

Сценарий спортивного развлечения «Зов джунглей» во второй младшей группе.

Цель: прививать интерес к занятиям физической культурой и спортом посредством различных форм двигательной активности.

Задачи:

- Закреплять двигательный опыт детей;
- Расширять кругозор детей о животном мире и климатических условиях тропиков;
- Развивать физические качества (ловкость, быстроту реакции, координацию движений и др.);
- Укреплять здоровье детей через разные формы двигательной активности;
- Вызвать у детей бодрое настроение и положительные эмоции.

Подготовительная работа: Зал оформлен в тематике: «Африка».

Дети в костюмах хищников и травоядных.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Посмотрите вокруг. Как вы думаете, где мы с вами очутились?

Дети: В джунглях!

Ведущий: Совершенно верно. Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по джунглям. Ребята, а что такое джунгли?

(ответы детей)

Ведущий: Джунгли – это непроходимые густые тропические леса и кустарники, перевитые лианами. А вы знаете, ребята, кто живёт в джунглях?

(ответы детей)

Правильно, там живут хищные и травоядные животные.

А каких животных знаете вы?....

Ребята! Джунгли вас зовут!

Вот и в наших джунглях сегодня встретятся две команды: команда «**Хищников**» и команда «**Травоядных**».

Сейчас команды представятся друг другу и нашим гостям.

(Команды по очереди представляются.)

Команда «Хищники» (обращаясь к «Травоядным»):

Девиз: «С хищниками не совладать!

Вам победы не видать!»

Приветствие команды: «Пусть будет справедливою игра.

Кто проиграет – вовсе не беда!»



Команда «Травоядные» (обращаясь к «Хищникам»):

Девиз: «Травоядные, вперёд!

Вас в конце победа ждёт!»

Приветствие команды: «Пусть дружба победит в нашей игре!

И мирно станут жить все звери на земле.»



Ведущий : А как, вы, думаете, кто сегодня победит хищники или травоядные?
(ответы)

А это мы с вами узнаем совсем скоро. Итак, мы начинаем наши соревнования «Зов джунглей».

Правила соревнований: за каждую победу в конкурсе или эстафете команда «Хищники» будут получать кость, а команда «Травоядные» – банан. Перед каждым испытание мы все кричим, «Джунгли Зовут»

Ведущий: Джунгли, как мы с вами уже выяснили, это трудно проходимые тропические леса, где очень много сломанных деревьев покрытых мхом и лишайником. Продвижение вперёд затрудняют колючие растения, которые окружают высокие деревья. На пути встречаются, порой не преодолимые, реки.

Ведущий:

1 эстафета «полоса препятствий». Кричим «Джунгли Зовут»

Необходимо преодолеть дикие заросли и переплыть через реку.

(Первые участники, по команде, бегут преодолевая полосу препятствий, состоящую из туннеля («заросли») и гимнастической скамейки («река»). Оббегают ориентир (большой цветок, стоящий на полу и выполняющий роль тропического дерева) и возвращаются к своей команде и т. д. Побеждает команда первая преодолевшая полосу препятствий.)



Ведущий: Какие, вы, молодцы! Как быстро преодолели тропические трудности.

В джунглях травоядные стараются не попадать на глаза хищникам. Даже ночью, по силуэту (тени, они могут догадаться какое это животное.

2 эстафета называется «угадай по тени» Кричим «Джунгли Зовут»
(Первый участник бежит до стола, на котором находятся картинки животных. Берёт любое животное и бежит до ориентира, где находятся тени этих животных. Кладёт изображение животного на его тень и возвращается к своей команде и т. д. Побеждает команда первой справившаяся с заданием.)



Ведущий: Какие все молодцы! Как хорошо вы знаете животных, даже никто ни разу не ошибся. Наши команды могут сейчас присесть и отдохнуть. А у нас настало время для самых отважных, умных и смелых.

кто угадает все загадки.)

Узнать его нам просто,

Узнать его легко:

Высокого он роста

И видит далеко. **(Жираф)**

Надела коняшка

Морскую тельняшку. **(Зебра)**

Он самый главный

Из зверей,

Он всех важней

И всех сильней. **(Лев)**

В зоопарке я найду

Зверя этого в пруду.

Если выйдет он на сушу,

Станет очень неуклюжим. **(Бегемот)**

Прибыла из жарких стран,

Там жила среди лиан

И, за хвост на них повиснув,

Уплетала там банан. **(Обезьяна)**

Очень много силы в нём,

Ростом он почти что с дом.

У него огромный нос,

Будто нос лет тыщу рос. **(Слон)**

Сумку носит впереди,

Хвост длиннющий позади.

Ловко скачет по утрам

Длинноногий... **(Кенгуру)**

Ведущий: и наше следующее испытание называется Кенгуру

3 эстафета « Кенгуру» Кричим «Джунгли Зовут»

Подвязав фартук и посадив в карман «детёныша» (игрушку, допрыгать на двух ногах до кегли и обратно, затем передать фартук следующему члену вашей команды.



Ведущий: А сейчас мы узнаем хищники или травоядные меткие звери?

4 эстафета « попади в корзину» Кричим «Джунгли Зовут»

Травоядные по одному кидают бананы в корзину, а хищники кости, в конце испытания подсчитываем очки.



Ведущий: Метких мы определили, сейчас по соревнуемся в ловкости
5 эстафета «пронеси и не урони» Кричим «Джунгли Зовут»



Ведущий: Итак, ребята, наше с вами путешествие по джунглям подошло к концу.
Вам понравилось?

Дети: Да!

Ведущий: А сейчас мы все немного потанцуем. (Все дети и гости танцуют танец под песню «Чунга-Чанга!».)

Пришло время прощаться!