

НОД: Формирование элементарных математических представлений

Количество. Развивать умение видеть общий признак предметов группы (все мячи — круглые, эти — все красные, эти — все большие и т. д.). Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного». Сравнить две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов). Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов». Учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета или предметов к меньшей по количеству группе или убавления одного предмета из большей группы.

Величина. Сравнить предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами (длинный — короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий — узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий — низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой — маленький, одинаковые (равные) по величине).

Форма. Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверх — вниз, впереди — сзади (позади), справа — слева. Различать правую и левую руки.

Ориентировка во времени. Учить ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.

Месяц	Сентябрь	Литература
Сентябрь 9 - 13 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты)	НОД №1 Цель: знакомство детей с шаром и кубом, обучение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.	конспект
Сентябрь 16 – 20 Тема недели: «Краски осени»(грибы, ягоды)	НОД №2 Цель: закрепление умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 11
Сентябрь 23 - 27 Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные)	НОД №3 Цель: закрепление умения различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.12
	Октябрь	
Октябрь 30.09 – 4.10 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)	НОД №1 Цель: закрепление умения различать количество предметов, используя слова один, много, мало.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 12
Октябрь 7 - 11 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)	НОД №2 Цель: знакомство с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделение из нее одного предмета; обучение понимать слова много, один, ни одного.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 13
Октябрь 14 - 18 Тема недели: «Азбука	НОД №3 Цель: формирование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделение из нее одного предмета.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 14

безопасности»(дорожная безопасность, пожарная безопасность)	Обучение отвечать на вопрос «сколько?» и определение совокупности словами один, много, ни одного. Знакомство с кругом, обследование его формы осязательно-двигательным путем.	
Октябрь 21 – 25 Тема недели: «Быть здоровыми хотим»(профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	НОД №4 Цель: совершенствование умений составлять группу из отдельных предметов и выделение одного предмета из группы. Обозначение совокупности словами один, много, ни одного. Продолжение обучению различать и называть круг и сравнение кругов по величине: большой, маленький.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 15
	Ноябрь	
Ноябрь 28.10 – 1.11 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия»(символика, столица нашей Родины, достопримечательность и Берёзовки)	НОД №1 Цель: обучение сравнению двух предметов по длине и обозначение результата сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделение одного предмета из группы; обозначение совокупности словами один, много, ни одного.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 16
Ноябрь 5 - 8 Тема недели: «Вокруг света»(путешествие по странам и континентам, животные)	НОД №2 Цель: обучение нахождения одного и много предметов в специально созданной обстановке, отвечая на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Сравнение двух предметов по длине способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами длинный –	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 17

	короткий, длиннее – короче.	
Ноябрь 11 - 15 Тема недели: «Моя семья»	НОД №3 Цель: обучение находить один, много предметов в специально созданной обстановке. Обозначение совокупности словами один, много. Знакомство с квадратом, обучение различать круг и квадрат.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 18
Ноябрь 18 - 22 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	НОД №4 Цель: закрепление умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке. Обозначение совокупности словами один, много. Обучение различать и называть круг и квадрат.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 19
Ноябрь 25 – 29 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	НОД №1 Цель: совершенствование умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнение в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 19
	Декабрь	
Декабрь 2 - 6 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	НОД №2 Цель: совершенствование умения находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закрепление умения различать и называть круг и квадрат. Совершенствование умения сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначение результатов сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 20
Декабрь 9 - 13 Тема недели: «Край родной – навек	НОД №3 Цель: обучение сравнения две группы предметов способом наложения, понимание значения слов по многу, поровну.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 21

любимый»	Упражнение в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	
Декабрь 16 - 20 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	НОД №4 Цель: обучение сравнения две равные группы предметов способом наложения, активизирование в речи выражения по многу, поровну, столько – сколько. Совершенствование умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 22
Декабрь 23 – 31 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы)	НОД №1 Цель: обучение сравнению двух предметов, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Сравнение двух групп предметов способом наложения, обозначение результатов сравнения словами по многу, поровну, столько – сколько.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 23
	Январь	
Январь 9 - 17 Тема недели: «Народная культура и традиции» (традиции, ремёсла)	НОД №2 Цель: сравнение двух предметов по ширине способами наложения и приложения, определение результатов сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствование навыков сравнения двух групп предметов способом наложения: умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закрепление умения различать и называть круг и квадрат.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 24
Январь 20 - 24 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД №4 Цель: сравнение двух равных групп предметов способом приложения, обозначение результатов сравнения словами по многу, поровну, столько – сколько. Знакомство с	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 27

	треугольником и сравнение его с квадратом.	
Февраль		
Февраль 27 - 31 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	НОД №1 Цель: сравнение две группы предметов способом приложения, обозначение результатов сравнения словами по многу, поровну, столько – сколько. Совершенствование умения различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнение в определении пространственных направлений от себя и обозначение их словами вверху – внизу.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 28
Февраль 3 – 7 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)	НОД №2 Цель: знакомство с приемами сравнения двух предметов по высоте, понимание слов высокий – низкий, выше – ниже. Упражнение в определении пространственных направлений от себя. Совершенствование навыков сравнения двух равных групп предметов способом приложения и использование слов: по многу, поровну, столько – сколько.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 29
Февраль 10 - 14 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности)	НОД №3 Цель: сравнение двух предметов по высоте способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами высокий - низкий, выше – ниже. Совершенствование навыков сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами поровну, столько – сколько.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 30

Февраль 17 - 21 Тема недели: «Защитники Отечества» (наша Армия)	НОД №4 Цель: сравнение двух неравных групп предметов способом наложения. Обозначение результатов сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Совершенствование умений сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначение результатов сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 31
Февраль 25 - 28 Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)	НОД №1 Цель: сравнение двух неравных групп предметов способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствование умений различать и называть круг, квадрат, треугольник.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 33
Март.		
Март 2 - 6 Тема недели: «Женский день»	НОД №2 Цель: совершенствование умений сравнивать две неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше – меньше. Закрепление способов сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначение результатов сравнения соответствующими словами.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 34
Март 10 - 13 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	НОД №3 Цель: упражнение в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закрепление умений различать и называть части суток: день, ночь.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 35
Март 16 - 20 Тема недели: «Весна шагает по планете»	НОД №4 Цель: закрепление способов сравнения двух групп предметов по длине и ширине. Формирование умений	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 36

(первоцветы, перелётные птицы)	различать количество звуков на слух (много и один). Упражнение в различении и назывании геометрических фигур: (круга, квадрата, треугольника).	
Март 23 - 27 Тема недели: «Книга- друг человека»	НОД №1 Цель: обучение воспроизведению заданного количества предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствование умений различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 37
	Апрель	
Апрель 30.03 – 3.04 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД №2 Цель: закрепление умений воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнение в умении сравнивать два предмета по величине, обозначение результатов сравнения словами большой, маленький. Упражнение в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 38
Апрель 6 - 10 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	НОД №3 Цель: упражнение в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначение их словами впереди – сзади, вверху – внизу, справа – слева. Совершенствование умений составлять группу предметов из отдельных предметов и выделение одного предмета из группы.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 39
Апрель 13 - 17 Тема недели: «Мир природы»(насекомые, земноводные)	НОД №4 Цель: упражнение в умении воспроизводить заданное количество движений и называние их словами много и один. Закрепление умений различать и называть части суток: утро, вечер.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.40
Апрель 20 - 24 Тема недели:	НОД №1 Цель: закрепление умений сравнивать две равные и	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 41

«Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)	неравные группы предметов способами наложения и приложения, используя выражения: столько – сколько, больше – меньше. Упражнение в сравнении двух предметов по величине, обозначение результатов сравнения словами большой, маленький. Определение пространственного расположения предметов используя предлоги на, под, в.	
Апрель 27 – 30 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)	НОД №2 Цель: совершенствование умений различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 42
Май.		
Май 4 – 8. Тема недели: «День Победы»	НОД №3 Цель: различение один и много движений и обозначение их количества словами один, много. Упражнение в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначение их словами впереди – сзади, вверху – внизу, справа – слева. Совершенствование умений различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	конспект
Май 12 - 15 Тема недели: «Вот какие мы стали большие»	НОД №4 Цель: упражнение в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, используя слова: столько – сколько, больше – меньше. Закрепление умений различать и называть части суток: день, ночь.	конспект
Май 18- 22 Тема недели: «До	НОД №1 Цель: закрепление умений сравнивать две равные и	конспект

свидания, детский сад! Здравствуй, лето»	неравные группы предметов способами наложения и приложения, используя выражения: столько – сколько, больше – меньше. Упражнение в сравнении двух предметов по величине, обозначение результатов сравнения словами большой, маленький. Определение пространственного расположения предметов используя предлоги на, под, в.	
Май 25 –29 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето»	НОД №3 Цель: упражнение в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, используя слова: столько – сколько, больше – меньше. Закрепление умений различать и называть части суток: день, ночь.	конспект