

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Березовский детский сад №9».

Конспект сюжетно-ролевой игры
в подготовительной группе
Кафе «Гномики»

воспитатель: Непомнящая Н.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Березовский детский сад №9».

Открытое занятие в подготовительной группе «Гномики».

Разработчик: Непомнящая Н.В.

Тема: Открытие кафе «Гномики».

Цели: сформировать у детей умение реализовывать и развивать сюжет игры «Кафе «Гномики»»; расширять у детей знания о труде работников кафе; продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах.

Развивающие: Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Закрепление знаний о значении воды в жизни человека.

Образовательные: Формировать умение самостоятельно распределять роли, выполнять ролевые действия в соответствии с замыслом сюжета.

Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающем мире.

Воспитательные: Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная.

Формы организации: групповая, подгрупповая

Предварительная работа:

1. Познавательное развитие: знакомство с профессией официанта; повара; бармена; охранника.

2. Речевое развитие: д/и «Вежливые слова», д/и «Назови профессию», д/и «Полезные и вредные продукты».

3. Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций. Продуктивная деятельность: лепка из солёного теста хлебных изделий, ручной труд: изготовление кошельков, денег, конфет, коробок, и т.д.

4. оформление меню, реклам, пошив фартуков, подготовка скатертей, наборов продуктов.

Оборудование: фартуки, кукольная посуда, детская мебель (столы, стулья, плита, скатерти, наборы продуктов, меню, деньги, сумочки, кошельки, чеки, призы, музыка, микрофон

Игровые роли: директор кафе, повара, официанты, кассир, певица, охранник, бармен, аниматор, посетители.

Игровые действия:

- выбор столика;
- знакомство с меню;
- приём заказа;
- приготовление заказа;
- приём пищи;
- оплата заказа;
- уборка столика;
- проведение конкурсов

1.Орг. момент. (сюрпризный момент, получение приглашения).

Вос-ль Ребята, сегодня в почтовом ящике я обнаружила приглашение.

Внимание всем! Приглашаем Вас на открытие детского кафе «Гномики»! Вас обслужат лучшие повара, вежливые официанты. Наше меню вас приятно удивит разнообразием блюд и доступными ценами. Ждём вас по адресу: Детский сад «Непоседы», кафе «Гномики». 1 марта 2019 г.

Вос-ль: Вы хотите побывать в этом кафе? (ответы детей) а для чего люди ходят в кафе?

Дети: отдохнуть, покушать, поговорить, на свидание, послушать музыку

Вос-ль: Ребята пойдем в кафе?

Вос-ль: Оказывается, все сотрудники заболели, и если не найдём замены, то кафе сегодня не откроется, и у детей не будет весёлого праздника. Что будем делать?

Дети: Давайте мы попробуем поработать!

Распределение ролей.

Педагог берёт на себя роль директора кафе.

Определение игровых целей.

- Сотрудники кафе, расскажите мне о своих обязанностях: официанты, что вы будете делать?

- Вежливо принимать заказ, приносить еду, обслуживать столики.

- Повара, что вы будете делать?

- Мы будем готовить заказы на кухне.

- Аниматор.

- Я буду проводить конкурсы.

- Певица?

- Я буду петь песню.

- Кассир?

- Я буду считать деньги и выдавать чеки.

Молодцы, все готовы.

2. Создание игровой обстановки.

Дети одевают спецодежду, костюмы.

Посетители берут деньги, кошельки, сумочки, выходят за дверь.

Игра.

Звучит музыка «Улыбка».

Дети входят в красиво украшенный зал.

Директор: -Мы рады приветствовать вас в нашем кафе «Гномики».
Проходите, выбирайте столик, делайте заказы.

Дети рассаживаются за столы. Официанты раздают меню. Посетители читают меню, выбирают продукты.

Посетители делают заказы:

- Официант, принесите мне, пожалуйста, апельсин и виноград, мороженое...

Официанты идут на кухню, общаются с поварами.

- Приготовьте, пожалуйста, пирожное и яблочный сок...

Официанты приносят заказы посетителям.

Раздаётся музыкальный сигнал.

Директор: Сегодня вас приветствует озорной ведущий – Гномик.

Выходит, Гномик, он одет в костюм яркого цвета,

- Здравствуйте, дети! Я знаю, что все вы умные и находчивые!
Предлагаю вам поучаствовать в конкурсе «Отгадай загадку» и выиграть приз! Приглашаю всех желающих! Дети выходят

Ягодка читает загадки, вручает призы за правильные ответы.

Красна девица

Сидит в темнице,
А коса на улице.(Морковь)

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

Ответ: Ёж

Живут через дорожку, а друг друга не видят
(Глаза)

Кто отгадал, проходит на своё место. Игра продолжается

Следующий наш конкурс «Спортивный».

Приглашает всех желающих.

- Кто больше назовёт видов спорта.

Дети по очереди называют виды спорта. Победитель получает приз.

Игра продолжается.

Музыкальный сигнал. - Внимание! Сегодня у нас в гостях известная певица Лиза.

- Я вам спою песню « Родина моя» .

Звучит фонограмма. Софья танцует и поёт.

- Спасибо, Софья.

Гномик приглашает всех детей на весёлый танец.

Директор –На этом наша развлекательная программа заканчивается. А также подходит к концу наш первый рабочий день. Уважаемые посетители, не забудьте оплатить ваши заказы.

Посетители просят счёт. Официанты идут к кассиру за чеками.

- Пожалуйста, посчитайте мне, сколько заплатить посетителям первого столика.

- С вас 20 рублей. Посетители расплачиваются, благодарят официантов.

Директор –До свидания, в добрый час!

Вам понравилось у нас?

Приходите к нам ещё,

Будем рады горячо! А ещё мы хотим подарить вам на память медальки со смайликом кафе «Гномики.».

Директор предлагает сотрудникам навести порядок в кафе.

3. Рефлексия.

Ребята а давайте спросим у наших гостей что им больше всего понравилось в нашем кафе.

Я как директор кафе хотела бы выписать премию за хорошую и сложную работу. А вы ребята кого бы поощрили в нашей работе.

А напоследок, я попрошу оставить в нашей книге отзывов и предложений. Отзыв о нашем кафе.