

Образовательная область: Речевое развитие.

НОД: Развитие речи

Развивающая речевая среда. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблаговари и т. п.). Подсказывать детям образцы обращения к взрослым, зашедшим в группу («Скажите: „Проходите, пожалуйста“», «Предложите: „Хотите посмотреть...“», «Спросите: „Понравились ли наши рисунки?“»).

В быту, в самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом («Посоветуй Мите перевозить кубики на большой машине», «Предложи Саше сделать ворота пошире», «Скажи: „Стыдно драться! Ты уже большой“»).

В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, наборы предметов.

Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя о забавных случаях из жизни.

Формирование словаря. На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви,

головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта. Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья — рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки,

форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая), некоторые материалы и их свойства (бумага легко рвется и размокает, стеклянные предметы бьются, резиновые игрушки после сжимания восстанавливают

первоначальную форму), местоположение (за окном, высоко, далеко, под шкафом). Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы (тарелка — блюдо, стул — табурет — скамеечка, шуба — пальто — дубленка).

Учить понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т. п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты.

Звуковая культура речи. Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п — б — т — д — к — г; ф — в; т — с — з — ц. Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Выбатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

Грамматический строй речи. Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Помогать детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка — утенок — утята); форму множественного числа существительных в родительном падеже (ленточек, матрешек, книг, груш, слив). Относиться к словотворчеству детей как к этапу активного овладения грамматикой,

подсказывать им правильную форму слова. Помогать получать из нераспространенных простых предложений (состоят только из подлежащего и сказуемого) распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств; составлять предложения с однородными членами («Мы пойдем в зоопарк и увидим слона, зебру и тигра»).

Связная речь. Развивать диалогическую форму речи. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов.

Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе).

Помогать доброжелательно общаться друг с другом. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.

Неделя	Сентябрь	Литература
Сентябрь 9-13 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	НОД Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Цель: Обеспечение развития умения отвечать на вопросы законченным предложением. Воспитание у детей симпатии к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры).	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.28
Сентябрь 16-20 Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды)	НОД Тема: Звуковая культура речи :звуки А, У. Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: Упражнение детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизирование в речи обобщающих слов.	В.В. В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду» стр.32
Сентябрь 23-17 Тема недели: «Листопад» (деревья: хвойные и лиственные, кустарники)	НОД Тема: Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила» Цель: приобщение детей к поэзии, развитие поэтического слух. Помочь в запоминании стихотворения А. Плещеева «Осень»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.40
Октябрь		
Октябрь 30-04 Тема недели: «Животный мир - домашние животные, домашние птицы»	НОД Тема: Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?» Цель: упражнение в умении вести диалог, употребление существительных, обозначающих детенышей животных, правильное и четкое проговаривание слов со звуками К. Т.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.43

Октябрь 7-11 Тема недели: «Животный мир - дикие животные, птицы»	НОД Тема: Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок», картины «Заботимся о птицах» Цель: совершенствовать умения детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, Объяснение содержания иллюстраций. Отрабатывание четкого произношения звука О.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр 39
Октябрь 14-18 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	НОД Тема: Чтение сказки С.Маршак «Кошкин дом» Цель: ознакомление детей со сказкой, обучение отличать хорошие поступки от плохих. Упражнение детей в образовании слов по аналогии.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.38
Октябрь 21-25 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	НОД Тема: Рассматривание сюжетных картин(по выбору педагога).Дидактическое упражнение «Что из чего получается» Цель: обучение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя. Правильное и четкое проговаривание слов со звуками К, Т. Упражнение в образовании слов по аналогии.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 41,45
Октябрь 28-01 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна – Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди поселка)	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звук у» Цель: упражнение детей в четкой артикуляции звука, отработки плавного выдоха. Побуждение произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию)	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 33
Ноябрь		

Ноябрь 5-8 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)	НОД Тема: «Дидактическая игра «Чья вещь?» Цель: упражнение в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.36
Ноябрь 11-15 Тема недели: «Моя семья»	НОД Тема: Рассматривание картины «Коза с козлятами». Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живёт?» Цель: обучение детей рассматривать картины, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнение в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.43
Ноябрь 18-22 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	НОД Тема: Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: совершенствование диалогической речи (умение вступать в разговор); грамматически правильно отражать в речи свои впечатления.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.63
Ноябрь 25-29 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	НОД Тема: Рассматривание картины «Дети играют в кубики». Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: обучение детей рассматривать сюжетную картину, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Обеспечение развития умения правильно и отчетливо произносить звукоподражание слов.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.69
Декабрь		
Декабрь 9-10 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»	НОД Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Цель: ознакомление детей с русской народной сказкой, с образом лисы(отличным от лисиц из других сказок). Упражнение в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.50

Декабрь 9-13 Тема недели: «Край родной – навек любимый»	НОД Тема: «Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: знакомство детей со сказкой «Кот, петух и лиса». Воспитание желания слушать сказку и переживать за её героев.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 31
Декабрь 16-20 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	НОД Тема: Рассматривание сюжетных картин «Зимой на прогулке» Цель: обучение детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.55
Декабрь 23-31 Тема недели «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	НОД Тема: Рассматривание сюжетной картины «Наряжаем елку» и «Дед Мороз» Цель: обучение детей рассматривать сюжетную картину, продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать картинки. Развитие разговорной речи детей.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.49
Январь		
Январь 9-10 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла)	НОД Тема: Рассказывание по картине «Катаемся на санках» Цель: формирование желания отвечать на вопросы по содержанию картины. Обеспечение умения составлять рассказ вместе с воспитателем.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.55
Январь 13-17 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла)	НОД Тема: Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» Цель: помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 62
Январь 20-24 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звуки п, пы». Дидактическая игра «Ярмарка» Цель: упражнение в отчетливом и правильном	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.58

	произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь.	
Январь 27-31 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	НОД Тема: Дидактическое упражнение на звукопроизношение «Что изменилось?» Цель: отработка правильного и отчетливого произношения звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов)	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.69
	Февраль	
Февраль 3-7 Тема недели: «Полетим, поедим, поплывём» (транспорт)	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звуки: б, бь» Цель: упражнение детей в правильном произношении звуков б, бь (в звуко сочетаниях, словах, фразах). Развитие желания говорить в нормальном темпе.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.60
Февраль 10-14 Тема недели: «Я – человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	НОД Тема: Дидактическое упражнение «Вставь словечко» Цель: способствование воспитанию интонационной выразительности речи, продолжать учить образовывать слова по аналогии.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.57
Февраль 17-21 Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)	НОД Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: знакомство детей со сказкой. Создать условия для понимания смысла произведения (мал удалец, да храбрец).	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.59
Февраль 25-28 Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звуки т, п, к» Цель: закрепление произношения звука т в словах и фразовой речи; обучение детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнение в	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.66

	произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью	
	Март	
Март 2-6 Тема недели: «Международный женский день»	НОД Тема: Чтение стихотворения И.Косякова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...» Цель: знакомство детей со стихотворением. Совершенствование диалогической речи детей. Пробуждение добрых чувств, любви к маме.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.64
Март 10-13 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	НОД Тема: Рассматривание сюжетной картины (по выбору педагога) Цель: обучение детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определять её тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Развитие разговорной речи детей.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.69
Март 16-20 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)	НОД Тема: Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Цель: знакомство детей со стихотворением. Обучение в назывании признаков времен года.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.71
Март 23-27 Тема недели: «Книга-друг человека» (всемирный день детской книги)	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звук ф» Цель: обучение детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.72
	Апрель	
Апрель 30-3	НОД Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке	В.В. Гербова «Развитие речи в

Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	«Гуси-лебеди» и сюжетных картин. Цель: создание условий для объяснения детям о том, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах.	детском саду» стр. 55
Апрель 6-10 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звук с» Цель: отработка четкого произношения звука с. Упражнение детей в умении вести диалог.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.75
Апрель 13-17 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	НОД Тема: Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка» Цель: знакомство детей с русской народной песенкой, обучение выразительности речи.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.73
Апрель 20-24 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звук з» Цель: упражнение детей в четком произношении звука з; способствование развитию выразительности интонации.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.77
Апрель 27-30 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)	НОД Тема: Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца». Цель: знакомство детей с русской народной сказкой. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.76
Май		
Май 4-8 Тема недели: «День Победы»	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звук ц» Цель: отработка четкого произношения звука ц, параллельно упражняя в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; обучение изменять	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.80

	темп речи.	
Май 12-15 Тема недели: «Вот какие мы стали большие»	НОД Тема: «Повторение стихотворений». Заучивание стихотворения И.Белюсова «Весенняя гостья» Цель: создание условий для рассказывания детьми стихов, которые они учили в течении года; запоминание нового стихотворения, развитие выразительной интонации.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.79
Май 18-22 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй лето!»	НОД Тема: «Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова» Цель: упражнение детей в образовании слов по аналогии.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.38
Май 25-29 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй лето!»	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь</i>». Цель: упражнение детей в четком произношении звуков <i>м, мь</i> в словах, фразовой речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 57