b> <b>Цель:</b> обучение детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развитие эстетического восприятия.	: Т.С. Комарова стр. 48
<b>Сентябрь 23-27</b> Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники)	<b>НОД «Деревья на нашем участке»</b> <b>Цель:</b> обучение детей созданию в рисовании образа дерева ; расположение изображения по всему листу бумаги. Обучение рисованию красками.	Т.С. Комарова стр. 68
<b>Октябрь</b>		
<b>Октябрь 30.09– 4.10</b> Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)	<b>НОД «Домик для собачки»</b> <b>Цель:</b> обучение детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши ;правильно передавая относительную величину	Т.С. Комарова стр. 95,

	частей предмета. Закрепление приёмов закрашивания.	
<b>Октябрь 7 - 11</b> Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)	<b>НОД «Красивые лесенки»</b> Цель: обучение детей рисованию линий сверху вниз ;проводить их прямо, не останавливаясь, рисовать красками, продолжая знакомить с цветами .Развитие эстетического восприятия.	: Т. С. Комарова стр. 49
<b>Октябрь 14 - 18</b> Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	<b>НОД «Разноцветные колеса»</b> Цель: обучение детей рисовать предметы округлой формы слитным неотрывным движением кисти. Развитие восприятия цвета.	Т.С. Комарова стр. 61
<b>Октябрь 21 - 25</b> Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	<b>НОД «Рисование по замыслу»</b> Цель: обучение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закрепление ранее усвоенных умений и навыков в рисовании красками.	: Комарова Т.С., стр.59
<b>Ноябрь</b>		
<b>Ноябрь 28.10 – 1.11</b> Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна – Россия» (символика, столица нашей Родины- Москва, географическая	<b>НОД «Красивые флажки на ниточке»</b> Цель: обучение детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Ознакомление с прямоугольной формой. Закрепление приемов рисования и закрашивания рисунков цветными	Т. С. Комарова стр. 86

<p><b>карта страны, достопримечательности Берёзовки)</b></p>	<p>карандашами.</p>	
<p><b>Ноябрь 5- 8</b> <b>Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, животные)</b></p>	<p><b>НОД «Красивые воздушные шары»</b> <b>Цель:</b> обучение детей рисовать предметы круглой формы, правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.</p>	<p>. Т. С. Комарова стр. 60</p>
<p><b>Ноябрь 11 - 15</b> <b>Тема недели: «Моя семья»</b></p>	<p><b>НОД «Высокий новый дом»</b> <b>Цель:</b> обучение детей рисовать дом, проводя вертикальные и горизонтальные линии, передавая основные части дома-стены, окна, крышу..</p>	<p>Т. С. Комарова стр. 103</p>
<p><b>Ноябрь 18 – 22</b> <b>Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</b></p>	<p><b>НОД «Красивый полосатый коврик»</b> <b>Цель:</b> обучение детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; рисовать другой краской аккуратно, не заходя на те места, где уже нарисовано.</p>	<p>Т. С. Комарова стр. 49</p>
<p><b>Ноябрь 25 - 29</b> <b>Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</b></p>	<p><b>НОД «Нарисуй что хочешь красивое»</b> <b>Цель:</b> создание условий для желания детей рисовать. Развитие умения самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Закрепление умений рисовать карандашами. Воспитание самостоятельности,</p>	<p>Т. С. Комарова стр. 65</p>

	развитие творчества.	
<b>Декабрь</b>		
<b>Декабрь 2 - 6</b> <b>Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»</b>	<b>НОД «Снежные комочки, большие и маленькие»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения рисовать предметы круглой формы. Обучение правильным приемам закрашивания.	Т. С. Комарова стр. 66
<b>Декабрь 9 - 13</b> <b>Тема недели: «Край родной – на век любимый»</b>	<b>НОД «Деревья в снегу»</b> <b>Цель:</b> обучение детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнение в рисовании деревьев.	Т.С. Комарова стр. 83
<b>Декабрь 16 – 20</b> <b>Тема недели: «Кто как готовится к зиме»</b> <b>(зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</b>	<b>НОД «Елочка»</b> <b>Цель:</b> обучение детей передавать в рисовании образ елочки; рисовании предмета, состоящего из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Закрепление умения пользоваться красками и кистью.	Т. С. Комарова стр. 70
<b>Декабрь 23 - 31</b> <b>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</b>	<b>НОД «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками».</b> <b>Цель:</b> обучение детей передаче в рисунке образа нарядной ёлочки; рисовать крупно, во весь лист ; украшать её, используя приёмы примакивания, рисования круглых форм и линий.	Т. С. Комарова стр.73
<b>Январь</b>		

<p><b>Январь 9 - 10</b>  <b>Тема недели: «Народная культура и традиции»(традиции, ремёсла)</b></p>	<p><b>НОД «Платочек»</b>  <b>Цель:</b> обучение детей рисованию клетчатого узора, состоящего из вертикальных и горизонтальных линий. Развитие эстетического восприятия.</p>	<p>Т. С. Комарова стр. 103</p>
<p><b>Январь 13 - 17</b>  <b>Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)</b></p>	<p><b>НОД «Украсим дымковскую уточку»</b>  <b>Цель:</b> знакомство детей с дымковской игрушкой. Обучение выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.</p>	<p>Т. С. Комарова стр. 75</p>
<p><b>Январь 20 - 24</b>  <b>Тема недели: «Маленькие исследователи»</b></p>	<p><b>НОД « Мы слепили на прогулке снеговиков»</b>  <b>Цель:</b> вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. упражнять в рисовании предметов круглой формы.</p>	<p>Комарова Т.С., стр.79,</p>
<p><b>Январь 27 - 31</b>  <b>Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</b></p>	<p><b>НОД «Красивый коврик»</b>  <b>Цель:</b> упражнение детей в рисовании линий разного характера. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.</p>	<p>Т. С. Комарова стр. 95</p>
<p><b>Февраль 3- 7</b>  <b>Тема недели: «Полетим, поедим, поплывём» (транспорт)</b></p>	<p><b>НОД «Красивый поезд»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения рисовать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнение в рисовании и</p>	<p>Т. С. Комарова стр.97</p>

	закрашивании красками.	
<b>Февраль 10 - 14</b> <b>Тема недели: «Я – человек»</b> <b>(организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</b>	<b>НОД «Рисование по замыслу»</b> <b>Цель:</b> обучение детей задумывать содержание рисунка, использование усвоенных приемов рисования.	Комарова Т.С., стр.77
<b>Февраль 17 - 21</b> <b>Тема недели: «Защитники Отечества» (наша Армия)</b>	<b>НОД «Самолеты летят»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Развитие эстетического восприятия.	Т. С. Комарова стр. 82
<b>Февраль 25 - 28</b> <b>Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)</b>	<b>НОД «Рисование красками по замыслу»</b> <b>Цель:</b> развитие самостоятельности в выборе темы. Обучение детей вносить в рисунок элементы творчества, пользоваться полученными умениями и навыками.	Комарова Т.С., стр. 102
<b>Март 2 - 6</b> <b>Тема недели: «Женский день»</b>	<b>НОД «Разноцветные платочки сушатся»</b> <b>Цель:</b> упражнение детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением.	Т. С. Комарова стр. 93
<b>Март 10 - 13</b> <b>Тема недели: «Со спортом</b>	<b>НОД «Нарисуй что-то прямоугольной формы»</b> <b>Цель:</b> обучение детей самостоятельно задумывать	Комарова Т.С., стр.91

<p><b>дружим мы всегда»(здоровый образ жизни, спорт)</b></p>	<p>содержание рисунка, применяя полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы.</p>	
<p><b>Март 16 - 20</b> <b>Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)</b></p>	<p><b>НОД « Скворечник»</b> <b>Цель:</b> обучение детей рисованию предмета, состоящего из прямоугольной формы, круга, прямой крыши ; правильно передавая относительную величину частей предмета. Закрепление приёмов закрашивания.</p>	<p>Комарова Т.С стр.95</p>
<p><b>Март 23 - 27</b> <b>Тема недели: «Книга-друг человека»</b></p>	<p><b>НОД «Книжки – малышки»</b> <b>Цель:</b> обучение детей формообразующим движениям рисования четырехугольных форм, непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз. Уточнение приемов закрашивания, движением руки сверху вниз или слева направо. Развитие воображения.</p>	<p>Комарова Т.С., стр.90</p>
<p><b>Апрель</b></p>		
<p><b>Апрель 30.03 – 03.04</b> <b>Тема недели: «День смеха, цирк, театр».</b></p>	<p><b>НОД «Украсим рукавичку - домик»</b> <b>Цель:</b> обучение детей рисованию по мотивам сказки «Рукавичка», создание сказочного образа. Развитие воображения, творчества.</p>	<p>Т. С. Комарова стр. 74</p>
<p><b>Апрель 6 - 110</b></p>	<p><b>НОД «Светит солнышко»</b></p>	<p>Т. С. Комарова стр. 81</p>

<p><b>Тема недели: «Космос: планеты и звёзды» (день космонавтики)</b></p>	<p><b>Цель:</b> обучение детей передаче в рисунке образа солнышка, сочетание округлой формы с прямыми и изогнутыми линиями. Развитие самостоятельности, творчества.</p>	
<p><b>Апрель 13 - 17</b> <b>Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</b></p>	<p><b>НОД «Рисование по замыслу»</b> <b>Цель:</b> развитие желания и умения самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закрепление приёмов рисования красками. Развитие чувства цвета.</p>	<p>Комарова Т.С., стр.98</p>
<p><b>Апрель 20 - 24</b> <b>Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</b></p>	<p><b>НОД «Деревья на нашем участке»</b> <b>Цель:</b> обучение детей созданию в рисовании образа дерева, рисовать красками, располагая изображения по всему листу</p>	<p>Т. С. Комарова стр. 68</p>
<p><b>Апрель 27 - 30</b> <b>Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)</b></p>	<p><b>НОД «Лопаточки для кукол»</b> <b>Цель:</b> обучение детей рисованию предмета четырехугольной формы с прямой палочкой, правильно передавая его строение и пропорции.</p>	<p>Т. С. Комарова стр. 87</p>
<p><b>Май 4 - 8</b> <b>Тема недели: «День Победы»</b></p>	<p><b>НОД «Картинка о празднике»</b> <b>Цель:</b> развитие самостоятельности, желание рисовать то, что понравилось. Воспитание положительно эмоционального отношения к красивым изображениям.</p>	<p>: Т. С. Комарова стр. 100</p>

<p><b>Май 12- 15</b>  <b>Тема недели: «Вот какие мы стали большие»</b></p>	<p><b>НОД Рисование красками по замыслу</b>  <b>Цель:</b> развитие самостоятельности в выборе темы. Обучение детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, используя в работе полученные умения и навыки.</p>	<p>Т. С. Комарова стр. 102</p>
<p><b>Май 18 – 22</b>  <b>Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</b></p>	<p><b>НОД «Нарисуйте, кто что хочет красивое»</b>  <b>Цель:</b> обучение выделять красивые предметы, явления. Закрепление приёмов рисования карандашами. Развитие эстетического восприятия.</p>	<p>Комарова Т.С., стр. 89</p>
<p><b>Май 25 – 29</b>  <b>Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</b></p>	<p><b>НОД «Цветные клубочки»</b>  <b>Цель:</b> обучение детей рисованию слитных линий круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги ; правильно держать карандаш ; использование карандашей разных цветов. Развитие восприятия цвета.</p>	<p>Комарова Т.С., стр.53</p>