

Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Крепыши» (с14 .10.19г – по 18.10.19г)

Тема: Азбука безопасности (Дорожная безопасность, пожарная безопасность)

Цель: Создание условий для знакомства детей с азбукой безопасности и пожарной безопасностью.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям прочтение литературы С.Михалкова «Светофор». Рекомендовать родителям совместный просмотр с детьми мультфильмов: «Смешарики». Азбука безопасности», «Правила безопасности дома». Рекомендовать родителям приобщать детей к способам безопасного поведения при использовании бытовых приборов дома, при переходе улицы, при перемещении в лифте, автомобиле.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа рисуем светофор на ватмане.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 18.10.19.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Непомнящая Н.В. Злобина Т.С.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 14.10.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Время круга: Рассматривания картинок «Опасные предметы дома и правила обращения с ними» Задачи: дать объяснения детям какие предметы нельзя трогать детям и почему. Дидактическая игра: «Красный, желтый, зеленый». Задачи: развитие внимания, памяти. КГН: Повторяем правила мытья рук, пользование мылом. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Самостоятельная игровая деятельность детей	Дидактическая игра: «Позови свою маму» Задачи: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность Индивидуальная работа: с Денисом, Марком.	Раскраски на тему «Азбука безопасности» Внесение иллюстраций, фотоальбома, книга на тему «Безопасность». Муляжи дорожных знаков.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД 1: ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: №3. Цель: формирование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделение из нее одного предмета. Обучение отвечать на вопрос «сколько?» и определение совокупности словами один, много, ни одного. Знакомство с кругом, обследованием его формы осязательно-двигательным путем. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Пришло	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		<p>письмо от Ежика).</p> <ol style="list-style-type: none"> Деятельностный этап (Чтение письма, Беседа). Физминутка «Поровозик». Подведение итогов, рефлексия (Что нового узнали?). <p>Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр. 14.</p>			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД№2. Музыка.</p> <p>Тема: «Осенний дождик».</p> <p>Цель: формирование умения начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Обучение двигаться в соответствии с характером музыки (марш, бег), ходьба врассыпную и бег друг за другом. Развитие умения ритмично хлопать в ладоши, отвечать на вопросы, вслушиваться в музыкальные произведения и эмоционально на него реагировать.</p> <p style="text-align: center;">Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация приходят к детям мягкие игрушки). Деятельностный этап (Слушание песенки «Догони нас мишка»). Физминутка «Напевай». Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 48.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека№12. Октябрь. Наблюдение за солнцем.		Лопаты, ведёрки,	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	<p>КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Чтение: В. Приходько «Вот когда я взрослым стану».</p> <p>Задачи: чтобы они поняли юмор этого стихотворения.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам</p>		Массажные коврики	

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка». Беседа «Самообслуживание». Задачи: обогащать представление детей о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами и игрушками при участии взрослого, способствовать развитию стремления к самостоятельным действиям; способствовать формированию элементарной культуры поведения во время еды за столом. С/р игра: «Водитель автобуса» Задачи: Знакомить детей с работой транспорта, трудом шофера, дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Собираем пазлы». Задачи: Развивать мышление, усидчивость, доводить начатое до конца. Индивидуальная работа с Вовой и Сашей.	Цветные карандаши, трафареты, листочки	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека №13. Октябрь Наблюдение за деревьями.		Обручи, лопатки, шары,	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Время круга: О правилах дорожного движения, продолжаем знакомить детей со светофором. Задачи: воспитывать чувство сохранения, правила поведения на дороге. Дидактическая игра: «Светофор» Задачи: учить различать сигналы светофора и подчиняться им. КНГ: Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку. Задача: Организовать применение детьми полученных ранее	Повторяем с детьми, как надо вести себя за столом. Индивидуальная работа с Ирой и Леной.	Иллюстрации безопасность дома, на улице. Разрезные картинки. Лото.	

		навыков. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД №1: ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Правила безопасного поведения на улице». Цель: знакомство детей с дорожной азбукой и правилами безопасности на улицах. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание иллюстраций с правилами безопасности на улице). 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Светофор», Чтение стихотворения « На дороге» .). 3. Физминутка (Капуста.). 4. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?) Методическая литература: К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр 40.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Физическое развитие.	НОД 2 :Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. На улице.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека №14. Октябрь Наблюдение за транспортом.		Лопаты, ведёрки,	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение: Чтение потешки «Сбил сколотил-вот и колесо». Задачи: стимулировать участие детей в исполнении потешек. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка». Д/и «УГАДАЙ ИГРУШКУ» Задачи: Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки. Беседа: «Помощник на дороге». Задачи: продолжить знакомство с работой светофора; развивать знания о сигналах для машин и людей; продолжать учить различать сигналы светофора и подчиняться		Посадить детей за настольную игру «Лото». Задачи: Развивать у них усидчивость и мелкую	

		Речевое развитие	им. Самостоятельная игровая деятельность детей.	моторику рук. Индивидуальная работа: Егор и Варвара.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека №15. Октябрь Рассматривание осеннего дерева.	Свисток, лопаты,	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 16.10.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Время круга: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях. Дидактическая игра: «Елочка» Задачи: учить детей из треугольников разной величины составлять елочку. КГН: Перед едой с мылом руки ты помой... («Правила этикета в детском саду в стихах») Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Собери картинку». Задачи: Закреплять знания детей о дорожных знаках. Индивидуальная работа с Викой и Лерой.	Карточки вредных и полезных привычек	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	НОД 1:ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Наступила поздняя осень» Цель: знакомство детей с осенью и явлениями поздней осени. Обучение детей выполнять несложные плясовые движения (притопы, хлопки...) Развитие навыка ритмично ходить и	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		<p>бегать, умения отвечать на вопросы, чисто интонировать мелодии.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Появление в группе игрушки Белочки). 2. Деятельностный этап (Знакомство с музыкальным инструментом - дудочка, Танцуем под музыку с Белочкой). 3. Физминутка «Повторяй за мной». 4. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 60.</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>НОД №2. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование.</p> <p>Тема: «Разноцветные колеса». Цель: обучение детей рисовать предметы округлой формы слитным неотрывным движением кисти. Развитие восприятия цвета.</p> <p style="text-align: center;">Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Поговорить с детьми, про колеса, какие есть колеса). 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Круг»). 3. Физминутка «Кисточки». 4. Деятельностный этап (Показ разного способа рисования, Самостоятельна работа детей, Выставка рисунков). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). <p>Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова стр. 61.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-</p>	<p style="text-align: center;">Картотека №16. Октябрь Наблюдение за птицами.</p>		<p>Лопаты, свисток.</p>	

	коммуникативное развитие				
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение: Чтение худ. литературы «Зимняя сказка» Задачи: познакомить детей с новой сказкой, с героями, учить детей следить за событиями, прививать любовь к литературе. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка». Сюжетно-ролевая игра «Автомобили». Задачи: Развивать у детей умение слушать, различать основные цвета, повторять за воспитателем «маршрут автомобиля». Игра на сенсорное развитие «Волшебный мешочек». Задачи: Развивать мышление, воображение, усидчивость. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Поговорить с Марком и Денисом, какой у них цвет автомобиля.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека №17. Октябрь Наблюдение за грузовым транспортом.		Лопаты,	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе Время круга: Спички не тронь! Спички огонь! Чтобы в дом не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда. Задачи: формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных тушениях пожара. Познакомить с тушением пожара, воспитывать ловкость выносливость.	Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке. Индивидуальная работа: с Ирой и Леной.	Машины, карточки, раскраски	

		<p>Д/ игра: «Разрешено-запрещено» Задачи: продолжаем закреплять знания о сигнале светофора (красный –стоять, зелёный – идти) КГН: Перед едой руки с мылом ты помой («Правила этикета в детском саду в стихах») Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД№1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация. Тема: «Шарики катятся по дорожке» Цель: знакомство детей с предметами круглой формы. Обучение приемам наклеивания.</p> <p style="text-align: center;">Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадка про шарики). 2. Деятельностный этап (Рассмотреть с детьми шарики, уточнить форму.). 3. Физминутка «Шарик». 4. Деятельностный этап (Показать детям приёма аппликации, Самостоятельная работа детей, Выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова, стр.51 тема 10.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Физическое развитие	<p>НОД 2 :Физическая культура по плану инструктора по физической культуре</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека №18. Октябрь Наблюдение за растительным миром.		Свисток, лопаты,	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	<p>КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Чтение: по выбору детей</p> <p>Задачи: Учить детей выбирать самостоятельно ту сказку, которую они хотят услышать.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка».</p> <p>Настольные игры: «Домино» (групповая игра с воспитателем).</p> <p>Задачи: Развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, логическое мышление.</p> <p>Чтение стихотворений А. Барто.</p> <p>Д/игра: «Фигуры»</p> <p>Задачи: научить находить предметы схожей формы и распределять их по группам.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Предложить детям раскраски.</p> <p>Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета.</p> <p>Индивидуальная работа с Сашей и Софьей.</p>	Карточки, книги	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека №19. Октябрь Наблюдение за работой дворника.		Лопаты, свисток, кубики, мячи, обручи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка в группе</p> <p>Время круга: .Какой бывает спецтранспорт? Пожарные машины, скорая помощь, полицейские машины</p> <p>Задачи: познакомить детей со спецтранспортom. В каких случаях нужно звонить в скорую, пожарную, полицию.</p> <p>Д/Игра: «Кому что нужно»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы шофера.</p> <p>Игра «Сколько глаз у светофора»</p>	<p>Дидактическая игра «Кого ты видишь на картинке».</p> <p>Задачи: Тренировка внимания, восприятия</p> <p>Индивидуальная работа с Лерой и Вовой.</p>	Внесение пластмассовых фигурок (Дорожных знаков). Цветные карандаши. Раскраски	

		<p>Задачи: понимать значение зеленого и красного сигналов света.</p> <p>КГН: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 :Физическая культура по плану инструктора по физической культуре	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Речевое развитие Физическое развитие	<p>НОД 2: ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Чтение сказки С.Маршак «Кошкин дом». Цель: ознакомление детей со сказкой, обучение отличать хорошие поступки от плохих. Упражнение детей в образовании слов по аналогии.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Появление кошки). 2. Деятельностный этап (Рассматривание иллюстраций к сказке « Кошкин дом»). 3. Физминутка «Домик». 4. Деятельностный этап (Ролевая игра «Кошкин дом»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). <p>Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.38.</p>		Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека №20. Октябрь Наблюдение за собакой.		Мяч, свисток, лопаты, камешки, палочки, ведёрки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	<p>КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p>Чтение: В. Клименко «Происшествие с игрушками»</p> <p>Задачи: учить детей слушать внимательно, следить за сюжетом, сопереживать героям, беседа по прочитанному.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие	<p>Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка». Итоговое мероприятие: Коллективная работа рисует</p>	Дидактическая	Карточки, раскраски, лото.	

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>светофор на ватмане. Цель: Закреплять знания о правилах дорожного движения. учить рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта; Ход занятия . 1. Организационно-мотивационный момент (Загадывание загадок). 2. Деятельностный этап (Беседа, про светофор.)). 3. Физминутка «Ножки.» 4. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Просмотр обучающей презентации: «Азбука безопасности дома». Задачи: закрепить полученные знания об опасностях, подстерегающих дома. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>игра: «Оденем куклу на прогулку» Задачи: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление. Индивидуальная работа с Леной и Ирой.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека №21. Октябрь Наблюдение за облаками.</p>		<p>лопаты,</p>	